



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา POI๑๐๑๒ รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

POI๑๐๑๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Introduction to Law

## ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

## ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

นิติศาสตร์บัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

## ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี

## ๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง/ E – Mail gap\_2523@hotmail.com

## ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๒/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ – กลุ่มเรียน -

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๕๑ คน

## ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

ไม่มี

## ๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๕ ห้อง ๕๕๑๑

## ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี เบื้องต้นในทางกฎหมายแพ่งและในความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาเบื้องต้น

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และการใช้ชีวิต ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและแนวโน้มของปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างเป็นระบบ

๑.๔ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในทางกฎหมายแพ่งและในความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาเบื้องต้น

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงพัฒนาและเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องตามหลักการ และทฤษฎีเบื้องต้นในทางกฎหมายแพ่งและในความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาเบื้องต้น

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

## ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ความหมาย ประเภท ความสำคัญ กระบวนการจัดทำและการยกเลิก การตีความ และกระบวนการยุติธรรม หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหลักกฎหมายอาญาเฉพาะส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น

This course explores knowledge about the legal implications, a study of the civil and commercial code and the criminal law with respect to basic knowledge

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓	๐	๐	๐

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง สาขารัฐศาสตร์ ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๕๓-๓๕๕๔๑๕๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) gap\_2523@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) gapgoi2557

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard). http://cim.ssru.ac.th

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น

มนุษย์

- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายสอดแทรกให้ตระหนักถึงความสำคัญและสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ ในการเรียนการสอน

(๒) บรรยายสอดแทรกเนื้อหาทางกฎหมายและหลักการปฏิบัติด้านการมีวินัย ตรงต่อเวลา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคมในทุกระดับชั้น

(๓) ให้แบ่งกลุ่มทำรายงานและพรีเซนเพื่อฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีม

(๔) การรักษากฎระเบียบข้อบังคับ โดยยกบรรทัดฐานทางกฎหมายมาบรรยายรวมถึงหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักการปฏิบัติที่ดีในการอยู่ร่วมกันเพื่อความสงบสุขเรียบร้อยในบ้านเมือง

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำรายงาน การปฏิบัติงานเป็นทีม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้้องค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อทำประโยชน์ต่อสังคม

(๓) ประเมินจากความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณ ในการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง

● (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใตบริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) เป็นการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึกทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียวและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา หรือผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจากอาจารย์ในรายวิชาและวัดผลจากการสอบปริเทสและโพสเทส และการจัดสอบกลางภาคและปลายภาค

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยนำตัวอย่างคดีมาวิเคราะห์ และวิจารย์ถึงแนวการพิจารณาตัดสินคดีความในศาลที่มีข้อยุติแล้ว หรือนำคดีที่ยังไม่มีขุติในปัจจุบันมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางร่วมกัน

(๒) การค้นคว้าข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอรายงานกลุ่ม

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) จากการแสดงออกทางกระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย การตอบข้อซักถาม การนำเสนอผลงาน การร่วมทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ และการให้เกียรติเพื่อนร่วมทีม

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) แบ่งแยกหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงาน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรม ความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้วิธีการสอนในการยกตัวอย่างคำพิพาทษาฎีกาทั้งที่ได้ข้อยุติแล้วและยังไม่ได้ข้อยุติจากสื่อเทคโนโลยีมาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อหาคำอธิบายหรือแนวทางในการตัดสินใจ ร่วมวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ใช้วิธีการประเมินจากการค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อ การนำเสนอ ระบบความคิดวิเคราะห์ รวมถึงการหาที่มาของกระบวนการวิเคราะห์ในแนวคำพิพาทษาฎีกาทั้งที่ยุติแล้วและยังไม่ยุติ ร่วมวิเคราะห์ข้อดีจากภาพข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน

### ๖. ด้านอื่นๆ

- (๑) ไม่มี

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำบทเรียนและสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบข้อสอบ อัตนัย รวมถึงอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล	๓	๑. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาวิชาจุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม ๒. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๒	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ แนวคิดและเจตนารมณ์ของกฎหมายแพ่ง (๑)การปรับใช้กฎหมายแพ่ง (๒)กรณีไม่มีบทบัญญัติของกฎหมายที่ยกมาปรับใช้ได้ (๓)หลักสุจริต (๔)อัตราดอกเบี้ยตามกฎหมาย	๓	๑.เข้าสู่เนื้อหาของหัวข้อที่ ๑ บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือและอินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๓	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับหลักพื้นฐานทั่วไปของกฎหมาย รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา(ต่อ) -แบ่งหัวข้อและจัดกลุ่มทำรายงานและอภิปรายในคดีทางแพ่งที่สนใจในปัจจุบัน	๓	๑.บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และอินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายนิติ กรรมและสัญญาในทางกฎหมาย แพ่ง เช่น นิยาม ชนิดของนิติกรรม แบบของนิติกรรม รวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐวุฒิ จำปาศรี
๕	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายนิติ กรรมและสัญญาในทางกฎหมาย แพ่ง เช่น วัตถุประสงค์ของนิติกรรม โมฆะกรรม โมฆียะกรรม การให้ สัตยาบันและการบอกล้างนิติกรรม เกี่ยวกับรวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจาก คำพิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐวุฒิ จำปาศรี
๖	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับ ๑. ลักษณะของสัญญา ๒. ลักษณะของคำเสนอและคำ สนอง ๒.๑ประเภทของคำเสนอ ๒.๒ผลของคำเสนอ ๒.๓การสิ้นไปของคำเสนอ ๒.๔ประเภทของคำสนอง	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐวุฒิ จำปาศรี
๗	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับ ๑. ลักษณะของสัญญา ๒. ลักษณะของคำเสนอและคำ สนอง ๒.๑ประเภทของคำเสนอ ๒.๒ผลของคำเสนอ ๒.๓การสิ้นไปของคำเสนอ	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐวุฒิ จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๒.๔ ประเภทของคำสอน รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา			
	<b>สอบกลางภาค</b>			
๘	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะเอกเทศ สัญญาซื้อขายและขายฝาก ลักษณะของค้ำมั่น คำเสนอ สัญญา จะซื้อจะขาย สัญญาซื้อขายเสร็จ เด็ดขาด การซื้อขายสังหาริมทรัพย์ อสังหาริมทรัพย์ และการรอนสิทธิ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา(ต่อ)	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๑๐	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะเอกเทศ สัญญาซื้อขายและขายฝาก ลักษณะของค้ำมั่น คำเสนอ สัญญา จะซื้อจะขาย สัญญาซื้อขายเสร็จ เด็ดขาด การซื้อขายสังหาริมทรัพย์ อสังหาริมทรัพย์ และการรอนสิทธิ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา(ต่อ)	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๑๑	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับสัญญาเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จำนอง จำน่า รวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. อภิปรายกลุ่มและส่งรายงาน	อ.ณัฐพล จำปาศรี



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายผล ของสัญญาเช่าทรัพย์สินเช่าซื้อ จำนวน จํานํา รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา(ต่อ)	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐวุฒิ จำปาศรี
๑๓	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับ โครงสร้าง ความรับผิดชอบ ในทางกฎหมายอาญา ๑.การกระทำ ๒.องค์ประกอบภายใน ๓.องค์ประกอบภายนอก ๔.ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำ และผล ๕ .มีมีกฎหมายยกเว้น ความผิด ยกเว้นโทษ และลดโทษ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐวุฒิ จำปาศรี
๑๔	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับ โครงสร้าง ความรับผิดชอบ ในทางกฎหมายอาญา ๑.การกระทำ ๒.องค์ประกอบภายใน ๓.องค์ประกอบภายนอก ๔.ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำ และผล ๕ .มีมีกฎหมายยกเว้น ความผิด ยกเว้นโทษ และลดโทษรวมทั้ง ศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐวุฒิ จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับเกี่ยวกับความผิดอาญา เกี่ยวกับทรัพย์สิน -ความผิดฐานความผิดฐานลักทรัพย์ -ความผิดฐานฉ้อโกง -ความผิดฐานชิงทรัพย์ -ความผิดฐานปล้นทรัพย์ -ความผิดฐานฉ้อโกง -ความผิดฐานโกงเจ้าหนี้ - ความผิดฐานยักยอก - ความผิดฐานรับของโจร - ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์ - ความผิดฐานบุกรุก รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา(ต่อ)	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๑๖	ทบทวนบทเรียนทั้งหมด	๓	๑.บรรยายพร้อม Powerpoint ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒.สรุปและซักถาม	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ  
รายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,๒.๑,๒.๒,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	คะแนนการเข้าห้องเรียนและรายงาน	ลำดับที่	๓๐

		๑-๘	
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,๒.๑,๒.๒,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๘	๓๐
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,๒.๑,๒.๒,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๖	๔๐

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ตำราหลัก : เอกสารประกอบการบรรยาย แจกในห้องเรียนแนะนำตำราเอกสารประกอบการบรรยาย
- คำอธิบายรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย อาจารย์สมคิด บางโม
  - คำบรรยายกฎหมายอาญา ศ.ดร.เกียรติจักร วัจนะสวัสดิ์ (จากเว็บไซต์เนติบัณฑิตยสภา)
  - คำอธิบายกฎหมายอาญา ๒-๓ (ศ.ดร.หยุด แสงอุทัย)
  - กฎหมายอาญา: ภาควิชาความผิด (ศ.ดร.คณิต ณ นคร สำนักพิมพ์วิญญูชน)
  - หลักกฎหมายพื้นฐานความรับผิดชอบทางอาญา
  - สารະสำคัญพระราชบัญญัติ/กฎระเบียบ/คำพิพากษาที่เกี่ยวข้อง

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอนตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน รวมทั้งสามารถเขียนความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ผ่านแบบประเมินการสอนของอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

#### ๑.๒ การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ จากการทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน

๓. การปรับปรุงการสอนนำผลคะแนนการสอบและผลการประเมินผู้สอน และข้อคิดเห็นของนักศึกษา มาทบทวนเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอนรายวิชา สื่อการสอนการนำเสนอเพื่อให้สอดคล้องการสร้างประมวลรายวิชาต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก(คณะกรรมการกำกับมาตรฐาน) พิจารณาความเหมาะสมโดยการประเมินข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และพิจารณาค่าระดับคะแนนทุกรายวิชา อีกทั้งให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะใหม่ ๆ เพื่อให้เจ้าของรายวิชาปรับปรุงและนำมาปรับปรุงแผนการสอน ข้อสอบ และค่าระดับคะแนน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

๕.๑ มีการประชุมของคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ในการติดตาม ประเมินผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้สอน

๕.๒ นำผลการประชุมมาปรับปรุงแผนการสอน และวิธีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

๕.๓ เปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในการประยุกต์เนื้อหารายวิชา

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ											
					● ความรับผิดชอบหลัก	○ ความรับผิดชอบรอง													
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา POI๑๑๐๒ ชื่อรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ทั่วไป	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ