



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา POS๓๒๑๓ รายวิชา การสืบสวนสอบสวนคดีทางอาญา

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๓๒๑๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การสืบสวนสอบสวนคดีทางอาญา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Criminal Investigation

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง/ E – Mail gap_2523@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๓ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๓ (๖๓/๐๓) กลุ่มเรียน ๐๐๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๔๗ ห้อง ๔๗๓๖

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี กระบวนการตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และการใช้ชีวิต ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและแนวโน้มของปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างเป็นระบบ

๑.๔ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถมีความรู้ความเข้าใจตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนสอบสวนคดีทางอาญา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงพัฒนาและเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องตามหลักการ และทฤษฎีวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนสอบสวนในทางคดีอาญา

หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การเข้าใจถึงระบบความยุติธรรมในคดีอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน การสืบสวนและสอบสวนการกระทำ ความผิดทางอาญา สิทธิของผู้ต้องหาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา โดยเน้นในแง่ของการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ การสืบเสาะพยานหลักฐาน วิธีสอบปากคำ การพิสูจน์และตรวจสอบ พยานหลักฐานทั้งวัตถุพยาน พยานเอกสารและพยานบุคคล

The criminal justice system in the office; investigation on criminal action, the rights of the accused under the code of criminal procedure, especially in terms of the performance of staff; evidence searching, interrogation, verification of the evidence in terms of object, document and individual documentary evidence and witnesses

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓	๐	๐	๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาคด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง สาขารัฐศาสตร์ ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๕๓-๓๕๕๔๑๕๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) gap_2523@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) gapgoi2557

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard). <http://cim.ssru.ac.th>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

○ (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

○ (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

● (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น

มนุษย์

● (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายสอดแทรกให้ตระหนักถึงความสำคัญและสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ ในการเรียนการสอน

(๒) บรรยายสอดแทรกเนื้อหาทางกฎหมายและหลักการปฏิบัติด้านการมีวินัย ตรงต่อเวลา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคมในทุกระดับชั้น

(๓) ให้แบ่งกลุ่มทำรายงานและพรีเซนเพื่อฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีม

(๔) การรักษากฎระเบียบข้อบังคับ โดยยกบรรทัดฐานทางกฎหมายมาบรรยายรวมถึงหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักการปฏิบัติที่ดีในการอยู่ร่วมกันเพื่อความสงบสุขเรียบร้อยในบ้านเมือง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำรายงาน การปฏิบัติงานเป็นทีม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อทำประโยชน์ต่อสังคม

(๓) ประเมินจากความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณ ในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

○ (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง

● (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้อิทธิพลการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) เป็นการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึกทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียวและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา หรือผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจากอาจารย์ในรายวิชาและวัดผลจากการสอบปริเทสและโพสเทส และการจัดสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยนำตัวอย่างคดีมาวิเคราะห์ และวิจารย์ถึงแนวการพิจารณาตัดสินคดีความในศาลที่มีข้อยุติแล้ว หรือนำคดีที่ยังไม่ยุติในปัจจุบันมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางร่วมกัน

(๒) การค้นคว้าข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอรายงานกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จากการแสดงออกทางกระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย การตอบข้อซักถาม การนำเสนอผลงาน การร่วมทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ และการให้เกียรติเพื่อนร่วมทีม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) แบ่งแยกหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรม ความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้วิธีการสอนในการยกตัวอย่างคำพิพาทกฏีกาทั้งที่ได้ข้อยุติแล้วและยังไม่ได้ข้อยุติจากสื่อเทคโนโลยีมาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อหาคำอธิบายหรือแนวทางในการตัดสินใจ ร่วมวิจารณ์คดีข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ใช้วิธีการประเมินจากการค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อ การนำเสนอ ระบบความคิดวิเคราะห์ รวมถึงการหาที่มาของกระบวนการวิเคราะห์ในแนวคำพิพาทกฏีกาทั้งที่ยุติแล้วและยังไม่ยุติ ร่วมวิจารณ์คดีจากภาพข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑) ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำบทเรียนและสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบข้อสอบ อัตนัย รวมถึงอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล	๓	๑. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาวิชาจุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม ๒. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น ๓. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่านโปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ แนวคิดและเจตนารมณ์ของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ความหมายของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ,ภารกิจของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา, ที่มาของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา , การตีความกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา, ระบบไต่สวนและระบบกล่าวหา, หลักการดำเนินคดีอาญาโดย เอกชน , หลักการดำเนินคดีอาญาโดยประชาชน , หลักการดำเนิน	๓	๑.เข้าสู่เนื้อหาของหัวข้อที่ ๑ บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือและอินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่านโปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	คดีอาญาโดยรัฐ , หลักการค้นหาความจริงในเนื้อหา และหลักฟังความความทุกฝ่าย			
๒	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับหลักพื้นฐานทั่วไปของกฎหมาย หลักทวงถาม, หลักพยานโดยตรง , หลักเปิดเผย, หลักความเป็นอิสระในการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน, หลักยกประโยชน์แห่งความสงสัย, ประธานในคดี <ul style="list-style-type: none"> - ศาล - อัยการ - พนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ - พนักงานสอบสวน - ผู้กล่าวหา (ผู้เสียหายและผู้กล่าวโทษ) - ผู้ถูกกล่าวหา (ผู้ต้องหาและจำเลย) - ทนาย - ญาติและผู้ที่ถูกกล่าวหาไว้วางใจ - นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ - แบ่งหัวข้อและจัดกลุ่มทำรายงานและอภิปรายในคดีทางอาญาที่สนใจในปัจจุบัน 	๓	๑.บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และอินเตอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่านโปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการพิจารณา <ul style="list-style-type: none"> - เงื่อนไขให้อำนาจดำเนินคดี 	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ข้อหา รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา		๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	
๓	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับการสืบสวน -ความหมาย -ผู้มีอำนาจสืบสวนคดีอาญา -เขตอำนาจสืบสวน -วิธีการสืบสวน	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๔	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับการสอบสวน -ความหมาย -พนักงานสอบสวนฝ่ายปกครอง และฝ่ายตำรวจ -อัยการกับการสอบสวน -ระบบการสอบสวนของไทย	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับเขตอำนาจสอบสวน -เขตอำนาจสอบสวน -เขตอำนาจสอบสวนเกี่ยวพัน -พนักงานสอบสวนผู้รับผิดชอบ	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-การชี้ขาดอำนาจสอบสวน		อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	
	สอบกลางภาค			
๕	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับเขตอำนาจศาล -ความคิดทั่วไป -ความคิดเกิดขึ้นนอกราชอาณาจักร -ความคิดหลายเรื่องเกี่ยวพันกัน -การโอนคดี	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับการหลักเกณฑ์การ สอบสวน -ความคิดต่อส่วนตัวและต่อ แผ่นดิน -คำร้องทุกข์ -คำกล่าวโทษ -การมอบหมายให้ทำการแทน	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๖	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับการสอบสวนสามัญ -หลักเกณฑ์การสอบสวนสามัญ -หน้าที่ของพนักงานสอบสวน	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. อภิปรายกลุ่มและส่งรายงาน ๕. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน	อ.ณัฐพล จำปาศรี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับสิทธิของผู้ต้องหา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับอัยการกับการสอบสวน	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๓	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับ การสอบสวนวิสามัญ	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับมาตรการบังคับในคดีอาญา -การเรียกและหมายเรียก -การค้นและหมายค้น	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล	อ.ณัฐพล จำปาศรี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-การจับและหมายจับ -การควบคุมและการชั่ง -การปล่อยชั่วคราว		กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน 'ไลน์'	
๘	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับมาตรการบังคับในคดีอาญา- การเรียกและหมายเรียก -การค้นและหมายค้น -การจับและหมายจับ -การควบคุมและการชั่ง -การปล่อยชั่วคราว (ต่อ)	๓	๑.บรรยายพร้อม Powerpoint ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒.สรุปและซักถาม ๓. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน 'ไลน์'	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
๑.๑,๑.๔,๑.๕,๒.๒,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	คะแนนการเข้าห้องเรียนและรายงาน	สัปดาห์ที่ ๑-๘	๓๐
๑.๑,๑.๔,๑.๕,๒.๒,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๔	๓๐
๑.๑,๑.๔,๑.๕,๒.๒,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๘	๔๐

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ตำราหลัก : เอกสารประกอบการบรรยาย แจกในห้องเรียนแนะนำตำราเอกสารประกอบการบรรยาย

- อุทัย อาทิวะ. (2562). การสอบสวน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.เจ.พรินต์ติ้ง.

- คำบรรยายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ศ.ดร.เข้มชัย ชูติวงศ์

- สารสำคัญของพระราชบัญญัติ/กฎระเบียบ/คำพิพากษาที่เกี่ยวข้อง1. เอกสารตำราหลัก

- ชานิส เกศวพิทักษ์. (2561). คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3-4 เล่ม 2.

พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ: สำนักรบมแห่งเนติบัณฑิตยสภา

- ณรงค์ ใจหาญ. (2550). หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ:

วิญญูชน

- ปริญญา จิตรกรนทีกิจ. (2554). หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: วิญญูชน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- สหัส สิงหวิริยะ. (2550). คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. กรุงเทพฯ: นิติบรรณการ

- เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2549). คำอธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วยการ

ดำเนินคดีในขั้นตอนก่อนการพิจารณา. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- คนึง ภาไชย. (2530). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3 สำนักอบรมศึกษา

กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

- คณิต ณ นคร. (2556). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วิญญูชน

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอนตรง ต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน รวมทั้งสามารถเขียนความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ผ่านแบบประเมินการสอนของอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

๑.๒ การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ จากการทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน

๓. การปรับปรุงการสอนนำผลคะแนนการสอบและผลการประเมินผู้สอน และข้อคิดเห็นของนักศึกษา มาทบทวนเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอนรายวิชา สื่อการสอนการนำเสนอเพื่อให้สอดคล้องการสร้างประมวลรายวิชาต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก(คณะกรรมการกำกับมาตรฐาน)

พิจารณาความเหมาะสมโดยการประเมินข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และพิจารณาค่าระดับคะแนนทุกรายวิชา อีกทั้งให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะใหม่ ๆ เพื่อให้เจ้าของรายวิชาปรับปรุงและนำมาปรับปรุงแผนการสอน ข้อสอบ และค่าระดับคะแนน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก

๕.๑ มีการประชุมของคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ในการติดตาม ประเมินผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้สอน

๕.๒ นำผลการประชุมมาปรับปรุงแผนการสอน และวิธีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

๕.๓ เปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในการประยุกต์เนื้อหารายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ											
					๑	๒	๓												
	● ความรับผิดชอบหลัก				○ ความรับผิดชอบรอง														
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา POS๓๒๑๓ ชื่อรายวิชา การสืบสวนสอบสวนคดีทางอาญา Criminal Investigation	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ