



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LAW๒๘๐๕ รายวิชา กฎหมายอาญา :ภาคความผิด

สาขาวิชา นิติศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW๒๘๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายอาญา :ภาคความผิด
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Criminal Law : fault sector

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

กฎหมายอาญา ๑

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ณัฐพล จำปาศรี กลุ่มเรียน ๓๕๒
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ณัฐพล จำปาศรี

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน ๓๕/๓๕๔๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ วิชา กฎหมายอาญา :ภาคความผิด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง ๔๕ ชั่วโมง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
---------------------------------------	--------------------------------------	--	---

	๔๕ ชั่วโมง		
ทบทวนความรู้เกี่ยวกับวิชากฎหมายอาญา 1 แนวคิด/ ทฤษฎีทางอาญา / หลักพื้นฐานทางอาญา / หลักการทั่วไป ตามบทบัญญัติประมวลกฎหมายอาญา ภาค1 กรอบการศึกษา วิชากฎหมายอาญา 2	๓	๓	-
ลักษณะ 1 ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร หมวด 1 ความผิดต่อองค์พระมหากษัตริย์ พระราชินี รัช ทายาท และผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ หมวด 2 ความผิดต่อความมั่นคงของรัฐภายใน ราชอาณาจักร หมวด 3 ความผิดต่อความมั่นคงของรัฐภายนอก ราชอาณาจักร หมวด 4 ความผิดต่อสัมพันธไมตรีกับต่างประเทศ ลักษณะ 1.1 ความผิดเกี่ยวกับการก่อการร้าย	๓	๓	-
ลักษณะ 2 ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง หมวด 1 ความผิดต่อเจ้าพนักงาน หมวด 2 ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ	๓	๓	-
ลักษณะ3 ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม หมวด 1 ความผิดต่อเจ้าพนักงานในการยุติธรรม หมวด 2 ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการในการ ยุติธรรม	๓	๓	-
ลักษณะ4 ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ลักษณะ5 ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ลักษณะ6 ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อ ประชาชน	๓	๓	-
ลักษณะ7 ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง หมวด 1 ความผิดเกี่ยวกับเงินตรา	๓	๓	

หมวด 2 ความผิดเกี่ยวกับดวงตรา แสตมป์ และตั๋ว หมวด 3 ความผิดเกี่ยวกับเอกสาร หมวด 4 ความผิดเกี่ยวกับบัตรอิเล็กทรอนิกส์ หมวด 5 ความผิดเกี่ยวกับหนังสือเดินทาง ลักษณะ 8 ความผิดเกี่ยวกับการค้า ลักษณะ 9 ความผิดเกี่ยวกับเพศ			
ลักษณะ 10 ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย หมวด 1 ความผิดต่อชีวิต หมวด 2 ความผิดต่อร่างกาย	๓	๓	
ลักษณะ 10 ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย (ต่อ) หมวด 3 ความผิดฐานทำให้แท้งลูก หมวด 4 ความผิดฐานทอดทิ้งเด็ก คนป่วยเจ็บ คนชรา สอบกลางภาค	๓	๓	
ลักษณะ 11 ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง หมวด 1 ความผิดต่อเสรีภาพ หมวด 2 ความผิดฐานเปิดเผยความลับ หมวด 3 ความผิดฐานหมิ่นประมาท	๓	๓	
ลักษณะ 12 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน หมวด 1 ความผิดฐานลักทรัพย์และวิ่งราวทรัพย์ หมวด 2 ความผิดฐานกรร โขก ริดเอาทรัพย์สิน ชิงทรัพย์ และ ปล้นทรัพย์	๓	๓	
ลักษณะ 12 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน(ต่อ) หมวด 3 ความผิดฐานฉ้อโกง	๓	๓	
ลักษณะ 12 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน(ต่อ) หมวด 4 ความผิดฐานโกงเจ้าหนี้	๓	๓	
ลักษณะ 12 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน(ต่อ) หมวด 5 ความผิดฐานยักยอก	๓	๓	
ลักษณะ 12 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน(ต่อ) หมวด 6 ความผิดฐานรับของโจร	๓	๓	

ลักษณะ 12 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน(ต่อ) หมวด 7 ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์สิน หมวด 8 ความผิดฐานบุกรุก	๓	๓	
ภาค ๓ หลหุโทษ ความผิดหลหุโทษ ทบทวนและวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคำพิพากษาฎีกาที่ สำคัญทางอาญา สรุปเนื้อหา ตลอดภาคเรียน	๓	๓	
สอบปลายภาค			
รวม	๔๘ ชั่วโมง	๔๘ ชั่วโมง	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณี
ที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา -กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง -อภิปรายกลุ่ม โดยสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม -จัดทำแบบฝึกหัดในแต่ละ บทเรียน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	-บรรยายอภิปราย -การวิเคราะห์กรณีศึกษา -มอบหมายให้หาตัวอย่างเอกสารโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/		
ทักษะทางปัญญา	- มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายรายบุคคล	/		- ฝึกให้ค้นคว้า ข้อมูล และจัดทำรายงานนำเสนอ - ฝึกเขียนรายงานและแบบฝึกหัดอัตโนมัติ ให้รู้จักการสรุปและอ้างอิงเอกสาร
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายเป็นทีม	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีการนำเสนองานกลุ่ม	/		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ปรับปรุงวิธีสอน โดยการใช้สื่อการสอนที่มีความทันสมัย และสามารถดึงดูดใจนักศึกษาได้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา. ๒๒ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๘.๑๘
A ⁻	๖	๒๗.๒๗
B ⁺	๑	๔.๕๔
B	๓	๑๓.๖๓
B ⁻	๑	๔.๕๔
C ⁺	๕	๒๒.๗๒
C	-	-
C ⁻		
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๒	๙.๐๙

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่ได้ทำการประเมินโดยการทดสอบย่อย	เน้นการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสะสมในภาคเรียนที่ผ่านมา และผลการเรียนรายในที่ผู้สอนเป็น	ผู้สอนได้ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสะสมในภาคเรียนที่ผ่านมาและผลการเรียนรายในวิชาที่ผู้สอนเป็น

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ความรับผิดชอบจากการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการค้นคว้าและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การส่งรายงาน การนำเสนอรายงาน การฉาย Power Point และการนำเสนอวิดีโอทัศน์ ช่วยเพิ่มความสนใจให้นักศึกษา ประกอบกับการติดตามสถานการณ์ข่าวสาร ละคร สื่อนำมาใช้แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน เป็นสื่อรู้ รวมถึงการนำคำระดับคะแนนเข้ากรรมการพิจารณาทวนสอบเพื่อพิจารณาผลการให้	ผู้สอน กับพฤติกรรมเรียนในรายวิชานี้ พบว่าพฤติกรรมเรียนไม่แตกต่างกัน กล่าวคือผู้ที่มีผลการเรียนที่ผ่านมาอยู่ในเกณฑ์ดี ก็ยังมีความรับผิดชอบและมีความเข้าใจมากกว่า แต่สิ่งที่เห็น ได้ชัดคือผู้ที่มีผลการเรียนน้อย หรือติด I กลับมีพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่รับมอบหมายและการเข้าชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้สอนสรุปได้ว่า การให้คะแนนพฤติกรรมเรียน การให้ทำรายงาน และ การใช้ Power Point นำเสนอภาพประกอบคำบรรยาย และวิดีโอทัศน์ เป็นสิ่งจูงใจให้นักศึกษามีความตั้งใจเรียนเพิ่มมากขึ้น
๒.ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่กำหนดใน หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้	มีการนำเสนองานคำระดับคะแนนผ่านคณะกรรมการพิจารณาการทวนสอบ ในการพิจารณาคำระดับคะแนน การพิจารณาคำคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑) ชอบมากครับ เรียนสนุกผู้สอนเป็นกันเอง

๒) ชอบวิธีการเรียนการสอนแบบนี้ครับ ทำให้นักศึกษาได้วิเคราะห์จากแนวคำพิพากษาฎีกา เป็นกรณีที่เกิดขึ้นจริง เหมาะกับอาชีพตำรวจ

๓) มีการนำเสนอแบบกลุ่มทำให้มีส่วนร่วมในการเรียนการค้นหาค้นหาข้อมูลมากขึ้นและไม่น่าเบื่อ

๔) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจเจตนารมณ์ของกฎหมายมากขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๑) เนื่องจากในภาคเรียนนี้ ผู้สอนเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นประเด็นการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยจัดการเรียนการสอนแบบให้นักศึกษาเข้าใจในบริบทของกระบวนการขั้นตอนทางกฎหมายและในทางปฏิบัติ ซึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างเรียน พบว่านักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับชั้นปีที่ผ่านมา

จากผลการประเมินของนักศึกษาที่ได้ให้ข้อคิดในเชิงบวก ทำให้สามารถสรุปได้ว่า วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการในภาคเรียนนี้ประสบความสำเร็จตามที่คาดหวังไว้ ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ตามแนวทฤษฎีอย่างมีเหตุผลในทางกฎหมาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการนำเสนอผลงานแบบกลุ่ม ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์แบบเป็นการเองระหว่างผู้สอนและนักศึกษา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
๑. ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้แล้วเสร็จตามกำหนด	๑.มีการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวิพากษ์
๒. ควรเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนและเน้นให้การฝึกปฏิบัติการดำเนิน โครงการและการ	๒.จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในหัวข้อนี้ พบว่านักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดทำรายงานประเมินผล	<p>ขึ้น ประกอบกับ ผู้สอน ได้ให้นักศึกษานำความรู้จากตัวแบบมาฝึกปฏิบัติกำหนดประเด็นการประเมินในหัวข้อถัดมาก จึงได้ผลเป็นไปตามแผนที่วางไว้</p> <p>๓. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>๔. เน้นการนำเสนอผ่าน Power Point รายงาน วิดีทัศน์ ข่าวสาร ละคร และสื่อต่างๆ</p>

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ควรมีการส่งเสริมการศึกษานอกสถานที่หรือหน่วยงานนอกจากในห้องเรียนเช่น นำนักศึกษาศึกษาดูงานศาลยุติธรรมหรือสำนักงานอัยการ ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงและได้รับความรู้ในทางปฏิบัติเพิ่มขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนนำนักศึกษาดูงานสถานที่หรือหน่วยงานที่ตรงตามรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์และในทางปฏิบัติเพิ่มขึ้น		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เหมาะสมกับรายวิชาเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์และได้รับความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้นในทางปฏิบัติ

ลงชื่อ

(อาจารย์ ญัฐพล จำปาศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.