



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW๓๘๑๔ รายวิชา กฎหมายปกครอง

สาขาวิชา นิติศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

LAW๓๘๑๔

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Administrative Court and Administrative Court Procedure

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี

กลุ่มเรียน ๓๕๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน ... ระบบ ZOOM MEETING Video Conference , ห้องเรียน ๕/๕๕๒๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำบทเรียนและสอบถามความรู้	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
พื้นฐานทางกฎหมาย แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบข้อสอบอัตรณ์ รวมถึง อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์ที่ ใช้ในการประเมินผล			
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ ความเป็นมาและแนวความคิดเกี่ยวกับการ จัดตั้งศาลปกครอง ความหมายและการ แบ่งแยกประเภทกฎหมายมหาชนรวมทั้ง ศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ หลักพื้นฐานทั่วไปของกฎหมายปกครอง ได้แก่ หลักการแบ่งแยกอำนาจรัฐ หลักนิติ รัฐ หลักบริการสาธารณะ/ประโยชน์ สาธารณะ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา -แบ่งหัวข้อและจัดกลุ่มทำรายงานและ อภิปรายในคดีปกครองที่สนใจ	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ ระบบศาลปกครองของต่างประเทศที่มี อิทธิพลต่อระบบศาลปกครองของไทย นิติ บุคคลในกฎหมายมหาชนในต่างประเทศ/ การจัดโครงสร้างองค์กรของรับ/ฝ่าย	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
ปกครองในไทย รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริง จากคำพิพากษาฎีกา			
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของศาล ปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน โดยส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และอื่นๆรวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริง จากคำพิพากษาฎีกา	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ - ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำทางปกครอง - สัญญาทางปกครอง รวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ - หลักความรับผิดชอบด้วยกฎหมายของ นิติกรรมทางปกครอง - ดุลพินิจของฝ่ายปกครอง รวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ - หลักการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจ ขององค์กรของรัฐ/ฝ่ายปกครองในไทย รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษา ฎีกา	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ สาระสำคัญของพระราชบัญญัติปฏิบัติ ราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๕ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษา ฎีกา	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ - สาระสำคัญของพระราชบัญญัติปฏิบัติ ราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๕ และ กฎกระทรวง/ประกาศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา(ต่อ)	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายผลของ - หลักความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง - ความเป็นมาสาระสำคัญของ พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของ เจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๕ อานาจรวมทั้ง ศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ สาระสำคัญของพระราชบัญญัติความรับผิด ทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๕ และกฎกระทรวง/ประกาศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษา			

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
ฎีกา(ต่อ)			
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ ความเป็นมาและสาระสำคัญของ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธี พิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมทั้ง ศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกาและ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	๓	๓	
ทบทวนบทเรียนทั้งหมด	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิ	ปัญหา
		ผล	ของการ

		มี	ไม่มี	ใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอ แนะใน การ แก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	<p>(๑) บรรยายสอดคล้องแทรกให้ตระหนักถึงความสำคัญและสอดคล้องเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เสียดสีและข้อสัจย์ ในการเรียนการสอน</p> <p>(๒) บรรยายสอดคล้องเนื้อหาทางกฎหมายและหลักการปฏิบัติ ด้านการมีวินัย ตรงต่อเวลา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคมในทุกระดับชั้น</p> <p>(๓) ให้แบ่งกลุ่มทำรายงานและพรีเซนเพื่อฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>(๔) การรักษากฎระเบียบข้อบังคับโดยยกบรรทัดฐานทางกฎหมายมาบรรยายรวมถึงหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักการปฏิบัติที่ดีในการอยู่ร่วมกันเพื่อความสงบสุขเรียบร้อยในบ้านเมือง</p>	√		
ความรู้	<p>(๑) เป็นการเรียนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึกทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้ โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียวและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้</p>	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยนำตัวอย่างคดีมาวิเคราะห์ และวิจัยถึงแนวการพิจารณาตัดสินคดีความในศาลที่มีข้อยุติแล้ว หรือนำคดีที่ยังไม่ยุติในปัจจุบันมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางร่วมกัน (๒) การค้นคว้าข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอรายงานกลุ่ม	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) แบ่งแยกหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงาน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ใช้วิธีการสอนในการยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาทั้งที่ได้ข้อยุติแล้วและยังไม่ได้ข้อยุติจากสื่อเทคโนโลยีมาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อหาคำอธิบายหรือแนวทางในการตัดสินคดี ร่วมวิจัยคดีข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน	√		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานที่จริง เช่น ศาลยุติธรรม สำนักงานอัยการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจถึงระบบกระบวนการทำงานอย่างแท้จริง และได้รับทราบกระบวนการทางกฎหมายหรือแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องในการดำเนินงาน

หมวดที่๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๕๐..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๕๐..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๑๘
A ⁻	๕	๑๐
B ⁺	๗	๑๔
B	๕	๑๐
B ⁻	๑๑	๒๒
C ⁺	๑๒	๒๔
C		
C ⁻		
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I	๑	๒

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๑ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่ได้ทำการประเมิน โดยการทดสอบย่อย	เน้นการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสะสมในภาคเรียนที่ผ่านมา และผลการเรียนรายในที่ผู้สอนเป็นผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ความรับผิดชอบจากการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการค้นคว้าและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การส่งรายงาน การนำเสนอรายงาน การฉาย Power Point และการนำเสนอวิดีโอทัศน์ ช่วยเพิ่มความสนใจให้นักศึกษา ประกอบกับการติดตามสถานการณ์ข่าวสาร ละคร ตี๋อนำมาใช้แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน เป็นสื่อรู้ รวมถึงการนำคำระดับคะแนนเข้ากรรมการพิจารณาทวนสอบเพื่อพิจารณาผลการให้	ผู้สอนได้ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสะสมในภาคเรียนที่ผ่านมาและผลการเรียนรายในวิชาที่ผู้สอนเป็นผู้สอน กับพฤติกรรมเรียนในรายวิชานี้ พบว่าพฤติกรรมเรียนไม่แตกต่างกัน กล่าวคือผู้ที่มีผลการเรียนที่ผ่านมายุ่ในเกณฑ์ดี ก็ยังมีความรับผิดชอบและมีความเข้าใจมากกว่า แต่สิ่งที่เห็นได้ชัดคือผู้ที่มีผลการเรียนน้อย หรือติด I กลับมีพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่รับมอบหมายและการเข้าชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้สอนสรุปได้ว่า การให้คะแนนพฤติกรรมเรียน การให้ทำรายงาน และ การใช้ Power Point นำเสนอภาพประกอบคำบรรยาย และวิดีโอทัศน์ เป็นสิ่งจูงใจให้นักศึกษามีความตั้งใจเรียนเพิ่มมากขึ้น
๒. ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่กำหนดใน หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้	มีการนำเสนอคำระดับคะแนนผ่านคณะกรรมการพิจารณาการทวนสอบ ในการพิจารณาคำระดับคะแนน การพิจารณาคำคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑) ชอบมากครับ เรียนสนุกผู้สอนเป็นกันเอง

๒) ชอบวิธีการเรียนการสอนแบบนี้ครับ ทำให้นักศึกษาได้วิเคราะห์จากแนวคำพิพากษาฎีกา เป็นกรณีที่เกิดขึ้นจริง เหมาะกับอาชีพตำรวจ

๓) มีการนำเสนอแบบกลุ่มทำให้มีส่วนร่วมในการเรียนการค้นหาค้นหาข้อมูลมากขึ้นและไม่น่าเบื่อ

๔) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจเจตนารมณ์ของกฎหมายมากขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๑) เนื่องจากในภาคเรียนนี้ ผู้สอนเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นประเด็นการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยจัดการเรียนการสอนแบบให้นักศึกษาเข้าใจในบริบทของกระบวนการขั้นตอนทางกฎหมายและในทางปฏิบัติ ซึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างเรียน พบว่านักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับชั้นปีที่ผ่านมา

จากผลการประเมินของนักศึกษาที่ได้ให้ข้อคิดในเชิงบวก ทำให้สามารถสรุปได้ว่า วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการในภาคเรียนนี้ประสบความสำเร็จตามที่คาดหวังไว้ ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ตามแนวทฤษฎีอย่างมีเหตุผลในทางกฎหมาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการนำเสนอผลงานแบบกลุ่ม ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์แบบเป็นการเองระหว่างผู้สอนและนักศึกษา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
๑. ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้แล้วเสร็จตามกำหนด ๒. ควรเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนและเน้นให้การฝึกปฏิบัติการดำเนิน โครงการและการจัดทำรายงานประเมินผล	๑. มีการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวิพากษ์ ๒. จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในหัวข้อนี้ พบว่านักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับ ผู้สอน ได้ให้นักศึกษานำความรู้จากตัวแบบมาฝึกปฏิบัติกำหนดประเด็นการประเมินในหัวข้อถัดมาก จึงได้ผลเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ๓. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๔. เน้นการนำเสนอผ่าน Power Point รายงาน วิดีทัศน์ ข่าวสาร ละคร และสื่อต่างๆ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ควรมีการส่งเสริมการเรียนนอกสถานที่หรือหน่วยงานนอกจากในห้องเรียนเช่น นำนักศึกษาศึกษาดูงานศาล ยุติธรรมหรือสำนักงานอัยการ ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงและได้รับความรู้ในทางปฏิบัติเพิ่มขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------------	--------------

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนนำนักศึกษาดูงาน สถานที่หรือหน่วยงานที่ตรงตามรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์และในทางปฏิบัติเพิ่มขึ้น		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เหมาะสมกับรายวิชาเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์และได้รับความรู้ใหม่ๆ
เพิ่มขึ้นในทางปฏิบัติ

ลงชื่อ

(อาจารย์ ัญฐพล จำปาศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก