



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา POI๑๑๐๒ รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

สาขาวิชา นิติศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POI๑๑๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Law

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน ... ระบบ ZOOM MEETING Video Conference , ห้องเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำบทเรียนและสอบถามความรู้	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
พื้นฐานทางกฎหมาย แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบข้อสอบอัตรานัย รวมถึง อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์ที่ ใช้ในการประเมินผล			
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ แนวคิดและเจตนารมณ์ของ กฎหมายแพ่ง (๑)การปรับใช้กฎหมายแพ่ง (๒)กรณีไม่มีบทบัญญัติของกฎหมายที่ยก มาปรับใช้ได้ (๓)หลักสุจริต (๔)อัตราดอกเบี้ยตามกฎหมาย	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ หลักพื้นฐานทั่วไปของกฎหมาย รวมทั้ง ศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา(ต่อ) -แบ่งหัวข้อและจัดกลุ่มทำรายงานและ อภิปรายในคดีทางแพ่งที่สนใจในปัจจุบัน	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายนิติกรรม และสัญญาในทางกฎหมายแพ่ง เช่น นิยาม ชนิดของนิติกรรม แบบของนิติกรรม รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษา ฎีกาปกครองในไทย รวมทั้งศึกษา	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา			
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายนิติกรรม และสัญญาในทางกฎหมายแพ่ง เช่น วัตถุประสงค์ของนิติกรรม โฆษะกรรม โมฆียะกรรม การให้สัตยาบันและการ บอกล้างนิติกรรมเกี่ยวกับรวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ ๑. ลักษณะของสัญญา ๒. ลักษณะของคำเสนอและคำสนอง ๒.๑ ประเภทของคำเสนอ ๒.๒ ผลของคำเสนอ ๒.๓ การสิ้นไปของคำเสนอ ๒.๔ ประเภทของคำสนอง	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ ๑. ลักษณะของสัญญา ๒. ลักษณะของคำเสนอและคำสนอง ๒.๑ ประเภทของคำเสนอ ๒.๒ ผลของคำเสนอ ๒.๓ การสิ้นไปของคำเสนอ ๒.๔ ประเภทของคำสนอง	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษา ฎีกา			
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ กฎหมายลักษณะเอกเทศสัญญาการซื้อขาย และขายฝาก ลักษณะของค้ำมั่น คำเสนอ สัญญาจะซื้อจะขาย สัญญาซื้อขายเสร็จ เด็ดขาด การซื้อขายสังหาริมทรัพย์ อสังหาริมทรัพย์ และการรอนสิทธิรวมทั้ง ศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา(ต่อ)	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ กฎหมายลักษณะเอกเทศสัญญาการซื้อ ขายและขายฝาก ลักษณะของค้ำมั่น คำ เสนอ สัญญาจะซื้อจะขาย สัญญาซื้อขาย เสร็จเด็ดขาด การซื้อขายสังหาริมทรัพย์ อสังหาริมทรัพย์ และการรอนสิทธิ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษา ฎีกา(ต่อ)	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ สัญญาเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จำนอง จำน่า รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษา ฎีกา บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายผลของ	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
สัญญาเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จำนอง จำน่า รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษา ฎีกา(ต่อ)			
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ โครงสร้างความรับผิดในทางกฎหมาย อาญา ๑.การกระทำ ๒.องค์ประกอบภายใน ๓.องค์ประกอบภายนอก ๔.ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและ ผล ๕.มีมีกฎหมายยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ และลดโทษ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษา ฎีกา	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ โครงสร้างความรับผิดในทางกฎหมาย อาญา ๑.การกระทำ ๒.องค์ประกอบภายใน			

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
๓.องค์ประกอบภายนอก ๔.ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและ ผล ๕.มีมีกฎหมายยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ และลดโทษรวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา(ต่อ)			
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ เกี่ยวกับความผิดอาญาเกี่ยวกับทรัพย์ -ความผิดฐานความผิดฐานลักทรัพย์ -ความผิดฐานวิ่งราวทรัพย์ -ความผิดฐานชิงทรัพย์ -ความผิดฐานปล้นทรัพย์ -ความผิดฐานถือโกง -ความผิดฐานโกงเจ้าหนี้ - ความผิดฐานยักยอก - ความผิดฐานรับของโจร - ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์ - ความผิดฐานบุกรุก รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษา	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
ฎีกา(ต่อ)			
ทบทวนบทเรียนทั้งหมด	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหา ของการ ใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอ แนะใน การ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>(๑) บรรยายสอดแทรกให้ตระหนักถึงความสำคัญและสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เสียดสีและข้อสัจย์ ในการเรียนการสอน</p> <p>(๒) บรรยายสอดแทรกเนื้อหาทางกฎหมายและหลักการปฏิบัติ ด้านการมีวินัย ตรงต่อเวลา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคมในทุกระดับชั้น</p> <p>(๓) ให้แบ่งกลุ่มทำรายงานและพรีเซนเพื่อฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>(๔) การรักษากฎระเบียบข้อบังคับ โดยยกบรรทัดฐานทางกฎหมาย มาบรรยายรวมถึงหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักการปฏิบัติที่ดีในการอยู่ร่วมกันเพื่อความสงบสุขเรียบร้อยในบ้านเมือง</p>	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(๑) เป็นการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึกทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้ โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียวและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้	√		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยนำตัวอย่างคดีมาวิเคราะห์ และวิจัยถึงแนวการพิจารณาตัดสินคดีความในศาลที่มีข้อยุติแล้ว หรือนำคดีที่ยังไม่ยุติในปัจจุบันมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางร่วมกัน (๒) การค้นคว้าข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอรายงานกลุ่ม	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) แบ่งแยกหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงาน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ใช้วิธีการสอนในการยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาทั้งที่ได้ข้อยุติแล้วและยังไม่ได้ข้อยุติจากสื่อเทคโนโลยีมาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อหาคำอธิบายหรือแนวทางในการตัดสินใจ ร่วมวิเคราะห์คดีข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน	√		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานที่จริง เช่น ศาลยุติธรรม สำนักงานอัยการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงระบบกระบวนการทำงานอย่างแท้จริง และได้รับทราบกระบวนการทางกฎหมายหรือแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องในการดำเนินงาน

หมวดที่๗สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๕๑..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๕๑..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๐	๒๑.๕๖

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A ⁻	๕	๕.๘๕
B ⁺	๒	๒.๑๕
B	๕	๕.๘๕
B ⁻	๕	๕.๘๕
C ⁺	๓๑	๓๔.๐๖
C		
C ⁻		
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I	๑๑	๑๒.๐๘

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๑ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่ได้ทำการประเมินโดยการทดสอบย่อย	เน้นการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสะสม	ผู้สอนได้ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสะสมใน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ในภาคเรียนที่ผ่านมา และผลการเรียนรายในที่ผู้สอนเป็นผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมการณ์การเรียนของนักศึกษา ความรับผิดชอบจากการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการค้นคว้าและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การส่งรายงาน การนำเสนอรายงาน การฉาย Power Point และการนำเสนอวิดีโอทัศน์ ช่วยเพิ่มความสนใจให้นักศึกษา ประกอบกับการติดตามสถานการณ์ข่าวสาร ละคร สื่อนำมาใช้แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน เป็นสื่อรู้ รวมถึงการนำคำระดับคะแนนเข้ากรรมการพิจารณาทวนสอบเพื่อพิจารณาผลการให้</p>	<p>ภาคเรียนที่ผ่านมาและผลการเรียนรายในวิชาที่ผู้สอนเป็นผู้สอน กับพฤติกรรมการณ์การเรียนในรายวิชานี้ พบว่าพฤติกรรมการณ์การเรียนไม่แตกต่างกัน กล่าวคือผู้ที่มีผลการเรียนที่ผ่านมาอยู่ในเกณฑ์ดี ก็ยังมีความรับผิดชอบและมีความเข้าใจมากกว่า แต่สิ่งที่เห็นได้ชัดคือผู้ที่มีผลการเรียนน้อย หรือติด I กลับมีพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้สอนสรุปได้ว่า การให้คะแนนพฤติกรรมการณ์การเข้าชั้นเรียน การให้ทำรายงาน และ การใช้ Power Point นำเสนอภาพประกอบคำบรรยาย และวิดีโอทัศน์ เป็นสิ่งจูงใจให้นักศึกษามีความตั้งใจเรียนเพิ่มมากขึ้น</p>
<p>๒.ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่กำหนดใน หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้</p>	<p>มีการนำเสนอคำระดับคะแนนผ่านคณะกรรมการพิจารณาการทวนสอบ ในการพิจารณาค่าระดับคะแนน การพิจารณาค่าคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑) ชอบมากครับ เรียนสนุกผู้สอนเป็นกันเอง

๒) ชอบวิธีการเรียนการสอนแบบนี้ครับ ทำให้นักศึกษาได้วิเคราะห์จากแนวคำพิพากษาฎีกา เป็นกรณีที่เกิดขึ้นจริง เหมาะกับอาชีพตำรวจ

๓) มีการนำเสนอแบบกลุ่มทำให้มีส่วนร่วมในการเรียนการค้นหาค้นหาข้อมูลมากขึ้นและไม่น่าเบื่อ

๔) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจเจตนารมณ์ของกฎหมายมากขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๑) เนื่องจากในภาคเรียนนี้ ผู้สอนเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นประเด็นการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยจัดการเรียนการสอนแบบให้นักศึกษาเข้าใจในบริบทของกระบวนการขั้นตอนทางกฎหมายและในทางปฏิบัติ ซึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างเรียน พบว่านักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับชั้นปีที่ผ่านมา

จากผลการประเมินของนักศึกษาที่ได้ให้ข้อคิดในเชิงบวก ทำให้สามารถสรุปได้ว่า วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการในภาคเรียนนี้ประสบความสำเร็จตามที่คาดหวังไว้ ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ตามแนวทฤษฎีอย่างมีเหตุผลในทางกฎหมาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการนำเสนอผลงานแบบกลุ่ม ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์แบบเป็นการเองระหว่างผู้สอนและนักศึกษา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
--	----------------

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<p>๑. ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้แล้วเสร็จตามกำหนด</p> <p>๒. ควรเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนและเน้นให้การฝึกปฏิบัติการดำเนิน โครงการและการจัดทำรายงานประเมินผล</p>	<p>๑. มีการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวิพากษ์</p> <p>๒. จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในหัวข้อนี้ พบว่านักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับ ผู้สอนได้ให้นักศึกษานำความรู้จากตัวแบบมาฝึกปฏิบัติกำหนดประเด็นการประเมินในหัวข้อถัดมาก จึงได้ผลเป็นไปตามแผนที่วางไว้</p> <p>๓. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>๔. เน้นการนำเสนอผ่าน Power Point รายงาน วิดีทัศน์ ข่าวสาร ละคร และสื่อต่างๆ</p>

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ควรมีการส่งเสริมการเรียนนอกสถานที่หรือหน่วยงานนอกจากในห้องเรียนเช่นนำนักศึกษาศึกษาดูงานศาลยุติธรรมหรือสำนักงานอัยการ ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงและได้รับความรู้ในทางปฏิบัติเพิ่มขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนนำนักศึกษาดูงานสถานที่หรือหน่วยงานที่ตรงตามรายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์และในทางปฏิบัติเพิ่มขึ้น		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เหมาะสมกับรายวิชาเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์และได้รับความรู้ใหม่ๆเพิ่มขึ้นในทางปฏิบัติ

ลงชื่อ

(อาจารย์ ญัฐพล จำปาศรี)

ลงชื่อ

()

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.