



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา POS๒๒๑๐ รายวิชา กฎหมายลักษณะพยาน

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๒๒๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายลักษณะพยาน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Law of Evidence

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ณีภูษพล จำปาศรี กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน ... ระบบ ZOOM MEETING Video Conference , ห้องเรียน ๓๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำบทเรียนและสอบถามความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบ ข้อสอบอัตนัย รวมถึงอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล	๓	๓	
แนะนำบทเรียนและสอบถามความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบ ข้อสอบอัตนัย รวมถึงอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล บรรยายและ อภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับภาพรวมเกี่ยวกับ กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน ๑. โครงสร้างกฎหมายลักษณะพยาน ๒. ป.วิ.พ.มาตรา๘๔ แก้ไขใหม่ ๓. ปัญหาข้อกฎหมายตามแนวบรรทัดฐานของศาล ฎีกาไทย ๔. ปัญหาข้อเท็จจริง ๕. พยานบุคคล/พยานเอกสาร/พยานวัตถุ/พยาน ผู้เชี่ยวชาญ ๖. สิ่งที่ไม่ใช่พยานเอกสาร	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ ๑. โครงสร้างกฎหมายลักษณะพยาน ๒. ป.วิ.พ.มาตรา๘๔ แก้ไขใหม่ ๓. ปัญหาข้อกฎหมายตามแนวบรรทัดฐานของศาล	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
<p>ฎีกาไทย</p> <p>๔. ปัญหาข้อเท็จจริง</p> <p>๕. พยานบุคคล/พยานเอกสาร/พยานวัตถุ/พยานผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>๖. สิ่งที่ไม่ใช่พยานเอกสาร(ต่อ)</p>			
<p>บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ</p> <p>๑. พยานหลักฐานในสำนวน</p> <p>๒. นอกสำนวน</p> <p>๓. ด้วบทกฎหมายที่รับรองคำว่าพยานในสำนวน/นอกสำนวน คือ ป.วิ.พ.มาตรา ๘๖ วรรคหนึ่ง</p> <p>๔. วิธีการนำสืบพยานหลักฐานที่ถูกต้องในกฎหมายไทย</p> <p>๕. พยานหลักฐานที่คู่ความนำสืบไว้ในชั้นไต่สวน คำร้องคำขอปลีกย่อยก็ถือว่าเป็นพยานหลักฐานในสำนวนคดีที่ศาลจะนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงในประเด็นข้อพิพาทในคดีหลักได้</p> <p>๖. ความเห็นของนักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p> <p>๗. คำให้การปฏิเสธ ป.วิ.พ. มาตรา ๑๗๗ วรรคสอง</p> <p>๘. ถามติง</p> <p>๙. ป.วิ.พ. มาตรา ๘๔ แก้ไขใหม่</p> <p>๑๐. ข้อยกเว้น ป.วิ.พ.มาตรา ๘๔(๑) ข้อเท็จจริงซึ่งรู้</p>	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุมูลผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
กันอยู่ทั่วไป			
<p>บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ</p> <p>๑. พยานหลักฐานในสำนวน</p> <p>๒. นอกสำนวน</p> <p>๓. ตัวบทกฎหมายที่รับรองคำว่าพยานในสำนวน/ นอกสำนวน คือ ป.วิ.พ.มาตรา ๘๖ วรรคหนึ่ง</p> <p>๔. วิธีการนำสืบพยานหลักฐานที่ถูกต้องใน กฎหมายไทย</p> <p>๕. พยานหลักฐานที่คู่ความนำสืบไว้ในชั้นไต่สวน คำร้องคำขอปลักย่อยก็ถือว่าเป็นพยานหลักฐานใน สำนวนคดีที่ศาลจะนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง ในประเด็นข้อพิพาทในคดีหลักได้</p> <p>๖. ความเห็นของนักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p> <p>๗. คำให้การปฏิเสธ ป.วิ.พ. มาตรา ๑๗๗ วรรค สอง</p> <p>๘. ถามติง</p> <p>๙. ป.วิ.พ. มาตรา ๘๔ แก้ไขใหม่</p> <p>๑๐. ข้อยกเว้น ป.วิ.พ.มาตรา ๘๔(๑) ข้อเท็จจริงซึ่งรู้ กันอยู่ทั่วไป(ต่อ)</p>	๓	๓	
<p>บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ</p> <p>๑. ข้อเท็จจริงซึ่งไม่อาจโต้แย้งได้</p> <p>๒. บทบัญญัติกฎหมายปิดปากเด็ดขาด</p>	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
๓.กฎหมายปิดปากตาม ป.วิ.อ.มาตรา๔๖ ๔.กฎหมายปิดปากตาม ป.วิ.พ.มาตรา๑๔๕			
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ ข้อเท็จจริงที่คู่ความรับกันแล้วในศาล	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับภาระการ พิสูจน์หรือหน้าที่นำสืบศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับภาระการ พิสูจน์หรือหน้าที่นำสืบศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา(ต่อ)	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ ๑.บทตัดพยานหลักฐานที่เกิดขึ้นโดยมิชอบ ๒.บทตัดพยานที่เกิดขึ้นโดยมิชอบตาม ป.วิ.อ. มาตรา๑๓๔/๔ วรรคท้าย ๓.บทตัดพยานที่เกิดขึ้นโดยไม่ชอบตาม ป.วิ.อ. มาตรา๑๓๕ ประกอบมาตรา ๒๒๖ รวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ๑.บทตัด พยานหลักฐานที่เกิดขึ้นโดยมิชอบ	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
๒.บทคัดพยานที่เกิดขึ้นโดยมิชอบตาม ป.วิ.อ. มาตรา๑๓๔/๔ วรรคท้าย ๓.บทคัดพยานที่เกิดขึ้นโดยไม่ชอบตาม ป.วิ.อ. มาตรา๑๓๕ ประกอบมาตรา ๒๒๖(ต่อ)			
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายผลของบทคัด พยานบอกเล่า	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายผลของบทคัด พยานบอกเล่า(ต่อ)	๓	๓	
บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับบรรยาย และอภิปรายข้อกฎหมายผลของบทคัดพยานบอก เล่า(ต่อ)	๓	๓	
ทบทวนบทเรียนทั้งหมด	๓	๓	
ทบทวนบทเรียนทั้งหมด	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>(๑) บรรยายสอดแทรกให้ตระหนักถึงความสำคัญและสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์ ในการเรียนการสอน</p> <p>(๒) บรรยายสอดแทรกเนื้อหาทางกฎหมายและหลักการปฏิบัติ ด้านการมีวินัย ตรงต่อเวลา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคมในทุกระดับชั้น</p> <p>(๓) ให้แบ่งกลุ่มทำรายงานและพรีเซนเพื่อฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>(๔) การรักษากฎระเบียบข้อบังคับ โดยยกบรรทัดฐานทางกฎหมายมาบรรยายรวมถึงหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักการปฏิบัติที่ดีในการอยู่ร่วมกันเพื่อความสงบสุขเรียบร้อยในบ้านเมือง</p>	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(๑) เป็นการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึกทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้ โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียวและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้	√		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยนำตัวอย่างคดีมาวิเคราะห์ และวิจัยถึงแนวการพิจารณาตัดสินคดีความในศาลที่มีข้อยุติแล้ว หรือนำคดีที่ยังไม่ยุติในปัจจุบันมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางร่วมกัน (๒) การค้นคว้าข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอรายงานกลุ่ม	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) แบ่งแยกหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงาน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ใช้วิธีการสอนในการยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาทั้งที่ได้ข้อยุติแล้วและยังไม่ได้ข้อยุติจากสื่อเทคโนโลยีมาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อหาคำอธิบายหรือแนวทางในการตัดสินใจ ร่วมวิเคราะห์คดีข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน	√		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานที่จริง เช่น ศาลยุติธรรม สำนักงานอัยการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงระบบกระบวนการทำงานอย่างแท้จริง และได้รับทราบกระบวนการทางกฎหมายหรือแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องในการดำเนินงาน

หมวดที่๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๔๓..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๔๓..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๙.๓๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A ⁻	๓	๑๖.๒๓
B ⁺	๑๒	๒๓.๕๐
B	๑๑	๒๕.๕๘
B ⁻	๘	๑๘.๖๐
C ⁺	๑	๒.๓๒
C		
C ⁻		
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่ได้ทำการประเมินโดยการทดสอบย่อย	เน้นการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสะสมในภาคเรียนที่ผ่านมา และผลการเรียนรายในที่ผู้สอนเป็นผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ความรับผิดชอบจากการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการค้นคว้าและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การส่งรายงาน การนำเสนอรายงาน การฉาย Power Point และการนำเสนอวิดีโอทัศน์ ช่วยเพิ่มความสนใจให้นักศึกษา ประกอบกับการติดตามสถานการณ์ข่าวสาร ละคร สื่อนำมาใช้แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน เป็นสื่อรู้ รวมถึงการนำคำระดับคะแนนเข้ากรรมการพิจารณาทวนสอบเพื่อพิจารณาผลการให้	ผู้สอนได้ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสะสมในภาคเรียนที่ผ่านมาและผลการเรียนรายในวิชาที่ผู้สอนเป็นผู้สอน กับพฤติกรรมเรียนในรายวิชานี้ พบว่าพฤติกรรมเรียนไม่แตกต่างกัน กล่าวคือผู้ที่มีผลการเรียนที่ผ่านมามีอยู่ในเกณฑ์ ก็ยังมีความรับผิดชอบและมีความเข้าใจมากกว่า แต่สิ่งที่เห็นได้ชัดคือผู้ที่มีผลการเรียนน้อย หรือติด I กลับมีพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่รับมอบหมายและการเข้าชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้สอนสรุปได้ว่า การให้คะแนนพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การให้ทำรายงาน และ การใช้ Power Point นำเสนอภาพประกอบคำบรรยาย และวิดีโอทัศน์ เป็นสิ่งจูงใจให้นักศึกษามีความตั้งใจเรียนเพิ่มมากขึ้น
๒. ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่กำหนดใน หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้	มีการนำเสนอคำระดับคะแนนผ่านคณะกรรมการพิจารณาการทวนสอบ ในการพิจารณาคำระดับคะแนน การพิจารณาคำคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑) ชอบมากครับ เรียนสนุกผู้สอนเป็นกันเอง

๒) ชอบวิธีการเรียนการสอนแบบนี้ครับ ทำให้นักศึกษาได้วิเคราะห์จากแนวคำพิพากษาฎีกา เป็นกรณีที่เกิดขึ้นจริง เหมาะกับอาชีพตำรวจ

๓) มีการนำเสนอแบบกลุ่มทำให้มีส่วนร่วมในการเรียนการค้นหาค้นหาข้อมูลมากขึ้นและไม่น่าเบื่อ

๔) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจเจตนารมณ์ของกฎหมายมากขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๑) เนื่องจากในภาคเรียนนี้ ผู้สอนเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นประเด็นการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยจัดการเรียนการสอนแบบให้นักศึกษาเข้าใจในบริบทของกระบวนการขั้นตอนทางกฎหมายและในทางปฏิบัติ ซึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างเรียน พบว่านักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับชั้นปีที่ผ่านมา

จากผลการประเมินของนักศึกษาที่ได้ให้ข้อคิดในเชิงบวก ทำให้สามารถสรุปได้ว่า วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการในภาคเรียนนี้ประสบความสำเร็จตามที่คาดหวังไว้ ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ตามแนวทฤษฎีอย่างมีเหตุผลในทางกฎหมาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการนำเสนอผลงานแบบกลุ่ม ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์แบบเป็นการเองระหว่างผู้สอนและนักศึกษา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
๑. ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้แล้วเสร็จตามกำหนด	๑.มีการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวิพากษ์

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
๒. ให้ความสำคัญให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนและเน้นให้การฝึกปฏิบัติการดำเนิน โครงการและการจัดทำรายงานประเมินผล	๒. จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในหัวข้อนี้ พบว่านักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับ ผู้สอน ได้ให้นักศึกษานำความรู้จากตัวแบบมาฝึกปฏิบัติกำหนดประเด็นการประเมินในหัวข้อถัดมาก จึงได้ผลเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ๓. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๔. เน้นการนำเสนอผ่าน Power Point รายงาน วิดีทัศน์ ข่าวสาร ละคร และสื่อต่างๆ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ควรมีการส่งเสริมการศึกษานอกสถานที่หรือหน่วยงานนอกจากในห้องเรียนเช่นนำนักศึกษาศึกษาดูงานศาลยุติธรรมหรือสำนักงานอัยการ ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงและได้รับความรู้ในทางปฏิบัติเพิ่มขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนนำนักศึกษาดูงานสถานที่หรือหน่วยงานที่ตรงตามรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์และในทางปฏิบัติเพิ่มขึ้น		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนที่เหมาะสมกับรายวิชาเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์และได้รับความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้นในทางปฏิบัติ

ลงชื่อ

(อาจารย์ณัฏฐพล จำปาศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.