



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา POS๓๒๑๓ รายวิชา การสืบสวนสอบสวนคดีทางอาญา

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๓๒๑๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การสืบสวนสอบสวนคดีทางอาญา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Criminal Investigation

## ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

## ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

## ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี

## ๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง/ E – Mail gap\_2523@hotmail.com

## ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๓ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๓ (๖๓/๐๓) กลุ่มเรียน ๐๐๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๔๗ ห้อง ๔๗๓๖

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี กระบวนการตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และการใช้ชีวิต ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและแนวโน้มของปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างเป็นระบบ

๑.๔ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถมีความรู้ความเข้าใจตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนสอบสวนคดีทางอาญา

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงพัฒนาและเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องตามหลักการ และทฤษฎีวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนสอบสวนในทางคดีอาญา

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

## ๑. คำอธิบายรายวิชา

การเข้าใจถึงระบบความยุติธรรมในคดีอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน การสืบสวนและสอบสวนการกระทำ ความผิดทางอาญา สิทธิของผู้ต้องหาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา โดยเน้นในแง่ของการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ การสืบเสาะพยานหลักฐาน วิธีสอบปากคำ การพิสูจน์และตรวจสอบ พยานหลักฐานทั้งวัตถุพยาน พยานเอกสารและพยานบุคคล

The criminal justice system in the office; investigation on criminal action, the rights of the accused under the code of criminal procedure, especially in terms of the performance of staff; evidence searching, interrogation, verification of the evidence in terms of object, document and individual documentary evidence and witnesses

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓	๐	๐	๐

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาคด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง สาขารัฐศาสตร์ ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๕๓-๓๕๕๔๑๕๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) gap\_2523@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) gapgoi2557

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard). <http://cim.ssru.ac.th>

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

○ (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

○ (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

● (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น

มนุษย์

● (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายสอดแทรกให้ตระหนักถึงความสำคัญและสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ ในการเรียนการสอน

(๒) บรรยายสอดแทรกเนื้อหาทางกฎหมายและหลักการปฏิบัติด้านการมีวินัย ตรงต่อเวลา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคมในทุกระดับชั้น

(๓) ให้แบ่งกลุ่มทำรายงานและพรีเซนเพื่อฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีม

(๔) การรักษากฎระเบียบข้อบังคับ โดยยกบรรทัดฐานทางกฎหมายมาบรรยายรวมถึงหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักการปฏิบัติที่ดีในการอยู่ร่วมกันเพื่อความสงบสุขเรียบร้อยในบ้านเมือง

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำรายงาน การปฏิบัติงานเป็นทีม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อทำประโยชน์ต่อสังคม

(๓) ประเมินจากความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณ ในการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

○ (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง

● (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้อิทธิพลการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

## ๒.๒ วิธีการสอน

(๑) เป็นการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึกทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียวและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

## ๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา หรือผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจากอาจารย์ในรายวิชาและวัดผลจากการสอบปริเทสและโพสเทส และการจัดสอบกลางภาคและปลายภาค

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

## ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยนำตัวอย่างคดีมาวิเคราะห์ และวิจารย์ถึงแนวการพิจารณาตัดสินคดีความในศาลที่มีข้อยุติแล้ว หรือนำคดีที่ยังไม่ยุติในปัจจุบันมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางร่วมกัน

(๒) การค้นคว้าข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอรายงานกลุ่ม

## ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จากการแสดงออกทางกระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย การตอบข้อซักถาม การนำเสนอผลงาน การร่วมทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ และการให้เกียรติเพื่อนร่วมทีม

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) แบ่งแยกหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรม ความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้วิธีการสอนในการยกตัวอย่างคำพิพาทกฏีกาทั้งที่ได้ข้อยุติแล้วและยังไม่ได้ข้อยุติจากสื่อเทคโนโลยีมาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อหาคำอธิบายหรือแนวทางในการตัดสินใจ ร่วมวิจารณ์คดีข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ใช้วิธีการประเมินจากการค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อ การนำเสนอ ระบบความคิดวิเคราะห์ รวมถึงการหาที่มาของกระบวนการวิเคราะห์ในแนวคำพิพาทกฏีกาทั้งที่ยุติแล้วและยังไม่ยุติ ร่วมวิจารณ์คดีจากภาพข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน

### ๖. ด้านอื่นๆ

- (๑) ไม่มี

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำบทเรียนและสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบข้อสอบ อัตนัย รวมถึงอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล	๓	๑. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาวิชาจุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม ๒. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น ๓. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่านโปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ แนวคิดและเจตนารมณ์ของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ความหมายของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ,ภารกิจของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา, ที่มาของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา , การตีความกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา, ระบบไต่สวนและระบบกล่าวหา, หลักการดำเนินคดีอาญาโดย เอกชน , หลักการดำเนินคดีอาญาโดยประชาชน , หลักการดำเนิน	๓	๑.เข้าสู่เนื้อหาของหัวข้อที่ ๑ บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือและอินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่านโปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	คดีอาญาโดยรัฐ , หลักการค้นหาความจริงในเนื้อหา และหลักฟังความความทุกฝ่าย			
๒	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับหลักพื้นฐานทั่วไปของกฎหมาย หลักทวงถาม, หลักพยานโดยตรง , หลักเปิดเผย, หลักความเป็นอิสระในการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน, หลักยกประโยชน์แห่งความสงสัย, ประธานในคดี <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาล</li> <li>- อัยการ</li> <li>- พนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ</li> <li>- พนักงานสอบสวน</li> <li>- ผู้กล่าวหา (ผู้เสียหายและผู้กล่าวโทษ)</li> <li>- ผู้ถูกกล่าวหา (ผู้ต้องหาและจำเลย)</li> <li>- ทนาย</li> <li>- ญาติและผู้ที่ถูกกล่าวหาไว้วางใจ</li> <li>- นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์</li> <li>- แบ่งหัวข้อและจัดกลุ่มทำรายงานและอภิปรายในคดีทางอาญาที่สนใจในปัจจุบัน</li> </ul>	๓	๑.บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และอินเตอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่านโปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการพิจารณา <ul style="list-style-type: none"> <li>- เงื่อนไขให้อำนาจดำเนินคดี</li> </ul>	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ข้อหา รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา		๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	
๓	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับการสืบสวน -ความหมาย -ผู้มีอำนาจสืบสวนคดีอาญา -เขตอำนาจสืบสวน -วิธีการสืบสวน	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๔	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับการสอบสวน -ความหมาย -พนักงานสอบสวนฝ่ายปกครอง และฝ่ายตำรวจ -อัยการกับการสอบสวน -ระบบการสอบสวนของไทย	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับเขตอำนาจสอบสวน -เขตอำนาจสอบสวน -เขตอำนาจสอบสวนเกี่ยวพัน -พนักงานสอบสวนผู้รับผิดชอบ	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ	อ.ณัฐพล จำปาศรี



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-การชี้ขาดอำนาจสอบสวน		อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	
	<b>สอบกลางภาค</b>			
๕	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับเขตอำนาจศาล -ความคิดทั่วไป -ความคิดเกิดขึ้นนอกราชอาณาจักร -ความคิดหลายเรื่องเกี่ยวพันกัน -การโอนคดี	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับการหลักเกณฑ์การ สอบสวน -ความคิดต่อส่วนตัวและต่อ แผ่นดิน -คำร้องทุกข์ -คำกล่าวโทษ -การมอบหมายให้ทำการแทน	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๖	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับการสอบสวนสามัญ -หลักเกณฑ์การสอบสวนสามัญ -หน้าที่ของพนักงานสอบสวน	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. อภิปรายกลุ่มและส่งรายงาน ๕. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน	อ.ณัฐพล จำปาศรี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับสิทธิของผู้ต้องหา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับอัยการกับการสอบสวน	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๓	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับ การสอบสวนวิสามัญ	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับมาตรการบังคับในคดีอาญา -การเรียกและหมายเรียก -การค้นและหมายค้น	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล	อ.ณัฐพล จำปาศรี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-การจับและหมายจับ -การควบคุมและการชั่ง -การปล่อยชั่วคราว		กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	
๘	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับมาตรการบังคับในคดีอาญา- การเรียกและหมายเรียก -การค้นและหมายค้น -การจับและหมายจับ -การควบคุมและการชั่ง -การปล่อยชั่วคราว (ต่อ)	๓	๑.บรรยายพร้อม Powerpoint ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒.สรุปและซักถาม ๓. ใช้วิธีการออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม แอปพลิเคชัน ไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
๑.๑,๑.๔,๑.๕,๒.๒,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	คะแนนการเข้าห้องเรียนและรายงาน	สัปดาห์ที่ ๑-๘	๓๐
๑.๑,๑.๔,๑.๕,๒.๒,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๔	๓๐
๑.๑,๑.๔,๑.๕,๒.๒,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๘	๔๐

## หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

ตำราหลัก : เอกสารประกอบการบรรยาย แจกในห้องเรียนแนะนำตำราเอกสารประกอบการบรรยาย

- อุทัย อาทิวะ. (2562). การสอบสวน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.เจ.พรินต์ติ้ง.

- คำบรรยายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ศ.ดร.เข้มชัย ชูติวงศ์

- สารสำคัญของพระราชบัญญัติ/กฎระเบียบ/คำพิพากษาที่เกี่ยวข้อง1. เอกสารตำราหลัก

- ชานิส เกศวพิทักษ์. (2561). คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3-4 เล่ม 2.

พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ: สำนักอบรมแห่งเนติบัณฑิตยสภา

- ณรงค์ ใจหาญ. (2550). หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ:

วิญญูชน

- ปริญญา จิตรกรานทีกิจ. (2554). หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: วิญญูชน

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- สหัส สิงหวิริยะ. (2550). คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. กรุงเทพฯ: นิติบรรณการ

- เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2549). คำอธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วยการ

ดำเนินคดีในขั้นตอนก่อนการพิจารณา. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- คณิง ภาไชย. (2530). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3 สำนักอบรมศึกษา

กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

- คณิต ณ นคร. (2556). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วิญญูชน

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอนตรง ต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน รวมทั้งสามารถเขียนความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ผ่านแบบประเมินการสอนของอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

### ๑.๒ การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ จากการทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน

๓. การปรับปรุงการสอนนำผลคะแนนการสอบและผลการประเมินผู้สอน และข้อคิดเห็นของนักศึกษา มาทบทวนเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอนรายวิชา สื่อการสอนการนำเสนอเพื่อให้สอดคล้องการสร้างประมวลรายวิชาต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก(คณะกรรมการกำกับมาตรฐาน)

พิจารณาความเหมาะสมโดยการประเมินข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และพิจารณาค่าระดับคะแนนทุกรายวิชา อีกทั้งให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะใหม่ ๆ เพื่อให้เจ้าของรายวิชาปรับปรุงและนำมาปรับปรุงแผนการสอน ข้อสอบ และค่าระดับคะแนน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

๕.๑ มีการประชุมของคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ในการติดตาม ประเมินผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้สอน

๕.๒ นำผลการประชุมมาปรับปรุงแผนการสอน และวิธีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

๕.๓ เปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในการประยุกต์เนื้อหารายวิชา

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ											
					● ความรับผิดชอบหลัก	○ ความรับผิดชอบรอง													
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา POS๓๒๑๓ ชื่อรายวิชา การสืบสวนสอบสวนคดีทางอาญา Criminal Investigation	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ