



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW1802 รายวิชา ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายแพ่ง  
สาขาวิชา นิติศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW1802
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายแพ่ง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Basic Principles of Civil Law

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิติศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ อาจารย์ณธสร เอื้อการณ

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้น ๑-๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ  
E – Mail: [Kamonwan.yo@ssru.ac.th](mailto:Kamonwan.yo@ssru.ac.th)  
อาจารย์ณธสร เอื้อการณ  
E – Mail: [natasorn.au@ssru.ac.th](mailto:natasorn.au@ssru.ac.th)

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๕-๓๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ทราบถึงความหมาย ความเป็นมาและบ่อเกิด ประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมอื่น ๆ ระบบกฎหมาย สิทธิ หน้าที่ และการได้มาซึ่งสิทธิ การใช้สิทธิ การตีความ การอุดช่องว่างของกฎหมาย การแสดงเจตนาและการเป็นบุคคลตามกฎหมาย

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายความหมาย ความเป็นมาและบ่อเกิด ประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมอื่น ๆ ระบบกฎหมาย สิทธิ หน้าที่ และการได้มาซึ่งสิทธิ การใช้สิทธิ การตีความ การอุดช่องว่างของกฎหมาย การแสดงเจตนาและการเป็นบุคคลตามกฎหมาย

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมาย ความเป็นมา บ่อเกิด ประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์อื่นทางสังคม ระบบกฎหมาย สิทธิ หน้าที่ และการได้มาซึ่งสิทธิ การใช้สิทธิ การตีความ การอุดช่องว่างของกฎหมาย การแสดงเจตนาและการเป็นบุคคลตามกฎหมาย

(ภาษาอังกฤษ) Meaning, background and origin, type and category of laws, legislation, amendment and cancellation of laws, relation between laws and other social phenomena, legal system, right, duty, and right acquisition, use of right, use of laws, interpretation and safeguard of laws including declaration of intention and legal person as a subject of law

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง (๑๖ สัปดาห์) ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๑-๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐ ๒๑๖๐ ๑๒๙๑ และ Line

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ E – Mail: [Kamonwan.yo@ssru.ac.th](mailto:Kamonwan.yo@ssru.ac.th)

อาจารย์ณธสร เอื้อการณ E – Mail: [natasorn.au@ssru.ac.th](mailto:natasorn.au@ssru.ac.th)

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา****๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- ๑) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติ

ที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

- ๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมาย

ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

**๑.๒ วิธีการสอน**

สอดแทรกหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมในการเรียนการสอน ทั้งกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและองค์กรที่ฝึกปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและรู้จักหน้าที่ในการเป็นนักศึกษาที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต สร้างสรรค์ผลงานด้วยความสุจริตและไม่กระทำการทุจริตในการสอบ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ โดยกำหนดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีการยกย่องนักศึกษาที่มีความประพฤติดี บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคมให้สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- ๑) การสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเข้าชั้นเรียน อยู่ในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

- ๒) การวัดผลการเรียน การทำข้อสอบและการสร้างสรรค์ผลงาน

- ๓) ประเมินการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม  
 ๔) ประเมินจากคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- ๒) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินิติที่สะดวกกับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ทำแบบทดสอบ มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) การซักถาม
- ๒) การฝึกตอบข้อสอบปัญหาข้อเท็จจริง
- ๓) ประเมินจากการตอบข้อสอบข้อเขียน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- ๒) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหา หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
- ๓) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุป และแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- ๔) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจรณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- ๕) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ๓.๒ วิธีการสอน

- ๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม
- ๒) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสได้วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง
- ๓) มอบหมายโครงการในรูปแบบของรายงานการศึกษา

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- ๑) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- ๒) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายโดยการซักถาม
- ๓) การเขียนตอบข้อสอบกฎหมายที่เป็นการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง
- ๔) ข้อสอบวัดผลระหว่างเรียนและปลายภาคเรียน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ๑) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- ๓) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- ๔) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพัตินตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

**๔.๒ วิธีการสอน**

- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมาย
- ๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทาง

กฎหมาย

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- ๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรม
- ๒) ประเมินการอภิปรายและนำเสนอผลการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง
- ๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- ๑) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- ๒) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย
- ๓) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้าการสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี
- ๕) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลขหรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

**๕.๒ วิธีการสอน**

- ๑) มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นคำพิพากษาฎีกาด้วยระบบออนไลน์
- ๒) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๓) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น

ด้วยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินผลการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒) ประเมินผลการสื่อสารด้วยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<p>แนะนำเนื้อหา วิธีการเรียนความหมาย บทที่ ๑ ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและบ่อเกิดของกฎหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ความหมายของกฎหมาย</li> <li>๒. ความสำคัญของกฎหมาย</li> </ol>	๓	<p>อธิบายให้ผู้เรียนทราบถึงสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล ในรูปแบบการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบทดสอบ อธิบายและมอบหมายโครงการ</p> <p>- แบบทดสอบก่อนเรียน ผ่าน Google Form (online)</p>	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ/ อาจารย์ณธสร เอื้อการณ์
๒	<p>บทที่ ๑ ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและบ่อเกิดของกฎหมาย (ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๓. ลักษณะของกฎหมาย</li> <li>๔. บ่อเกิดของกฎหมาย</li> </ol> <p>บทที่ ๒ ระบบกฎหมาย ประเภทและลำดับชั้นของกฎหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ระบบของกฎหมาย <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ ระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษร</li> <li>๑.๒ ระบบกฎหมายไม่เป็นลายลักษณ์อักษร</li> </ol> </li> <li>๒. ประเภทของกฎหมาย <ol style="list-style-type: none"> <li>๒.๑ การแบ่งแยกประเภทของกฎหมายตามลักษณะการใช้ <ol style="list-style-type: none"> <li>๒.๒ การแบ่งแยกประเภทของกฎหมายตามลักษณะของเนื้อหาของกฎหมาย</li> <li>๒.๓ การแบ่งแยกประเภทของกฎหมายลาย</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	๓	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบทดสอบ อธิบายและมอบหมายโครงการ (online)</p>	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ/ อาจารย์ณธสร เอื้อการณ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>ลักษณะอักษร</p> <p>๓. ลำดับชั้นของกฎหมายลายลักษณ์อักษร</p> <p>๓.๑ รัฐธรรมนูญ</p> <p>๓.๒ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ</p> <p>๓.๓ พระราชบัญญัติ</p> <p>๓.๔ พระราชกำหนด</p> <p>๓.๕ พระราชกฤษฎีกา</p> <p>๓.๖ กฎกระทรวง</p> <p>๓.๗ ประกาศกระทรวง</p> <p>๓.๘ ข้อบังคับและข้อบัญญัติต่าง ๆ</p>			
๓	<p>สรุปเนื้อหา</p> <p>บทที่ ๑ ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและบ่อเกิดของกฎหมาย</p> <p>บทที่ ๒ ระบบกฎหมาย ประเภทและลำดับชั้นของกฎหมาย</p>	๓	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ (online)</p> <p>ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายสรุปเนื้อหา</li> <li>- มอบหมายใบงานเพื่อให้ค้นคว้าข้อมูลโดยอิสระและนำเสนอในรูปแบบ Mine Mapping และให้นำเสนอใน Google Hangouts Meet ของกลุ่มเรียน</li> </ul>	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ/ อาจารย์ณธธร เอื้อการณ
๔	<p>บทที่ ๓ ขอบเขตการใช้กฎหมาย</p> <p>๑.การใช้กฎหมาย</p> <p>๑.๑ การใช้กฎหมายโดยตรง</p> <p>๑.๒ การใช้กฎหมายโดยการเปรียบเทียบกับบทบัญญัติที่ใกล้เคียงอย่างยิ่ง</p> <p>๒. การใช้บังคับกฎหมายด้านเวลา</p> <p>๒.๑ ให้ใช้ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>๒.๑ ให้ใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>๒.๒ การกำหนดเวลาให้ใช้ในอนาคตโดยระบุวันหรือระยะเวลาเริ่มใช้กฎหมาย</p> <p>๒.๓ การกำหนดให้กฎหมายนั้นมีผลใช้บังคับตามวันเวลาที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา แต่จะนำกฎหมายนั้นไปใช้บังคับได้ต่อเมื่อมีกฎหมายลำดับรองอีกชั้นหนึ่ง</p> <p>๓. กฎหมายใช้บังคับด้านบุคคลใด</p>	๓	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ (online)/(onsite)</p>	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ/ อาจารย์ณธธร เอื้อการณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๓.๑ ข้อยกเว้นตามกฎหมายไทย ๓.๒ ข้อยกเว้นตามกฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง ๔. การใช้บังคับกฎหมายด้านสถานที่ ๔.๑ กระทำความผิดในราชอาณาจักร ๔.๒ การกระทำความผิดที่กฎหมายให้ถือว่า กระทำผิดในราชอาณาจักร ๔.๓ การกระทำความผิดนอกราชอาณาจักร ๕. การสิ้นสุดการใช้บังคับกฎหมาย ๕.๑ การยกเลิกกฎหมายโดยตรง ๕.๒ การยกเลิกกฎหมายโดยปริยาย			
๕	บทที่ ๔ สิทธิและการใช้สิทธิตามกฎหมาย ๑. ความหมายของสิทธิ (Right) ๒. ลักษณะของสิทธิ ๒.๑ สิทธิต้องเป็นความชอบธรรม ๒.๒ สิทธิต้องมีผู้ทรงสิทธิ ๒.๓ สิทธิต้องมีเนื้อหา ๒.๔ สิทธิต้องมีวัตถุแห่งสิทธิ ๓. คำอื่นที่คล้ายคลึงกับสิทธิ ๓.๑ หน้าที่ (Duty) ๓.๒ อำนาจ (Power) ๓.๓ ความรับผิดชอบ (Liability) ๓.๔ เอกสิทธิ (Privilege) ๓.๕ ความคุ้มกัน (Immunity) ๔. ประเภทของสิทธิ ๔.๑ การแบ่งตามประเภทของกฎหมาย ๔.๒ การแบ่งแยกโดยพิจารณาคุณลักษณะแห่งสิทธิ ๔.๓ การแบ่งตามวัตถุแห่งสิทธิ ๕. การใช้สิทธิ ๕.๑ การใช้สิทธิ ๕.๒ หลักการใช้สิทธิโดยสุจริต ๖. การคุ้มครองสิทธิ ๖.๑ การกระทำเพื่อป้องกัน ๖.๒ การกระทำด้วยความจำเป็น ๖.๓ การใช้สิทธิช่วยเหลือตนเอง ๗. การระงับแห่งสิทธิ ๗.๑ การขาดตัวผู้ทรงสิทธิ ๗.๒ การสิ้นวัตถุแห่งสิทธิ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษาประเด็นจากงานวิจัย เรื่อง การกำหนดนิติสัมพันธ์ใน การโฆษณาสินค้าและบริการ ผ่านผู้ทรงอิทธิพลทางสื่อสังคม ออนไลน์ (online)/(on demand)	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ/ อาจารย์ณธธร เอื้อการณ์



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๗.๓ การระงับแห่งหนี้ ๗.๔ การระงับแห่งสิทธิโดยบทบัญญัติของกฎหมาย			
๖	สรุปเนื้อหา บทที่ ๓ ขอบเขตการใช้กฎหมาย บทที่ ๔ สิทธิและการใช้สิทธิตามกฎหมาย แนะนำก่อนเข้าเนื้อหา บทที่ ๕ การตีความกฎหมาย บทที่ ๖ การอุดช่องว่างของกฎหมาย	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online)/(on demand) ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet โดย - การบรรยายสรุปเนื้อหา - ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย โดยผู้สอนจะเป็นผู้ตั้งคำถาม เพื่อให้ นักศึกษา ร่วมกัน แลกเปลี่ยน โดยสามารถสื่อสารผ่านกล่องวีดีโอและทางข้อความ	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ/ อาจารย์ณธสร เอื้อการณ์
๗	บทที่ ๕ การตีความกฎหมาย ๑. การตีความกฎหมายทั่วไป ๒. การตีความกฎหมายพิเศษ (กฎหมายอาญา) บทที่ ๖ การอุดช่องว่างของกฎหมาย ๑. การอุดช่องว่างของกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ๒. การอุดช่องว่างของกฎหมายตามกฎหมายอื่น	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online)/(onsite) - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ/ อาจารย์ณธสร เอื้อการณ์
๘	สอบกลางภาค	1 ชั่วโมง		
๙	บทที่ ๗ การแสดงเจตนา ๑. วิธีการแสดงเจตนา ๒. ความสมบูรณ์ของการแสดงเจตนา ๓. ความบกพร่องของการแสดงเจตนา	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online)/(onsite) ศึกษาประเด็นจากงานวิจัย เรื่อง การสร้างศักยภาพในการจัดการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน กรณีศึกษามาตรการคุ้มครอง การจ้างแรงงานในงานเกษตรกรรม ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ/ อาจารย์ณธสร เอื้อการณ์
๑๐	สรุปเนื้อหา บทที่ ๗ การแสดงเจตนา	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online) Teleconference เช่น Google	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ/ อาจารย์ณธสร เอื้อการณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Hangouts Meet โดย - การบรรยายสรุปเนื้อหา - ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย โดยผู้สอนจะเป็นผู้ตั้งคำถามเพื่อให้นักศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยน โดยสามารถสื่อสารผ่านกล้องวีดีโอและทางข้อความ	
๑๑	บทที่ ๘ การเป็นบุคคลตามกฎหมาย ๑. บุคคลธรรมดา ๒. นิติบุคคล บทที่ ๙ ผู้เยาว์ ๑. การบรรลุนิติภาวะของผู้เยาว์ ๒. การทำนิติกรรมของผู้เยาว์	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online)/(on demand) - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงาน โดยให้นักศึกษาค้นหาตัวอย่างเกี่ยวกับการทำนิติกรรมของผู้เยาว์ และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ช้องกับ ข้อเท็จจริงเคราะห์ปรับหลักกฎหมาย โดยให้นำเสนอในรูปแบบคลิปวีดีโอ ความยาวไม่เกิน 5 นาที เพื่อนำมาเสนอใน Google Hangouts Meet ของกลุ่มเรียน ในสัปดาห์ที่ ๑๔	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ/ อาจารย์ณธสร เอื้อการณ์
๑๒	บทที่ ๑๐ คนวิกลจริต ๑. หลักเกณฑ์การเป็นคนวิกลจริต ๒. ผลของการเป็นคนวิกลจริต ๓. การสิ้นสุดการเป็นคนวิกลจริต	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online)/(on demand) - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ/ อาจารย์ณธสร เอื้อการณ์
๑๓	บทที่ ๑๑ คนไร้ความสามารถ ๑. หลักเกณฑ์การเป็นคนไร้ความสามารถ ๒. ผลของการเป็นคนไร้ความสามารถ ๓. การสิ้นสุดการเป็นคนไร้ความสามารถ	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online)/(on demand) - สรุปหลักคิดในรูปแบบ Mind Map	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ/ อาจารย์ณธสร เอื้อการณ์
๑๔	บทที่ ๑๒ คนเสมือนไร้ความสามารถ ๑. หลักเกณฑ์การเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ ๒. ผลของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ ๓. การสิ้นสุดการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online) - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ/ อาจารย์ณธสร เอื้อการณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕-๑๖	สรุปเนื้อหา บทที่ ๘ การเป็นบุคคลตามกฎหมาย บทที่ ๙ ผู้เยาว์ บทที่ ๑๐ คนวิกลจริต บทที่ ๑๑ คนไร้ความสามารถ บทที่ ๑๒ คนเสมือนไร้ความสามารถ	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online)/(onsite) ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet โดย - การบรรยายสรุปเนื้อหา - ให้นักศึกษาส่งงานการ วิเคราะห์จากคลิปวิดีโอที่ มอบหมายในสัปดาห์ที่ ๑๑ ผ่านทาง Google Hangouts Meet ของกลุ่มเรียน เพื่อ อภิปรายร่วมกัน	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์/ อาจารย์ณธสร เอื้อการณ์
๑๗	สอบปลายภาค	1 ชั่วโมง ๓๐ นาที		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
๒.๑,๓.๑	สอบกลางภาคและปลายภาค	๗ และ ๑๕	๑๐๐%
๑.๑	การเข้าห้องเรียน	ตลอดภาคเรียน	-
๑.๑, ๒.๑, ๔.๑	การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของผู้เรียน การเข้าห้องเรียน	ตลอดภาคเรียน	-
๒.๑, ๓.๑,๔.๑,๕.๑	โครงงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม/แบบทดสอบ/Mind Map	ตลอดภาคเรียน	-

## หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

อังคณาดี ปิ่นแก้ว. คำอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๖๐.

กันยภัฏญา ใจการวงศ์สกุล. กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

วิญญูชน, ๒๕๖๐. อ้างถึงใน ยุทธนา พูนทอง. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย.

พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติยูทธิ, ๒๕๓๘.

สมยศ เชื้อไทย. คำอธิบายกฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป เล่ม ๑ ความรู้กฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ ๔.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๔๐

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ดิเรก ควรสมาคม. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๕๓.

มานิต จุมปา. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๕

วิณัฐา แสงสุข และฐิติพร ลิ้มแหลมทอง. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๘

หยุด แสงอุทัย แก้วไขปรับปรุงโดยสมยศ เชื้อไทย. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ ๒๑. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๖๐.

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการสรรหาข้อมูลและเทคนิควิธีการสอนเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจงานของนักศึกษาจากการสรุปหลักคิดในรูปแบบ mind map รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และโดยการสอบถามอย่างไม่เป็นทางการภายหลังออกผลการเรียนและหรือการปฏิบัติงานในคลินิกกฎหมาย

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

-ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ( Curriculum Mapping )

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม และ จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
LAW1802 ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายแพ่ง	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ