



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LAW 2803 เอกเทศสัญญา 1 (Specific Contracts I)

สาขาวิชา นิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW 2803
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เอกเทศสัญญา 1
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Specific Contract I

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ณธสร เอื้อการณ กลุ่มเรียน 001, 002

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565

5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา</li> <li>อาจารย์แนะนำวิธีการเรียนการประเมินผล และการทำข้อสอบ</li> <li>- อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างหลักทั่วไปของสัญญาและเอกเทศสัญญา</li> </ul>	3	3	
สัญญาซื้อขาย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะและองค์ประกอบของสัญญาซื้อขาย</li> <li>- กระบวนการในการก่อให้เกิดสัญญาซื้อขาย</li> <li>- วัตถุประสงค์แห่งสัญญาซื้อขาย</li> <li>- ความสมบูรณ์ของสัญญาซื้อขาย</li> </ul>	3	3	
สัญญาซื้อขาย (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลทางหนี้ของสัญญาซื้อขาย</li> <li>- ผลทางทรัพย์สินของสัญญาซื้อขาย</li> <li>- ความรับผิดในความชำรุดบกพร่องและข้อยกเว้นความรับผิด</li> <li>- ความรับผิดในการรอนสิทธิและข้อยกเว้นความรับผิด</li> </ul>	3	3	
สัญญาซื้อขายเฉพาะอย่าง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของสัญญาขายฝาก</li> <li>- ลักษณะทางกฎหมายของสัญญาขายฝาก</li> </ul>	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเกิดของสัญญาขายฝาก</li> <li>- ความสมบูรณ์ของสัญญาขายฝาก</li> <li>- ความเป็นผลของสัญญาขายฝาก</li> </ul>			
สัญญาซื้อขายเฉพาะอย่าง (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิไถ่</li> <li>- บุคคลผู้มีสิทธิไถ่</li> <li>- บุคคลผู้มีหน้าที่ไถ่ทรัพย์สิน</li> <li>- การกำหนดสินไถ่ และ การใช้สิทธิไถ่</li> <li>- ผลของการใช้สิทธิไถ่</li> <li>- ความระงับแห่งสิทธิไถ่</li> </ul>	3	3	
สัญญาแลกเปลี่ยน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของสัญญาแลกเปลี่ยน</li> <li>- วัตถุประสงค์ของสัญญาแลกเปลี่ยน</li> <li>- ความสมบูรณ์ของสัญญาแลกเปลี่ยน</li> <li>- ความเป็นผลของสัญญาแลกเปลี่ยน</li> </ul>	3	3	
สัญญาให้โดยเสน่หา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของสัญญาให้โดยเสน่หา</li> <li>- การเกิดสัญญาให้โดยเสน่หา</li> <li>- วัตถุประสงค์แห่งสัญญาให้โดยเสน่หา</li> <li>- วิธีการให้โดยเสน่หา</li> <li>- ความสมบูรณ์ของสัญญาให้โดยเสน่หา</li> <li>- ผลของสัญญาให้โดยเสน่หา</li> <li>- การถอนคืนการให้โดยเสน่หา</li> </ul>	3	3	
สัญญาเช่าทรัพย์สิน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสัญญาเช่าทรัพย์สิน</li> <li>- ประวัติความเป็นมาของสัญญาเช่าทรัพย์สิน</li> </ul>	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของสัญญาเช่าทรัพย์สิน</li> <li>- องค์ประกอบของสัญญาเช่าทรัพย์สิน</li> </ul>			
สัญญาเช่าทรัพย์สิน (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการในการก่อให้เกิดสัญญาเช่าทรัพย์สิน (คำมั่นจะให้เช่า)</li> <li>- การเช่าช่วงและการโอนสิทธิในการเช่า</li> </ul>	3	3	
สัญญาเช่าทรัพย์สิน (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้เช่า</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่า</li> </ul>	3	3	
สัญญาเช่าทรัพย์สิน (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความระงับแห่งสัญญาเช่าทรัพย์สิน</li> <li>- อายุความฟ้องร้องคดีเกี่ยวกับสัญญาเช่าทรัพย์สิน</li> <li>- สัญญาต่างตอบแทนพิเศษยิ่งกว่าสัญญาเช่าธรรมดา</li> </ul>	3	3	
สัญญาเช่าซื้อ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสัญญาเช่าซื้อ</li> <li>- ประวัติความเป็นมาของสัญญาเช่าซื้อ</li> <li>- ลักษณะของสัญญาเช่าซื้อ</li> <li>- แบบของสัญญาเช่าซื้อ</li> </ul>	3	3	
สัญญาเช่าซื้อ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้เช่าซื้อ</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่าซื้อ</li> <li>- ความระงับแห่งสัญญาเช่าซื้อ</li> </ul>	3	3	
สัญญาเช่าซื้อ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลของความระงับแห่งสัญญาเช่าซื้อ</li> <li>- อายุความ</li> </ul>	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- เปรียบเทียบสัญญาเช่าซื้อกับ สัญญา ประเภทอื่นๆ			
พระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็น ธรรม พ.ศ. 2535 กับสัญญาซื้อขาย และ สัญญาเช่าซื้อ	3	3	
คำประกัน	3	3	
จำนอง	3	3	
จำนำ	3	3	
ทบทวน และอธิบายขอบเขตเนื้อหาที่สำคัญ	3	3	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน</li> <li>- การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกความรับผิดชอบ</li> </ul>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยาย อภิปราย ทำแบบทดสอบ มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	✓		เวลาในการใช้ทำแบบฝึกหัดน้อยเกินไปเมื่อให้ทำแบบฝึกหัดนักศึกษา มักจะลอกกันไม่ได้ใช้ความสามารถของตนเอง จึงไม่เป็นไปตามจุดประสงค์ในการทำแบบฝึกหัด ดังนั้น เห็นควรให้ช่วงเวลาดำเนินการทำแบบทดสอบประจำคาบ (แบบฝึกหัด) จัดในรูปแบบของการสอบวัดผลเหมือนกับสอบปลายภาค
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสได้วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง</li> <li>- มอบหมายโครงการในรูปแบบของรายงานการศึกษาหรือกิจกรรมภายใต้โครงการคลินิกกฎหมายและศูนย์ให้บริการวิชาการแก่สังคม</li> </ul>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมาย</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมาย</li> </ul>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นคำพิพากษาฎีกาด้วยระบบออนไลน์ - จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรปรับปรุงวิธีการสอนให้นักศึกษาทุกคนใช้ความสามารถของตนเองในการทำแบบฝึกหัด หรือ แบบทดสอบ

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียน 001 จำนวน 50 คน  
กลุ่มเรียน 002 จำนวน 41 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา กลุ่มเรียน 001 จำนวน 50 คน  
กลุ่มเรียน 002 จำนวน 41 คน
- จำนวนนักศึกษาที่สิ้นสภาพนักศึกษา จำนวน - คน
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน 001 จำนวน 50 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	2	5.56
A-	1	2.78
B+	2	5.56
B	0	0.00
B-	3	8.33
C+	4	11.11



C	2	5.56
C-	2	5.56
D+	2	5.56
D	7	19.44
D-	8	22.22
F	2	5.56
S	0	0.00
U	0	0.00
I	1	2.78
W	0	0.00
V	0	0.00

กลุ่มเรียน 002 จำนวน 41 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	2.44
A-	0	0.00
B+	0	0.00
B	5	12.20
B-	0	0.00
C+	0	0.00
C	1	2.44
C-	5	12.20
D+	13	31.71
D	7	17.07
D-	6	14.63
F	2	4.88
S	0	0.00
U	0	0.00
I	1	2.44

W	0	0.00
V	0	0.00

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
โดยการสอบถามภายหลังออกผลการเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหากฎหมายแต่ นักศึกษาไม่สามารถถ่ายทอดได้เวลาทำข้อสอบ มี ปัญหาในด้านการเขียน</li> <li>2. นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาและสามารถ ถ่ายทอดได้แต่นักศึกษาไม่สามารถจัดการบริหาร เวลาในการทำข้อสอบได้</li> </ol> ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงยืนยันตามเดิม

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ต้องการให้มีการหัดเขียนตอบข้อสอบเพิ่มขึ้น
- ต้องการให้มีการเพิ่มเติมวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- จัดเวลาในชั่วโมงเรียนให้มีการหัดเขียนตอบข้อสอบ
- มอบหมายงานแบบฝึกหัดในห้องให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างนักศึกษาด้วยกัน เพื่อให้ทุก  
คนได้มีส่วนร่วม

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี -

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับแผนการเรียนการสอนให้มีการเขียนตอบข้อสอบ ประจำคาบเรียนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องโดยจัดให้เสมือนเป็น การสอบจริง	- ได้มีการจัดการเรียนการสอนให้มีการเขียนตอบข้อสอบ ประจำคาบเรียนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ไม่มี-

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ควรจัดหาวิธีการสอนเน้นความหลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษาตั้งใจเรียนมากขึ้น - ควรปรับการทำแบบฝึกหัดยกระดับเป็นการเขียน ตอบข้อสอบในสถานการณ์จริง	ภาคการศึกษาที่ 1/2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ลงชื่อ .....

(อาจารย์ณสร เอื้อการณ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ .....

(ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565