



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา MPP๕๕๐๓ รายวิชา การวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPP๕๕๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research Methodologies for Public Administration

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาแกน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ / E - Mail : natnicha.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน

ออนไลน์

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปด้านแนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนและประเด็นเนื้อหา ระเบียบวิธี เพื่อการค้นคว้า อ้างอิง และประโยชน์ในการคิด ริเริ่ม เสนอประเด็นใหม่ การตั้งคำถาม การพัฒนาคำถาม การทบทวนวรรณกรรมและการเลือกดำเนินงานวิจัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการสอดแทรกในรายวิชา ได้แก่

- ๑) มีสติ รู้ตัว รู้หน้าที่
- ๒) รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างได้
- ๓) เทียงธรรม
- ๔) มีธรรมาภิบาลในการวิจัย
- ๕) เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยแบบต่าง ๆ ที่นิยมใช้ในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ศึกษาขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรม เพื่อสร้างกรอบแนวคิดของการศึกษา สมมติฐานที่ต้องทดสอบด้วยเครื่องมือเชิงประจักษ์ และการเขียนรายงานการวิจัยออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ เพื่อแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

(ภาษาอังกฤษ) Concepts on various approaches, both quantitative and qualitative, of research methodologies in Public Administration; study of various steps of the research process including determination of research problems, conducting literature review for developing the conceptual framework for study, forming hypotheses to be tested with empirical tools, and research report writing; research designs; determination of research population and sample including the sampling techniques; development of measuring instruments for data collection; data collection methods; and data processing and analysis for interpretation of both quantitative and qualitative data.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา : ๓ (๒-๒-๕)

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓	๒	๒	๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง โดยระบุวัน เวลา ไว้ในประมวลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน ฯลฯ

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๐-๖๖๓๙๙๙๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) natnicha.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

Facebook; Natnicha Hasoontree / Line; dr.natt_h

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- (๒) สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ อย่างมีเหตุผล ด้วยความเป็นธรรมและชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- (๓) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสอดแทรกในรายวิชา
- (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์
- (๓) การสอนจากกรณีศึกษา
- (๔) การปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม
- (๒) พฤติกรรมการเข้าเรียน
- (๓) ความรับผิดชอบ และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจในความรู้และหลักการของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์อย่างถ่องแท้
- (๒) ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าหาวิชาการ และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง
- (๓) เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงผลกระทบจากงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ และการปฏิบัติในการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การส่งเสริมในการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุ มีผล
- (๒) อธิบายความ
- (๓) การยกตัวอย่าง

(๔) ให้อภิปรายสถานการณ์จริง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน

(๒) ประเมินผลจากการตอบคำถาม

(๓) การมีส่วนร่วม การฝึกฝนทักษะการคิดและวิเคราะห์

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(๑) สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทใหม่

(๒) สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์แบบเดิม เข้ากับองค์ความรู้ในบริบทใหม่

(๓) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเอง เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) สอนให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ทางปัญญา ความเชื่อ ความศรัทธาและการมีเป้าหมาย

(๒) อธิบายความ

(๓) ยกตัวอย่าง

(๔) ให้อภิปรายสถานการณ์จริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จัดสัมมนากลุ่ม

(๒) การตอบคำถามในชั้นเรียน

(๓) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความรับผิดชอบในงานการดำเนินงานของตน แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและปรับปรุงตนเอง ให้มีประสิทธิภาพทั้งในการเรียน การวิจัยและปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตน

(๒) มีทัศนคติที่ดีในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์หรือในสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายการจัดสัมมนา กลุ่ม โดยให้โจทย์และองค์ประกอบในการทำรายงาน
- (๒) การให้ถามคำถามและตอบคำถามแลกเปลี่ยนในการจัดสัมมนา กลุ่ม
- (๓) ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้เกิดความรับผิดชอบของผู้เรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการถาม/ตอบ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และทางสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ
- (๒) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวงวิชาชีพ รวมทั้งชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย
- (๒) การยกตัวอย่าง
- (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพ ความสามารถในการสื่อสารที่ชัดเจน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสัมมนา กลุ่ม
- (๒) การพูดหน้าชั้นเรียน การนำเสนอประเด็นปัญหา
- (๓) การอธิบายและบทสรุปของผู้เรียน

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๑. แนะนำอาจารย์ผู้สอน ๒. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๒	แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยใน รูปแบบต่างๆ	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๓	ขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัย	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๔	การกำหนดประเด็นปัญหา	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น รวมถึง ทวนสอบ ความรู้ท้ายชั่วโมง	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๕	การทบทวนวรรณกรรม เพื่อสร้างกรอบ แนวคิดการวิจัย	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๖	การตั้งสมมติฐานที่ต้องทดสอบด้วย เครื่องมือเชิงประจักษ์	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๗	การวิจัยออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	
๘	การวิจัยออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๙	การสอบกลางภาค	๓		ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๑๐	การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่ม ตัวอย่าง	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๑๑	การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวม ข้อมูล	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๑๒	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๑๓	การประมวลผลและการวิเคราะห์ เพื่อ แปลความหมายข้อมูลเชิงปริมาณ	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๑๔	การประมวลผลและการวิเคราะห์ เพื่อ แปลความหมายข้อมูลเชิงคุณภาพ	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. พุดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	
๑๕	การสรุปผลการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พุดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๑๖	สรุปและทบทวน	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พุดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๑๗	สอบปลายภาค	๓		ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑-๕	พฤติกรรมการเรียนรู้ / เวลาเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๑-๓	การถามตอบ	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒,๓	สอบกลางภาค	๙	๔๐ %
๒, ๓	สอบปลายภาค	๑๗	๔๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) กัลยา วานิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ: บริษัทธรรมสารจำกัด.

๒) โชติ บดีรัฐ. (๒๕๖๑). วิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓) ชัยวิจิต เขียวชนะ. (๒๕๖๒). สถิติสำหรับการวิจัยแนวคิดและการประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๔) สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์. (๒๕๖๐). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์. พิมพ์ ครั้งที่ ๑๗. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

๕) ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (๒๕๔๘). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท วี.อินเตอร์พรีนท์ จำกัด.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) นันทินา หาสุนทรี. (๒๕๖๒). เอกสารประกอบสอนวิชาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนา การจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ และหลังออกผลการเรียนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียด วิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีฯ	
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง						
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒
รหัสวิชา MPP๕๕๐๓ ชื่อรายวิชา การวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodologies for Public Administration	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ