



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา MPP๕๘๐๑ รายวิชา วิทยานิพนธ์ ๑

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPP๕๘๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	วิทยานิพนธ์ ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thesis

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๖ หน่วยกิต

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ / E - Mail : natnicha.ch@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

#### ๙. สถานที่เรียน

ออนไลน์

#### ๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปด้านแนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับการรัฐประศาสนศาสตร์และประเด็นเนื้อหา ระเบียบวิธี เพื่อการค้นคว้า อ้างอิง และประโยชน์ในการคิดริเริ่ม เสนอ ประเด็นใหม่ การตั้งคำถาม การพัฒนาคำถาม การตั้งประเด็นปัญหา สมมติฐาน การค้นคว้าข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือการวิเคราะห์ เครื่องมือทางสถิติ และหลักวิธีแนวทางการจัดทำโครงการวิจัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการสอดแทรกในรายวิชา ได้แก่

- ๑) มีสติ รู้ตัว รู้หน้าที่
- ๒) รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างได้
- ๓) เทียงธรรม
- ๔) มีธรรมาภิบาลในการวิจัย
- ๕) เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ สามารถพัฒนาหัวข้อวิจัย และสอบผ่านหัวข้อวิจัยตามเกณฑ์บัณฑิตวิทยาลัย โดยหัวข้อวิจัยมีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หัวข้อปัญหาที่น่าสนใจ โดยมีขอบข่ายเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และขั้นตอนของการทำวิจัย การตั้งประเด็นปัญหา สมมติฐาน การค้นคว้าข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือการวิเคราะห์ เครื่องมือทางสถิติ และหลักวิธีแนวทางการจัดทำโครงการวิจัย มีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล ต้องผ่านการสอบหัวข้อเรื่องโดยคณะกรรมการตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากำหนด

(ภาษาอังกฤษ) Important research topics related to Public Administration, with the study of concepts, theories and steps of conducting research; formulation of research problems; formulation of research hypotheses; literature search and review; research instruments; data collection; analysis tools; statistical tools; and principles and guidelines for developing a research proposal under the guidance of thesis advisors. The student must pass the research proposal examination administered by the Thesis Committee according to the regulations of Suan Sunandha Rajabhat University.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา : ๖

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓			๖

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง โดยระบุวัน เวลา ไว้ในประมวลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน ฯลฯ

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๐-๖๖๓๙๙๙๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) natnicha.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

Facebook; Natnicha Hasoontree / Line; dr.natt\_h

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- (๒) สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ อย่างมีเหตุผล ด้วยความเป็นธรรมและชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- (๓) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสอดแทรกในรายวิชา
- (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์
- (๓) การสอนจากกรณีศึกษา
- (๔) การปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม
- (๒) พฤติกรรมการเข้าเรียน
- (๓) ความรับผิดชอบ และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจในความรู้และหลักการของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์อย่างถ่องแท้
- (๒) ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าหาวิชาการ และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง
- (๓) เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงผลกระทบจากงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ และการปฏิบัติในการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การส่งเสริมในการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุ มีผล
- (๒) อธิบายความ
- (๓) การยกตัวอย่าง

(๔) ให้อภิปรายสถานการณ์จริง

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน

(๒) ประเมินผลจากการตอบคำถาม

(๓) การมีส่วนร่วม การฝึกฝนทักษะการคิดและวิเคราะห์

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทใหม่

● (๒) สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์แบบเดิม เข้ากับองค์ความรู้ในบริบทใหม่

○ (๓) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเอง เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์

### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) สอนให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ทางปัญญา ความเชื่อ ความศรัทธาและการมีเป้าหมาย

(๒) อธิบายความ

(๓) ยกตัวอย่าง

(๔) ให้อภิปรายสถานการณ์จริง

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จัดสัมมนากลุ่ม

(๒) การตอบคำถามในชั้นเรียน

(๓) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีความรับผิดชอบในงานการดำเนินงานของตน แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพทั้งในการเรียน

○ (๒) การวิจัยและปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตน

● (๓) มีทัศนคติที่ดีในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์หรือในสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) มอบหมายการจัดสัมมนากลุ่ม โดยให้โจทย์และองค์ประกอบในการทำรายงาน
- (๒) การให้ถามคำถามและตอบคำถามแลกเปลี่ยนในการจัดสัมมนากลุ่ม
- (๓) ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้เกิดความรับผิดชอบของผู้เรียน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการถาม/ตอบ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และทางสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ
- (๒) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวงวิชาชีพ รวมทั้งชุมชนทั่วไป
- (๓) สามารถนำเสนอรายงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การบรรยาย
- (๒) การยกตัวอย่าง
- (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพ ความสามารถในการสื่อสารที่ชัดเจน

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการสัมมนากลุ่ม
- (๒) การพูดหน้าชั้นเรียน การนำเสนอประเด็นปัญหา
- (๓) การอธิบายและบทสรุปของผู้เรียน

**หมายเหตุ**

- สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๑. แนะนำอาจารย์ผู้สอน ๒. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๒	แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยใน รูปแบบต่างๆ	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๓	ขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัย	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๔	การกำหนดประเด็นปัญหา	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น รวมถึง ทวนสอบ ความรู้ท้ายชั่วโมง	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๕	การทบทวนวรรณกรรม เพื่อสร้างกรอบ แนวคิดการวิจัย	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๖	การตั้งสมมติฐานที่ต้องทดสอบด้วย เครื่องมือเชิงประจักษ์	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๗	การวิจัยออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน	ผศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ความคิดเห็น	
๘	การวิจัยออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พุดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์
๙	การวิจัยแบบผสานวิธี	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พุดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์
๑๐	การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่ม ตัวอย่าง	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พุดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	ผศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์
๑๑	การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวม ข้อมูล	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พุดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์
๑๒	การออกแบบแบบสอบถาม	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พุดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์
๑๓	การตรวจประเมินความสอดคล้อง (Index of consistency: IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พุดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์
๑๔	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พุดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน	ผศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ความคิดเห็น	
๑๕	การตรวจสอบการคัดลอกด้วยโปรแกรม อักษรวิสุทธิ์	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์
๑๖	การเตรียมพร้อมสำหรับการสอบเค้าโครง วิทยานิพนธ์	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์
๑๗	การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ  
ของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑-๕	พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ / เวลาเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๑-๓	การถามตอบ	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒,๓	ผลงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	๗	๘๐ %

## หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) กัลยา วานิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ:  
บริษัทธรรมสารจำกัด.

๒) โชติ บติรัฐ. (๒๕๖๑). วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓) ชัยวิจิต เขียรชนะ. (๒๕๖๒). สถิติสำหรับการวิจัยแนวคิดและการประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๔) สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์. (๒๕๖๐). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์. พิมพ์ ครั้งที่ ๑๗. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

๕) ธาณิชร์ ศิลป์จารุ. (๒๕๔๘). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท วี.อินเตอร์พรีนธ์ จำกัด.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) นันทินา হাসุนทรี. (๒๕๖๒). เอกสารประกอบสอนวิชาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- ให้อาจารย์แนะนำผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชา
- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ และหลังออกผลการเรียนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

- เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	●ความรับผิดชอบหลัก									○ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา MPP๕๘๐๑ ชื่อรายวิชา การวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodologies for Public Administration	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ