



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา POS ๓๔๐๖ รายวิชา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS ๓๔๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Politics and Local Government

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (หมวดวิชาเลือก)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

๕. สถานที่ติดต่อ

ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ ห้อง ๓๕๒๔
โทร: ๐๘๑-๙๒๐-๘๑๙๙

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๖	ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๕๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียนห้อง ๙๙/๙๙๐๓

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐ และการปกครอง หลักการจัดการปกครอง การบริหาร ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น รวมถึงการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่สำคัญในตะวันตก และในเอเชีย ตลอดจนแนวทางการปกครองท้องถิ่นในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของการปกครองท้องถิ่นไทยในฐานะที่เป็นหน่วยการปกครองที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด รวมทั้งสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้กับการศึกษาวิจัยทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นได้ต่อไป

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการปกครอง หลักการจัดการปกครองและบริหารทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น การจัดโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ในการปกครองของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น กระบวนการของฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายประจําขององค์กรปกครองท้องถิ่นไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับฝ่ายประจํา ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนต่างๆ ในท้องถิ่น

Theories and concepts of state and government, principle of government major Asian and foreign local government Thai government structure and authorities, relationship between national government provincial government and local government, processes of legislative, executive and administrative agencies local administrative organization, relationship between local administrative organization and local stakeholders

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยายไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องชั้น ๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ๐๘๑ ๙๒๐๘๑๙๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) nipon.sa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line). ID LINE Application/โปรแกรม Zoom

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑ คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความค้ำึงถึงประโยชน์สาธารณะ
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบในชั้นเรียน และการสอนออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านจิตพิสัยตามแนวคิดของแครทวอล บลูม และมาเซีย (Krathwohl, Bloom and Masai) ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีวัฒนธรรมในการเรียนการสอนโดยเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทําดี ทําประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการชานชื่อระหว่างการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Zoom การลงชื่อเข้าเรียนผ่านระบบ Google Form และการลงชื่อเข้าเรียนในชั้นเรียน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การมีระเบียบวินัยของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในการเรียนการสอน
- (๒) ประเมินจากชิ้นงานของนักศึกษา ที่นักศึกษาได้ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนดซึ่งรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากการมีคุณธรรมในการกระทำการทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- (2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของวิชาจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลทางการเมืองภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย/การบรรยายเชิงปฏิบัติการ/สอนออนไลน์
- (๒) การสอนจากกรณีศึกษา
- (๓) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา
- (๔) อภิปรายนำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน
- (๕) การสอนแบบ Active learning

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อยเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในสาระของเนื้อหาในแต่ละเรื่อง
- (๒) การประเมินผลการเรียนรู้โดยการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาโดยภาพรวม

วิชาโดยภาพรวม

- (๓) การประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของการค้นคว้าและการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายเพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์หรือประเด็นปัญหาที่เชื่อมโยงกับสภาพความเป็นจริง
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาที่ได้เรียนรู้แก่ผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย/การบรรยายเชิงปฏิบัติการ/สอนออนไลน์
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมการอภิปรายรายบุคคล/กลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา
- (๔) การสอนแบบ Active learning

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากชิ้นงานแผนที่ความคิด (My Mapping) ของนักศึกษาที่ส่งผ่านระบบออนไลน์ทางเมลล์ หรือส่งในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการถาม ตอบในประเด็นต่างๆ ในระหว่างเรียนออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Zoom และในระบบชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่ม เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบ การศึกษาค้นคว้าร่วมกัน
- (๒) มุ่งเน้นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสัมพันธภาพกับเพื่อนในกลุ่ม การฝึกทักษะในการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น การโต้แย้งถกเถียงอย่างมีเหตุผล และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน
- (๓) การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามในการดำเนินงานที่รับผิดชอบร่วมกันและสามารถแก้ไขปัญหาาร่วมกันได้

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อชี้วัดทักษะในการทำงานร่วมกันและความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม โดยผู้สอนมีการติดตามกระบวนการทำงานของแต่ละกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ
- (๒) การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการจัดการภารกิจ การจัดแบ่งความรับผิดชอบและการแบ่งหน้าที่ระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม
- (๓) การประเมินพฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนต่างกลุ่มในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน เพื่อชี้วัดระดับความสามารถ อดทนอดกลั้นต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง และการเปิดกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้อื่นๆ ในชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติการประมวลผลข้อมูลการแปลความหมายและการ วิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์โจทย์การเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งค้นคว้าที่หลากหลาย โดยอาศัยช่องทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง
- (๒) มุ่งเน้นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาประมวลผลวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ปรากฏในสภาพความเป็นจริง
- (๓) ส่งเสริมให้มีทักษะการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลการศึกษา การจัดทำรายงาน เพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- (๒) การประเมินผลความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ เพื่อสื่อสารนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนการจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลประกอบการอภิปรายให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย
- (๓) การประเมินผลจากทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับจัดทำสื่อสารสนเทศประกอบการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	การเมืองการปกครองไทย - ความหมายของรัฐ/ชาติ/ประเทศ - องค์ประกอบของรัฐ - การกำเนิดรัฐ - รูปแบบของรัฐ - อำนาจอธิปไตย	๓ ชม.	๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet ๓. นำเข้าสู่บทเรียน	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

			<p>๔. จัดตั้งกลุ่ม Line และ Google classroom เพื่อเชิญนักศึกษาเข้าระบบก่อนเรียน ๑ สัปดาห์</p> <p>๕. ส่ง มคอ. ๓ เข้าในระบบเพื่อชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา กิจกรรมในการเรียนรู้ และการประเมินผลก่อนเรียน</p> <p>๖. ใช้สไลด์ประกอบการสอน</p>	
๒	<p>ความหมายของการเมืองการปกครองไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการปกครอง - การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย 	๓ ชม.	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๔. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเรียนออนไลน์แบบสอนสด</p> <p>๕. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “ภาพรวมการจัดการผลการปฏิบัติงาน” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๖. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๓	แนวคิดทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นไทย	๓ ชม.	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การ</p>	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

	<ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของการปกครองท้องถิ่นของ <ul style="list-style-type: none"> - ประเทศไทย - ประเทศสวีเดน - ประเทศออสเตรเลีย - จากโครงการพัฒนาแห่งชาติ 		<p>เรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการจัดการผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ หัวข้อ</p> <p>“ภาพรวมการจัดการผลการปฏิบัติงาน” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	
๔	<p>แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แนวคิดการปกครองตนเอง ● แนวคิดการกระจายอำนาจ ● แนวคิดความเป็นอิสระของท้องถิ่น ● แนวคิดการมีส่วนร่วมทางการเมือง ● แนวคิดประชาธิปไตยท้องถิ่น 	๓ ชม.	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการวางแผนผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ หัวข้อ</p> <p>“การวางแผนผลการปฏิบัติงาน”</p>	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

			โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย	
			๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
๕	ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> ● การปกครองท้องถิ่นแนวเก่า ● การปกครองท้องถิ่นแนวใหม่ 	๓ ชม.	๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet ๓. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับการวางแผนผลการปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “การวางแผนผลการปฏิบัติงาน” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๕. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๖	หลักการพื้นฐานการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการที่ดีแบบตอบสนอง - การบริหารตามภารกิจของท้องถิ่น - การจัดการระบบข้อมูล 	๓ ชม.	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “การจัดการผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

๗	การบริหารจัดการที่ดีแบบมีความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - การติดตามกำหนดกระบวนการ - ความรอบคอบในงบประมาณ - การได้รับการไว้วางใจ - การจ่ายค่าตอบแทนล่วงหน้า 	๓ ชม.	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “การจัดการผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๘	การบริหารจัดการที่ดีพร้อมรับการตรวจสอบ <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้ข่าวสารที่เกิดขึ้น - การทำงานที่พึงเสียงประชาชน - การให้พลเมืองเป็นศูนย์กลาง 	๓ ชม.	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “การจัดการผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๙	สอบกลางภาค	๑.๓๐ น.	แบบทดสอบหลังเรียน	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๑๐	องค์ประกอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นอิสระตนเอง - โครงสร้างอำนาจหน้าที่ - รายได้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - การมีส่วนร่วมของประชาชน - การกำกับดูแล 	๓ ชม.	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “การจัดการผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๑๑	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ <ul style="list-style-type: none"> - องค์การบริหารส่วนจังหวัด - สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด (นิติบัญญัติ) 	๓ ชม.	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “การนำแผนไปปฏิบัติ	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

	<ul style="list-style-type: none"> - นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด (ฝ่ายบริหาร) - ข้าราชการส่วนจังหวัด - การบริหารการคลังของ อบจ. - การกำกับดูแล อบจ. 		<p>และประเมินผล” และ “เทคนิค การประเมินผลการปฏิบัติงาน” ใช้ สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้ วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมี การสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สื่อที่ใช้ file, Video</p> <p>๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	
๑๒	<p>เทศบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สภาเทศบาล - นายกเทศมนตรี - การบริหารการคลังเทศบาล - การกำกับดูแลเทศบาล 	๓ ชม.	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็น ปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “เทคนิคการประเมินผล การปฏิบัติงาน” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้ วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับ อาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๑๓	<p>องค์การบริหารส่วนตำบล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สภาองค์การบริหารส่วนตำบล - นายกองค้การบริหารส่วนตำบล - การบริหารการคลังของ อบต. - การกำกับดูแล อบต. 	๓ ชม.	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็น ปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “การจัดการผลการ ปฏิบัติงานของทีม” และ “การ บริหารผลการปฏิบัติงาน” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้ วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมี การสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๑๔	<p>กรุงเทพมหานคร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สภากรุงเทพมหานคร - ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร 	๓ ชม.	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็น ปัญหาต่าง ๆ</p>	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักและสำนักงานเขต - การบริหารคลังกรุงเทพมหานคร - การกำกับดูแลของกรุงเทพมหานคร 		<p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “การจัดการผลการปฏิบัติงานของทีม” และ “การบริหารผลการปฏิบัติงาน”</p> <p>ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	
๑๕	<p>เมืองพัทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สภามืองพัทยา - นายกเมืองพัทยา - การบริหารคลังเมืองพัทยา - การกำกับดูแลเมืองพัทยา 	๓ ชม.	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “จริยธรรมและประเด็นกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการผลการปฏิบัติงาน” และนำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับการจัดการผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานกองทะเบียนประวัติอาชญากร และใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยวิธีจัดการผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๑๖	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสภาส่วนต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพึ่งพาซึ่งกันและกัน - มีปฏิสัมพันธ์ภาคเครือข่ายส่วนท้องถิ่น - มีความเป็นอิสระจากรัฐระดับหนึ่ง 	๓ ชม.	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “จริยธรรมและประเด็นกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการผลการปฏิบัติงาน” และนำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์</p>	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

			เกี่ยวกับการจัดการผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานกองทะเบียนประวัติอาชญากร และใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการศึกษาวิเคราะห์ วิเคราะห์วิธีการจัดการผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย	
๑๗	สอบปลายภาค	๑.๓๐น.	๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	รองศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑,๓.๑	๑. การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบ ๑.๑ การทดสอบกลางภาค	๑๐	๓๐%
	๑.๒ การสอบปลายภาค	๑๖	๓๐%
๑.๑,๒.๑,๔.๑	๒. การเข้าชั้นเรียนการอภิปรายแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๔.๑,๔.๒,๕.๑	๓. การนำเสนอรายงานกลุ่ม ๔. การนำเสนอรายงานเดี่ยว	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐% ๑๐%

๓. แผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้

(กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยประเมินตามสภาพจริง : Authentic Assessment)

ผลการเรียนรู้	วิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑.๑(๑)	ประเมินด้วยวิธีการสังเกตการเข้าประเมินตามวันเวลาที่นัดหมาย	๑๘	- ร้อยละ ๘๐ เข้าประเมินตามตามวันเวลาที่นัดหมาย = ๔ คะแนน - ร้อยละ ๗๐ เข้าประเมินตามตามวันเวลาที่นัดหมาย = ๓ คะแนน - ร้อยละ ๖๐ เข้าประเมินตามตามวันเวลาที่นัดหมาย = ๒ คะแนน - ร้อยละ ๕๐ เข้าประเมินตามตามวันเวลาที่นัดหมาย = ๑ คะแนน
๑.๑(๑)	ประเมินด้วยวิธีการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้บริหารฐานข้อมูล ความซื่อสัตย์สุจริตของการเข้าถึงระบบฐานข้อมูล	๑๘	ค่าคะแนนเฉลี่ย >๓.๐๐ (คะแนนเต็ม ๔)
๒.๑(๑) (๒) (๓) ๕.๑ (๓)	ประเมินด้วยแบบทดสอบ จำนวน ๔๐ ข้อ	๑๘	- สอบผ่าน >๓๕ ข้อ = ๔ คะแนน - สอบผ่าน >๓๐ ข้อ = ๓ คะแนน - สอบผ่าน >๒๕ ข้อ = ๒ คะแนน - สอบผ่าน <๒๕ ข้อ = ๑ คะแนน
๓.๑(๑) (๒) (๓) ๕.๑ (๓)	ประเมินด้วยแบบทดสอบเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ ข้อ	๑๘	- สอบผ่าน >๘ ข้อ = ๔ คะแนน - สอบผ่าน >๖ ข้อ = ๓ คะแนน - สอบผ่าน >๔ ข้อ = ๒ คะแนน - สอบผ่าน <๔ ข้อ = ๑ คะแนน
๒.๑(๑) (๒) (๓) ๓.๑(๑) (๒) (๓) ๕.๑(๑) (๒)	กระบวนการทวนสอบรวบยอดโดยการใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Verification)	๑๖	- ค่าคะแนนเฉลี่ย >๑๕ คะแนน = ๔ คะแนน

๕.๑(๑) (๒) (๓)		- ค่าคะแนนเฉลี่ย > ๑๐ คะแนน = ๓ คะแนน - ค่าคะแนนเฉลี่ย > ๕ คะแนน = ๒ คะแนน - ค่าคะแนนเฉลี่ย < ๕ คะแนน = ๑ คะแนน
----------------	--	--

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) โกวิท พวงงาม. (๒๕๕๕). การปกครองท้องถิ่นว่าด้วยทฤษฎี แนวคิด และหลักการ (พิมพ์ครั้งที่ ๘). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ๒) ขวลิต สละ. (๒๕๕๖). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๓) ตระกูล มีชัย. (๒๕๓๘). การกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.
- ๔) ธีรวิทย์ โสภษฎิกุล. (๒๕๔๓). การเมืองการปกครองของไทย (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: ก.พล.
- ๕) ประยูร กาญจนกุล. (๒๕๒๓). คาบบรรยายกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๖) พรชัย รัศมีแพทย์. (๒๕๓๕). หลักกฎหมายการปกครองท้องถิ่นไทย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ๗) วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (๒๕๕๐). การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาของหน่วยงานของรัฐ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ๘) วรเดช จันทรร. (๒๕๕๕). ปรัชญาของการบริหารรัฐกิจแนวใหม่: ทฤษฎี องค์ความรู้ และการปฏิรูป. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ๙) สมคิด เลิศไพฑูรย์. (๒๕๔๗). กฎหมายการปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- ๑๐) อุษา ไบหยก. (๒๕๔๙). การปกครองส่วนภูมิภาค. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคาแหง.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) ข้อมูลเหตุการณ์ปัจจุบันผ่านสื่อ เว็บไซต์ต่างๆ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตำราและเอกสารเกี่ยวกับการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยและต่างประเทศ ทั้งในท้องสมุดและที่เผยแพร่ทั่วไปใน Web site ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่างๆดังนี้

๑. ในวันแรกของการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาในชั่วโมงสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

๔. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาซึ่งรวมถึงวิธีการสอนการจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองดูผลการเรียนของนักศึกษาและทรากรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยน/ปรับปรุงรายวิชา

๒. จัดให้มีคณะกรรมการทวนสอบการสอนหรือจากการสังเกตการณ์สอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

๑. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษาการประเมินการสอนของตนเองข้อเสนอแนะการทวนสอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒. ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการสอน

๓. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๑. นำผลจากการประเมินการสอนโดยนักศึกษาผลจากการประเมินโดยกรรมการทวนสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรุ่นต่อไป

๒. นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification)มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา POS ๓๔๐๖	●	●						○	●	○			○	○	●	○	○	●	●	○	○		
ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)																							
การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย (ภาษาอังกฤษ)																							
Thai Politics and Local Government																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ