



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA๑๑๐๖ รายวิชา สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ (Political Institutions and Constitutions)  
แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPA๑๑๐๖  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ (Political Institutions and Constitutions)  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ (Political Institutions and Constitutions)

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาแกน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
/ E – Mail : Nipon.sa@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๑  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจถึงหลักการทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญกับการปกครองและการจัดความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมืองต่างๆตามระบอบประชาธิปไตย สิทธิและเสรีภาพของบุคคลและหลักการสำคัญต่างๆที่ปรากฏอยู่ในรัฐธรรมนูญของไทย และลักษณะของการปกครองของไทยก่อนมีรัฐธรรมนูญโดยสังเขป

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย และเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของสังคมไปตามยุคสมัย

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) วัตถุประสงค์ของกฎหมายรัฐธรรมนูญชนิดต่างๆ ของรัฐธรรมนูญ กำเนิดหรือการสถาปนารัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตยและการปกครองแบบประชาธิปไตย การแบ่งอำนาจและรูปของรัฐบาลต่าง ๆ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล นอกจากนี้ยังจะศึกษาถึงลักษณะทั่วไปของการปกครองของไทยก่อนมีรัฐธรรมนูญโดยสังเขป และองค์การปกครองตามรัฐธรรมนูญของไทย ความเกี่ยวพันระหว่างสถาบันทางการเมือง และการปกครองท้องถิ่น

(ภาษาอังกฤษ) Objectives of the constitutional laws, various types of constitution, origin or establishment of constitution, sovereignty and democracy, divisions of power and features of various government, supremacy of the constitution, personal rights and liberty, including the brief studies on general nature of the Thai government precedent to constitution, government body by the Constitution of the Kingdom, interrelation between political institution and the local government.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง สำนักงานคณบดี ชั้น ๑ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒ - ๑๖๐๑๒๓๗/

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Nipon.sa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).-

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).-

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีวิจรรณญาณมีการไตร่ตรองถึงผลดีผลเสียจากการกระทำนั้นๆทั้งต่อตนเองและสังคมมีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเองและรับผิดชอบต่อในพันธะหน้าที่ต่อผู้อื่นกระทำการใดๆโดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อสาธารณะ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษา

○ (๒)

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับจิตสำนึกของผู้เรียน ให้สามารถนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาปรับใช้ในการเรียนและการปฏิบัติตนโดยเฉพาะการสอดแทรกคุณธรรมที่เกี่ยวกับการรับผิดชอบต่อหน้าที่และความซื่อสัตย์สุจริตในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงานสาธารณะในระดับท้องถิ่นประเมินจากการตอบข้อสอบและการนำเสนอผลงานของนักศึกษาในมิติที่สะท้อนถึงทัศนคติเกี่ยวกับความสุจริตและความรับผิดชอบต่อสาธารณะในกระบวนการปกครองท้องถิ่น ตลอดจนการประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเพียรพยายามและความเอาใจใส่ในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความรู้ในหลักการความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองความหมายของการเป็นรัฐวิสาหกิจความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมืองที่มีอยู่ในรัฐธรรมนูญของประเทศไทยและต่างประเทศ ตลอดจนรูปแบบการปกครองของไทยในอดีตและปัจจุบัน

○ (๒)

○ (๓)

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายอภิปรายการทำงานกลุ่มการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนออันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มุ่งวัดประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการบรรยายควบคู่ไปกับการประเมินทักษะความสามารถในการนำความรู้เชิงหลักการและทฤษฎีมาปรับประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์โจทย์ รวมถึงลดจนการประเมินผลการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษาตามที่มอบหมายภายใต้กระบวนการเรียนรู้

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

○ (๑)

● (๒) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบสามารถเชื่อมโยงประเด็นปัญหาต่างได้อย่างเป็นระบบ

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายอภิปรายการทำงานกลุ่มการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนออันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การประเมินผลการเรียนรู้จากผลงานที่สะท้อนถึงความสามารถในการนำองค์ความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ อธิบาย และตอบโจทย์การเรียนรู้ในชั้นเรียน ประเมินผลการเรียนรู้จากการทดสอบ เพื่อชี้วัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทางการเมืองและรัฐธรรมนูญ ได้อย่างเป็นระบบ ประเมินผลการเรียนรู้จากการสังเกตการณ์การนำเสนอผลงานและการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อชี้วัดความเข้าใจในการจับประเด็นคำถาม การนำเสนอความคิดอย่างชัดเจน ตลอดจนความมีไหวพริบปฏิภาณในการตอบคำถาม และการประเมินผลการศึกษาค้นคว้าเป็น

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) พัฒนาทักษะความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น สามารถรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปรวมภายในกลุ่ม พัฒนาความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มได้อย่างราบรื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ปัญหาให้ลุล่วงได้ พัฒนาทักษะในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว และสามารถแสดงบทบาทในฐานะผู้ตามเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

○ (๒)

(๓)

#### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบร่วมกันในการทำโครงการการศึกษาค้นคว้าในโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย มุ่งเน้นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสัมพันธภาพกับเพื่อนในกลุ่ม การฝึกทักษะในการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และได้แยงถกเถียงอย่างมีเหตุมีผล การแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน รวมทั้งการฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามในการดำเนินงานที่รับผิดชอบร่วมกันและสามารถแก้ไขปัญหาาร่วมกันได้

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินพฤติกรรมในการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อชี้วัดทักษะในการทำงานร่วมกันและความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม โดยผู้สอนมีการติดตามกระบวนการทำงานของแต่ละกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการจัดการภารกิจ การจัดแบ่งความรับผิดชอบและการแบ่งหน้าที่ระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (๑) พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ในชั้นและการค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของนักศึกษา พัฒนาความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล พัฒนาความสามารถในการสื่อสารเพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน โดยอาศัยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

(๒) .....

(๓) .....

#### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์ประเด็นการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งค้นคว้าที่หลากหลาย โดยอาศัยช่องทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ โดยเฉพาะข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันทางการเมืองและรัฐธรรมนูญ มุ่งเน้นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาประมวลผลวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ปรากฏในสภาพความเป็นจริง ตลอดจนส่งเสริมให้มีทักษะการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์การนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา การประเมินผลการจัดทำรายงาน เพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม การประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ อภิปราย และสื่อสารนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนการจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลประกอบการอภิปรายให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย

## ๖. ด้านอื่นๆ

-

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายขอบข่ายรายวิชาและภาพรวมเนื้อหาการเรียน ชี้แจงแนวทางการสอนและประเมินผล	๓	แนะนำเค้าโครงรายวิชา(Course Syllabus)	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๒	บริบทการปกครอง การก่อตัวของสถาบันทางสังคม สถาบันทางการเมืองและกำเนิดการปกครองระบอบประชาธิปไตยในยุโรปและอเมริกา	๓	บรรยายแจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การถามตอบ	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๓	หลักการประชาธิปไตย: แนวคิดเรื่องอำนาจอธิปไตย หลักการทั่วไปของรัฐธรรมนูญและการแบ่งแยกอำนาจ	๓	บรรยายแจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การถามตอบ	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๔	หลักการประชาธิปไตย(ต่อ):แนวคิดเรื่องอำนาจอธิปไตย หลักการทั่วไปของรัฐธรรมนูญและการแบ่งแยกอำนาจ	๓	บรรยายแจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การถามตอบ	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๕	การสถาปนารัฐธรรมนูญและรัฐธรรมนูญลักษณะต่างๆ	๓	บรรยายแจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การถามตอบ	
๖	หลักนิติรัฐ (Rule of Law) หลักนิติธรรม(Jurisprudence) หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ	๓	บรรยายแจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การถามตอบ	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๗	บ่อเกิดแห่งสิทธิประเภทของสิทธิ เสรีภาพสิทธิมนุษยชน สิทธิพลเมือง	๓	บรรยายแจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การถามตอบ	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			
๙	รัฐ รูปของรัฐ และหน้าที่ของรัฐ รัฐบาลและรูปของรัฐบาลชนิดต่างๆที่เกิดขึ้นจากการแบ่งแยกอำนาจ เช่น แบบรัฐสภา แบบประธานาธิบดี แบบกึ่งประธานาธิบดี-กึ่งรัฐสภา	๓	บรรยายแจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการอภิปราย	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๑๐	ลักษณะของการปกครองของไทยก่อนมี รัฐธรรมนูญ	๓	บรรยายแจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการอภิปราย	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๑๑	โครงสร้าง ประวัติความเป็นมาและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	๓	บรรยายแจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการอภิปราย	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๑๒	โครงสร้าง ประวัติความเป็นมาและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน(ต่อ)	๓	บรรยายแจกเอกสาร ประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการอภิปราย	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๑๓	หน้าที่ ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย: รัฐสภากับรัฐบาล	๓	บรรยายแจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการอภิปราย	
๑๔	หน้าที่ ความสำคัญและความสัมพันธ์ ระหว่างสถาบันทางการเมืองในระบบอบ ประชาธิปไตย: รัฐบาลและกษัตริย์	๓	บรรยายแจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการอภิปราย	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๑๕	หน้าที่ ความสำคัญและความสัมพันธ์ ระหว่างสถาบันทางการเมืองในระบบอบ ประชาธิปไตย: ตุลาการ และ องค์กร อีลระต่างๆ	๓	บรรยายแจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการอภิปราย	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๑๖	สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยเปรียบเทียบ และการ ปกครองท้องถิ่น	๓	บรรยายแจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการอภิปราย	ผศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร ลำดับที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๒, ๒.๑- ๒.๒, ๓.๑ -๓.๓	- สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๕, ๑๒ ๘ ๑๕	๑๐% ๓๐% ๓๐%
๑.๒, ๓.๒, ๔.๑-๔.๓, ๕.๑, ๕.๓	การนำเสนอรายงานการทำงานเป็นกลุ่ม การส่งงาน ตามที่มอบหมาย	๑๖	๒๐%
๑.๑ - ๑.๓, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถามอภิปรายและการมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้น	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%



## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

วรเจตน์ ภาคีรัตน์. คำสอนว่าด้วยรัฐและหลักกฎหมายมหาชน.โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550.

พฤทธิสาดน ชูมพลและ ดวงพร มาจำเนียร.รัฐธรรมนูญและการปกครองรวมบทความของพงศ์เพ็ญ ศกุนตาภัย, 2534.

เสน่ห์ จามริก.ชุดศึกษาวิจัย การเมืองไทยกับพัฒนาการรัฐธรรมนูญ.สถาบันไทยคดีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

พงศ์เพ็ญ ศกุนตาภัย.ทฤษฎีการเมืองยุคใหม่.นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536 .

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เดือน บุญนาค และไพโรจน์ ชัยนาม.ระบอบเผด็จการตามรัฐธรรมนูญ.พระนคร: อักษรนิติ, 2480.

เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์. กฎหมายรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ: คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2549.

หยุด แสงอุทัย . คำบรรยายหลักรัฐธรรมนูญทั่วไป. กรุงเทพฯ ฯ : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2534.

หยุด แสงอุทัย. คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2511 และธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2515 ว่าด้วย พระมหากษัตริย์. กรุงเทพฯ : วิญญูชน , 2551.

มนตรี รูปสุวรรณ. เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ ฯ : วิญญูชน. 2542.

กระมล ทองธรรมชาติ. ความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญของไทย. กรุงเทพฯ ฯ: บรรณกิจ. 2518.

วิชญู เครืองาม. กฎหมายรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ ฯ: แสงสุทธิการพิมพ์. 2530.

ไพโรจน์ ชัยนาม. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ กับ ระบอบการปกครองของไทย.กรุงเทพฯ ฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2515.

ไพโรจน์ ชัยนาม สถาบันการเมืองและกฎหมายรัฐธรรมนูญ ภาค 1 กรุงเทพฯ: คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

ปิยะบุตร แสงกนกกุล, “กษัตริย์ศึกษาในวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ”, วารสารฟ้าเดียวกัน, ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2556, หน้า 90-107.

ปิยะบุตร แสงกนกกุล , “การสร้างคำอธิบายของนักกฎหมายรัฐธรรมนูญแบบกษัตริย์นิยม”, วารสารฟ้าเดียวกัน, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม 2556, หน้า 14-29.

ณัฐพล ใจจริง, "ความชอบด้วยระบอบ" : วิวาทะว่าด้วยอำนาจของ "รัฐลาธิปไตย" ในคำอธิบายกฎหมายรัฐธรรมนูญ (2475-2500) , ศิลปวัฒนธรรม ปี 28, ฉบับที่ 3 (ม.ค.2550)

เอกสารอ่านประกอบอื่นๆนอกจากนี้ จะแจ้งเพิ่มเติมในชั้นเรียน

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.constitution.org/constitutionalism.htm](http://www.constitution.org/constitutionalism.htm)

[www.pub-law.net](http://www.pub-law.net)

## หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
๒. แบบประเมินผู้สอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนจากนักศึกษา
๒. จัดให้มีการทวนสอบหรือสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. การประมวลผลความคิดของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และข้อเสนอแนะจากการทวนสอบโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไปอีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาบทเรียน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา PPA๑๑๐๖	●	○						●		○	○	○	○	●		●	○	○	●	○	○		
ชื่อรายวิชา																							
สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ																							
(Political Institutions and Constitutions)																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ