

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**รหัสวิชา PPA๑๑๐๖ รายวิชา สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ (Political Institutions and Constitutions)**

**สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา PPA๑๑๐๖

ชื่อรายวิชาภาษาไทย สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ (Political Institutions and Constitutions)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ (Political Institutions and Constitutions)

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

- ไม่มี-

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา กลุ่มเรียน ๐๐๑

**๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** ๒/๒๕๖๓

**๕. สถานที่เรียน** วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| --- | --- | --- | --- |
| อธิบายขอบข่ายรายวิชาและ  ภาพรวมเนื้อหาการเรียน ชี้แจงแนวทางการสอนและประเมินผล | ๓ | ๓ |  |
| บริบทการปกครอง การก่อตัวของสถาบันทางสังคม สถาบันทางการเมืองและกำเนิดการปกครองระบอบประชาธิปไตยในยุโรปและอเมริกา | ๓ | ๓ |  |
| หลักการประชาธิปไตย: แนวคิดเรื่องอำนาจอธิปไตย หลักการทั่วไปของรัฐธรรมนูญและการแบ่งแยกอำนาจ | ๓ | ๓ |  |
| หลักการประชาธิปไตย(ต่อ):แนวคิดเรื่องอำนาจอธิปไตย หลักการทั่วไปของรัฐธรรมนูญและการแบ่งแยกอำนาจ | ๓ | ๓ |  |
| การสถาปนารัฐธรรมนูญและรัฐธรรมนูญลักษณะต่างๆ | ๓ | ๓ |  |
| หลักนิติรัฐ (Rule of Law) หลักนิติธรรม(Jurisprudence) หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ | ๓ | ๓ |  |
| บ่อเกิดแห่งสิทธิประเภทของสิทธิเสรีภาพสิทธิมนุษยชน สิทธิพลเมือง | ๓ | ๓ |  |
| รัฐ รูปของรัฐ และหน้าที่ของรัฐ  รัฐบาลและรูปของรัฐบาลชนิดต่างๆที่เกิดขึ้นจากการแบ่งแยกอำนาจ เช่น แบบรัฐสภา แบบประธานาธิบดี แบบกึ่งประธานาธิบดี-กึ่งรัฐสภา | ๓ | ๓ |  |
| ลักษณะของการปกครองของไทยก่อนมีรัฐธรรมนูญ | ๓ | ๓ |  |
| โครงสร้าง ประวัติความเป็นมาและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน | ๓ | ๓ |  |
| โครงสร้าง ประวัติความเป็นมาและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน(ต่อ) | ๓ | ๓ |  |
| หน้าที่ ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย: รัฐสภากับรัฐบาล | ๓ | ๓ |  |
| หน้าที่ ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย: รัฐบาลและกษัตริย์ | ๓ | ๓ |  |
| หน้าที่ ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย: ตุลาการ และ องค์กรอิสระต่างๆ | ๓ | ๓ |  |
| สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเปรียบเทียบ และการปกครองท้องถิ่น | ๓ | ๓ |  |

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

*ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย*

| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| --- | --- | --- |
| - ไม่มี เนื5องจากนกัศึกษาใหค้วามสนใจใน ประเด็นที5บรรยายภายในชั?นเรียน ทาํความ เขา้ใจกับทฤษฎีต่างๆ ไดเ้ป็นอย่างดี |  |  |

**๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | **๑.สอดแทรกประสบการณ์และ เหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในสังคม ระหว่างการเรียนการสอน**  **๒.อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน**  **๓.ให้นักศึกษาแสดงความบทบาท สมมติ**  **๔.ใหนักศึกษาทำงานรายบุคคล โดยการศึกษาจากแหล่งข้อมูลที่จัดให้** | **✓** |  | **นักศึกษาบางคนยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายร่วมกัน ทำให้ต้องหาวิธีการในการที่จะทำให้นักศึกษากล้าแสดงออก ให้มากยิ่งขึ้น โดยใช้วิธีเจาะจงบุคคลในการนำเสนอความคิดเห็น** |
| **ความรู้** | **๑.บรรยายและใหแ้ก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าจากเรื่องสมมติ**  **๒.ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทาํรายงานฉบับย่อส่ง ภายในห้องเรียน**  **๔.สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและ การนำเสนอภายในชั้นเรียน** | **✓** |  | **นักศึกษาบางคนยังแยกแยะบทบาทของเรื่องสมมติยังไม่ได้ จึงต้องมีแบบทดสอบให้ทำภายในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น** |
| **ทักษะทางปัญญา** | **๑.บรรยายอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน**  **๒.นำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาให้นักศึกษาวิเคราะห์** | **✓** |  | **นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ เนื่องจากยังไม่สามารถแยกแยะระหว่างความรู้สึกกับหลักเกณฑ์ตามกฎหมายได้ จำเป็นที่อาจารย์จะต้องชี้แนะเพิ่มเติม** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **๑.สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม**  **๒.อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน**  **๓.ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ**  **๔.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและค้นคว้ากรณีศึกษาพร้อมนำเสนอภายในชั้นเรียน** | **✓** |  | **-** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร** **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **๑.บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน**  **๒.นำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงสังคมมาให้นักศึกษาวิเคราะห์พร้อมนำเสนอความเห็นภายในชั้นเรียน**  **๓.ให้นักศึกษาค้นคว้าหากรณีที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนทำเป็นรายงานส่งเป็นรายบุคคลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบโดยไม่จำกัด** | **✓** |  | **นักศึกษาบางคนยังมีปัญหาในด้านการค้นคว้าตามสื่อต่างๆจึงควรให้นักศึกษาพัฒนาความรู้ในการค้นคว้าให้มากขึ้น** |

**๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

๔.๑ จัดหาเอกสารเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันเพิ่มเติม

๔.๒ จัดตารางเวลาให้นักศึกษาฝึกการอธิบายนำเสนอกรณีศึกษาที่ค้นคว้ามาให้ได้เวลาในการนำเสนอให้มากกว่าเดิม เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทของตนได้ครบถ้วน

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** ..............๔๓.................... **คน**

**๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** ..................๔๓................ **คน**

**๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** .................-................. **คน**

**๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** | ๑๑ |  |
| **A-** | ๑๔ |  |
| **B+** | ๑๔ |  |
| **B** | ๒ |  |
| **B-** | ๒ |  |
| **C+** |  |  |
| **C** |  |  |
| **C-** |  |  |
| **D+** |  |  |
| **D** |  |  |
| **D-** |  |  |
| **F** |  |  |
| **I** |  |  |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

**๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

*ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒*

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
| ระยะเวลาที่ใช้ในการอภิปรายกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันไม่เพียงพอทำให้การอภิปรายไม่ทั่วถึงตามจำนวนนักศึกษาในชั้นเรียน | มีกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันเป็นจำนวนมาก จึงมีเวลาศึกษาได้ไม่ครอบคลุมเหตุการณ์ในปัจจุบัน |
|  |  |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
| -ไม่มี- |  |
|  |  |

**๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| --- | --- |
| อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา | ปรับคะแนนการทำงานรายบุคคล และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|  |  |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| --- | --- |
| ระบบ INTERNET ไม่สมบูรณ์จึงทำให้การหาข้อมูลแบบ ON LINE ไม่คล่องตัวและไม่เป็นไปตามความต้องการของผู้สอน | นักศึกษาไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลที่ใช้การค้นคว้าด้วยวิธีการ ON LINE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

**๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| -ไม่มี- | -ไม่มี- |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

**๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)**

**๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน*

-ไม่มี-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-ไม่มี-

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน*

นักศึกษาสามารถเข้าใจและเข้าถึงข้อมูลที่จะใช้เกี่ยวกับการค้นคว้าแหล่งที่มาของกฎหมายต่างๆ โดยสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็ยปัจจุบันมากที่สุด

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

ยังคงต้องหารูปแบบวิธีการในการนำเสนอสถานการณ์ที่เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาให้นักศึกษาได้เรียนรู้มากขึ้น

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| -ไม่มี- | -ไม่มี- |

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

-ไม่มี-

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- |
| **ปรับปรุงระบบ INTERNET ให้รองรับการใช้งานให้ดีขึ้น** | **ก่อนภาคการศึกษาถัดไป** | **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** |

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-ไม่มี-.

ลงชื่อ …………………………………………………………… ลงชื่อ ……………………………………………………………

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา) ( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**หลักสูตร**

วันที่ ....... เดือน..................พ.ศ. ...........วันที่ ....... เดือน..................พ.ศ. ...........