หลักสูตรระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ โท ☐ เอก

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รายวิชา POS๓๒๑๑ รายวิชา ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS๓๒๑๑

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Economic, Social and Political Relations of ASEAN Countries

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน: วิชาบังคับ

๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ อาจารย์ ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร

อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง / **E – Mail**: keratiwan.ka@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๕ ห้องเรียน ห้องละประมาณ ๔๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ...-.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ...-.....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้รู้และเข้าใจแนวคิดในเรื่องเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน

๑.๒ เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ทางโครงสร้างด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศกลุ่มอาเซียน

๑.๓ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์นโยบายปัจจุบันและอนาคตของกลุ่มประเทศอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียนได้ทันตามบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทย อาเซียนและสังคมโลก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียนตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ทางโครงสร้างด้านต่าง ๆ รวมถึงนโยบายในอนาคตของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน

Social, economic and political relationship of Asian countries after the World War II to the present day. Changes in the structures and relationships including The policy of integration in the Asian community

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๗ สัปดาห์ รวม ๕๑ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๗-๕๕๙-๓๓๕๑ (๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail: keratiwan.ka@ssru.ac.th)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

○ (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

○ (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

○ (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

○ (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายเนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่อง สถาบันและโครงสร้างทางสังคม พร้อมกับตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับปัญหาสังคม

(๒) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมพร้อมเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาโดยตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นมนุษย์ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) พิจารณารายงานของนักศึกษาที่วิเคราะห์ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไข

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

● (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลในหัวข้อทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน พร้อมกับตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินผลโดยใช้ความเข้าใจจากการทำข้อมูลรายงาน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการสอบปลายภาค

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ

○ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ

○ (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ใน ๓ มิติ คือ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อพิจารณาความสัมพันธ์ของทั้ง ๓ มิติที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทที่เกี่ยวข้องในทุกๆ ด้าน

(๒) มอบหมายการทำรายงานบุคคลและนำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนักศึกษาอื่นๆ ในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เทคนิคที่นำเสนอรายงาน ทักษะและไหวพริบในการตอบคำถามเพื่อน และบุคลิกภาพในการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

● (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

○ (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

○ (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยแลกเปลี่ยนกับเพื่อนนักศึกษาคนอื่นๆ ในห้องเรียน

(๒) มอบหมายการทำรายงานการวิเคราะห์และเสนอรายงานโดยแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ระหว่างนักศึกษาด้วยกันในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลโดยพิจารณาเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

○ (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและน าเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

○ (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการน าเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

<u>หมายเหตุ</u>

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา การประเมินผล เนื้อหาและขอบเขต และแนวการศึกษาวิชาความสัมพันธ์เศรษฐกิจสังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน	๓	อธิบายกระบวนการเรียน และข้อตกลงต่าง ๆ แนะนำการเรียนการสอน – บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา – ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร
๒	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ – รูปแบบเศรษฐกิจ – สภาพสังคม – รูปแบบการเมืองการปกครอง	๓	– บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด – Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา – ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร
๓	ทฤษฎีที่ใช้อธิบายการรวมกลุ่มอาเซียน	๓	– บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด – Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา – ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร
๔-๕	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรวมกลุ่มประเทศอาเซียน – ประวัติศาสตร์ของ ASEAN – ลักษณะสำคัญของ ASEAN – เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการรวมกลุ่มเป็น ASEAN – โครงสร้างขององค์กร ASEAN – พัฒนาการขององค์กร ASEAN – ASEAN Charter	๖	– บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด – Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา – ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	– ASEAN Regionalism and Community			
๖–๘	**ASEAN Community** – ความสำคัญของ ASEAN Community ที่มีต่อภูมิภาค – โครงสร้างของ ASEAN Community – Three Blueprints (เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมือง) – วิเคราะห์การจัดตั้งประชาคมอาเซียน	๑๘	– บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด – Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา – ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร
๙	สอบกลางภาค			
๑๐	ความสำเร็จของความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียนภายใต้กรอบความร่วมมือ ASEAN ในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ	๓	– บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด – Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา – ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๑๑	ความสำเร็จของความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียนภายใต้กรอบความร่วมมือ ASEAN ในการพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรม	๓	– บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด – Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา – ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	ความสำเร็จของความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียนภายใต้กรอบความร่วมมือ ASEAN ในการพัฒนาด้านการเมือง	๓	– บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด – Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๑๓	อาเซียนกับการแก้ไขปัญหาของภูมิภาคในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ – ปัญหาผู้ก่อการร้าย – ปัญหาสิทธิมนุษยชน – ปัญหาโรฮิงญา – ปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ – ปัญหาทะเลจีนใต้	๓	– บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด – Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา – ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๑๔	ทิศทางในอนาคตของประชาคมอาเซียน	๓	– บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด – Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา – ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๑๕	สรุปเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา	๓	– บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด – Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา – ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๖	นำเสนอรายงาน/อภิปราย หน้าชั้นเรียน	๓	– บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด	ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	
๑๗	**สอบปลายภาค**	**๔๕**		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑. คุณธรรมจริยธรรม ๑.๑ ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า และคุณธรรมจริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	งานที่ได้รับมอบหมาย	๑-๘,๑๐-๑๕	๒๐ %
๒. ความรู้ ๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง ๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ ๓. ทักษะทางปัญญา ๓.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๖๐%
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน	รายงานกลุ่ม	๑๕-๑๖	๒๐%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ๕.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง			

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

(๑) ดนัยวัฒนา รุ่งอุทัย (๒๕๕๘). ความร่วมมือด้านความมั่นคงของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้อาเซียน : การวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

(๒) ปราณี ทิพย์รัตน์ (๒๕๖๑). ประชาคมอาเซียน มายาคติและความเป็นจริง (ASEAN COMMUNITY: MYTH AND REALITY). กรุงเทพฯ: พี เพรส.

(๓) สีดา สอนศรี (๒๕๕๙). เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หนึ่งทศวรรษก่อนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๘). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

(๔) ธนาสฤษฎิ์ สตะเวทิน. (๒๕๕๕). เอเชียอาคเนย์: พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศ. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

–

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

–

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

– แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

– สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน

– ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียน และการทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

– หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน และส่งเสริมให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

– ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

– ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔

****

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	**๑.คุณธรรม จริยธรรม**					**๒.ความรู้**		**๓.ทักษะทางปัญญา**			**๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**				**๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**		
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง									
หมวดวิชาบังคับ	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
รหัสวิชา POS๓๒๑๑ **ชื่อรายวิชา** ความสัมพันธ์เศรษฐกิจสังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ