



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LGO ๑๒๐๒ รายวิชา การเมืองการปกครองของไทย
กลุ่มสาขา ศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ แขนงวิชา....การเมืองการปกครองท้องถิ่น
คณะ/วิทยาลัย....วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา....๒...ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LGO ๑๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเมืองการปกครองของไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Politics and Government

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต แขนงการเมืองการปกครองท้องถิ่น
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
E – Mail: Nattapoll.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้นักศึกษาเข้าใจในพัฒนาการของรัฐและการเมืองการปกครองของไทย และการเกิดขึ้นของการเมืองไทยสมัยใหม่ของไทย สัมพันธภาพระหว่างสถาบันทางการเมือง กลุ่มการเมืองต่างๆภายใต้ การเปลี่ยนแปลงทางอุดมการณ์ การเมือง กระบวนการทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนการวิเคราะห์ถึงปัญหาการเมืองไทยร่วมสมัยและแนวโน้มการเมืองในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงพัฒนาการของรัฐและการเมืองการปกครองของไทย โดยสังเขป

๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในพัฒนาการและปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการเมืองไทยในระยุคสมัยในด้าน อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันทางการเมืองต่างๆ และกลุ่มการเมืองที่สำคัญ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการและวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองของไทย เช่น ประวัติศาสตร์ โครงสร้างสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมืองไทย ลักษณะและแนวโน้มของการเมืองของไทย ลักษณะเฉพาะของพฤติกรรมการเมือง เป็นต้น ตลอดจนวิเคราะห์สัมพันธภาพระหว่างการเมืองกับปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจ และสำรวจปัญหาทางการเมืองการปกครองในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงตามปัจจัยเหล่านี้

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมี วิจารณ์ญาณ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียจากการกระทำนั้นๆ ทั้งต่อตนเองและสังคม
- ๒) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธะหน้าที่ต่อผู้อื่น
- ๓) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและ วิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนในเรื่องความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน
- (๒) กำหนดกิจกรรมการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม โดยระบุ วัน/เวลา ในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ เหมาะสม ชัดเจน
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับจิตสำนึกของผู้เรียน ให้สามารถนำหลัก คุณธรรมและจริยธรรมมาปรับใช้ในการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเฉพาะการสอดแทรก คุณธรรมที่เกี่ยวกับการรับผิดชอบต่อหน้าที่และความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอของการเข้าชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับมิติ ด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงานสาธารณะ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเพียรพยายามและความเอาใจใส่ ในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีการพัฒนาการเมืองและกระบวนการเกิดการเมือง สมัยใหม่ของไทย
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้บริบทความ เปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อ การปกครอง และการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- (๓) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนย่อย กลางภาค และปลายภาค
 (๒) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ให้นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางการในการปกครองท้องถิ่นไทย จัดการและทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองของไทยโดยบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาโจทย์การเรียนรู้และดำเนินการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในประเด็นเกี่ยวกับการเมืองการปกครองและปกครองท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ยกตัวอย่างเหตุการณ์และเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประยุกต์การวิเคราะห์จากเนื้อหาที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียน
- (๓) มอบหมายกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม โดยให้นำความรู้ที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียนมาบูรณาการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์พร้อมทั้งอภิปราย/นำเสนอภายในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนย่อย กลางภาค และปลายภาค
- (๒) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น
- (๓) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) ยกตัวอย่างเหตุการณ์และเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประยุกต์การวิเคราะห์จากเนื้อหาที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียน
- (๓) มอบหมายกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม โดยให้นำความรู้ที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียนมาบูรณาการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์พร้อมทั้งอภิปราย/นำเสนอภายในชั้นเรียน
- (๔) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) ประเมินจากกรรมมีส่วนร่วมของกิจกรรม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้อื่นในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียน แต่ละคน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้า
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงานผลการเรียนรู้ศึกษาในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของการสืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล
- (๒) ประเมินจากกระบวนการ และเทคนิคการนำเสนอภายในชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการประเมินผล	๓	- แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล แหล่งค้นคว้าข้อมูล - แบ่งกลุ่มกำหนดหัวข้อทำรายงานกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
สัปดาห์ที่ ๒-๔	๙	- ศึกษาเนื้อหาจาก Google Classroom ก่อนเข้าเรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
พัฒนาการของรัฐและการเมืองการปกครองของไทยจากยุคโบราณถึงสมัยใหม่		<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ quizizz - บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนในรูปแบบผสมผสานทั้ง Online และ On-site - ศึกษาเอกสารในรูปแบบ Undemand : VDO YouTube หัวข้อ “90 ปี 2475 อภิวัฒน์สยาม” และ ทำแบบทดสอบและกิจกรรมการเรียน - ทำแบบทดสอบหลังเรียนในระบบ quizizz - ทำกิจกรรมท้ายบท / กิจกรรมในชั้นเรียน 	
สัปดาห์ที่ ๕-๗ การเมืองการปกครองไทยช่วงแรกเริ่ม ประชาธิปไตย (2475-2490)	๙	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาจาก Google Classroom ก่อนเข้าเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ quizizz - บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ในรูปแบบผสมผสานทั้ง Online และ On-site - ทำแบบทดสอบหลังเรียนในระบบ quizizz - ทำกิจกรรมท้ายบท / กิจกรรมในชั้นเรียน 	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค			
สัปดาห์ที่ ๙-๑๐ การเมืองการปกครองไทยยุคเผด็จ การทหาร(2490-2516)	๖	- ศึกษาเนื้อหาจาก Google Classroom ก่อนเข้าเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียนใน ระบบ quizizz - บรรยายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน ใน รูปแบบผสมผสานทั้ง Online และ On-site - ทำแบบทดสอบหลังเรียนใน ระบบ quizizz - ทำกิจกรรมท้ายบท / กิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
สัปดาห์ที่ ๑๑ 14 ตุลาคม 2516 กับการฟื้นฟูและ การชงักงันของประชาธิปไตยไทย)2516-2519(๓	- ศึกษาเนื้อหาจาก Google Classroom ก่อนเข้าเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียนใน ระบบ quizizz - บรรยายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน ใน รูปแบบผสมผสานทั้ง Online และ On-site - ทำแบบทดสอบหลังเรียนใน ระบบ quizizz - ทำกิจกรรมท้ายบท / กิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
สัปดาห์ที่ ๑๒ การเมืองการปกครองไทยยุค ประชาธิปไตยครึ่งใบ (2520-2534)	๓	- ศึกษาเนื้อหาจาก Google Classroom ก่อนเข้าเรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ quizizz - บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ในรูปแบบผสมผสานทั้ง Online และ On-site - ทำแบบทดสอบหลังเรียนในระบบ quizizz - ทำกิจกรรมท้ายบท / กิจกรรมในชั้นเรียน 	
สัปดาห์ที่ ๑๓ พฤษภาคม 2535 กับ การปฏิรูป การเมือง (2535-2540)	๓	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาจาก Google Classroom ก่อนเข้าเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ quizizz - บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ในรูปแบบผสมผสานทั้ง Online และ On-site - ทำแบบทดสอบหลังเรียนในระบบ quizizz - ทำกิจกรรมท้ายบท / กิจกรรมในชั้นเรียน 	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
สัปดาห์ที่ ๑๔-๑๕ การสร้างและถอดถอดของ ประชาธิปไตยไทย)2540-2549(๖	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาจาก Google Classroom ก่อนเข้าเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ quizizz - บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ใน 	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
		รูปแบบผสมผสานทั้ง Online และ On-site - ทำแบบทดสอบหลังเรียนในระบบ quizizz - ทำกิจกรรมท้ายบท / กิจกรรมในชั้นเรียน	
สัปดาห์ที่ ๑๖ ความวุ่นวายทางการเมืองและการกลับมาของกองทัพ (2550- ปัจจุบัน)	๓	- ศึกษาเนื้อหาจาก Google Classroom ก่อนเข้าเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบ quizizz - บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ในรูปแบบผสมผสานทั้ง Online และ On-site - ทำแบบทดสอบหลังเรียนในระบบ quizizz - ทำกิจกรรมท้ายบท / กิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	สอบ - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๔, ๑๐ ๘ ๑๗	๑๐% ๓๐% ๓๐%

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๒	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๓	๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	ผลงาน และการนำเสนอ กรณีศึกษา	๑๖	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ณัฐพล ใจจริง, เอกสารคำสอนวิชาการเมืองการปกครองของไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2562.

ลิขิต ธีรเวคิน, วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540).

ผาสุก พงษ์ไพจิตร, คริส เบเคอร์, เศรษฐกิจการเมืองไทยสมัยกรุงเทพฯ (ซีดีซีเวิลด์ : 2 5 4 6).

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เฉลิมเกียรติ ผิวนวล, ประชาธิปไตยแบบไทย: ความคิดทางการเมืองของทหารไทย (2519-2529 กรุงเทพฯ) (: สถาบันไทยคดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533).

ณัฐพล ใจจริง, "ความชอบด้วยระบอบ" : วิวาทะว่าด้วยอำนาจของ รัฐสภาไทย ในคำอธิบายกฎหมายรัฐธรรมนูญ" (2475-2500) , ศิลปวัฒนธรรม ปี 28, ฉบับที่ 3 (ม.ค.2550)

เสน่ห์ จามริก , "การเมืองไทยกับการปฏิวัติตุลาคม" วารสารธรรมศาสตร์ ปี 19)2536 ฉบับที่(2 หน้า 148-166.

ทักษ์ เฉลิมเตียรณ , ความคิดทางการเมืองของจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์และระบบการเมืองแบบพ่อขุนอุปถ ใน “สมบัติ จันทรวงศ์ และรังสรรค์ ธนะพรพันธุ์สมบัติใน (บก. รักเมืองไทยเล่ม 1 กรุงเทพฯ): มุขนิธิโครงการตำราทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 2519(, หน้า 35-81.

อเนก เหล่าธรรมทัศน์ , มองเศรษฐกิจการเมืองไทยผ่านความเคลื่อนไหวของสมาคมธุรกิจกรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คบไฟ, 2539(.

บทความที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพิ่มเติม ผู้สอนจะมอบให้นักศึกษาในชั้นเรียน

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับวิชา เช่น

หนังสือพิมพ์มติชน www.matichon.co.th

สำนักข่าวประชาไท www.prachatai3.info

บล็อกข่าวเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยแห่งชาติออสเตรเลีย <http://asiapacific.anu.edu.au/newmandala/>

และอื่น ๆ ตามที่สนใจ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๒) แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนจากนักศึกษา
- ๒) จัดให้มีการทวนสอบหรือสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และข้อเสนอแนะจากการทวนสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และเหมาะสมกับนักศึกษา รุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบในกลุ่มสาขาวิชา ทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบกับข้อสอบ เพื่อวัดความรู้และปัญญา ทวนสอบจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษา และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหา บทเรียน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑.คุณธรรมจริยธรรม			๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา				๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา LGO ๑๒๐๒																
รายวิชา การเมืองการปกครองไทย	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ