



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา PPA๑๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์)Principles of Political Science(

กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA๑๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	หลักรัฐศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Political Science

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง

๕. สถานที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail:nattapoll.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี).....

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ทราบถึง ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจใน ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ความหมาย ความเป็นมา ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ วิธีการของรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ขอบเขตการศึกษาจะครอบคลุมถึงแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมี
วิจาร์ณญาณ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียจากการกระทำนั้นๆ ทั้งต่อตนเองและสังคม
- ๒) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธะหน้าที่ต่อผู้อื่น

- ๓) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนในเรื่องความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน
 (๒) กำหนดกิจกรรมการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม โดยระบุ วัน/เวลา ในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสม ชัดเจน
 (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับจิตสำนึกของผู้เรียน ให้สามารถนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาปรับใช้ในการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเฉพาะการสอดแทรกคุณธรรมที่เกี่ยวกับการรับผิดชอบต่อหน้าที่และความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอของการเข้าชั้นเรียน
 (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงานสาธารณะ
 (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเพียรพยายามและความเอาใจใส่ในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญในเนื้อหาการเมืองการปกครองและปกครองท้องถิ่น
 (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของการเมืองการปกครองภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมืองเศรษฐกิจ และสังคม
 (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อการเมืองการปกครอง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) เน้นการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐศาสตร์การเมืองการปกครอง
 (๒) เน้นการเรียนรู้กำเนิดและสถานภาพองค์ความรู้รัฐศาสตร์ตะวันตกกับรัฐศาสตร์ในประเทศไทย
 (๓) ศึกษาด้วยการบรรยาย การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา
 (๔) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
 (๒) ประเมินการอ้างอิงในรายงานที่มีความถูกต้อง ตามจรรยาบรรณและทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญในเนื้อหาการเรียนรู้อำนาจการเมืองการปกครองและปกครองท้องถิ่น

- (๒) ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นภายใต้บริบทความ

เปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

- (๓) ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการปกครองในระดับท้องถิ่น

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายชั้นเรียน
 (๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
 (๓) มอบหมายกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม โดยให้นำความรู้ที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียน พร้อมทั้งอภิปราย/นำเสนอภายในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนย่อย กลางภาค และปลายภาค
 (๒) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ให้นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างเพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง
- (๒) ให้นักศึกษามีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียนทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม
 (๒) มอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษาในระดับบุคคลและกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
 (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมของกิจกรรม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนอยู่ในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของนักศึกษา

- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้า

- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
(๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงานผลการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของการสืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล
(๒) ประเมินจากกระบวนการ และเทคนิคการนำเสนอภายในชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ แนะนำรายวิชาขอบข่ายและวิธีการประเมินผล	๓	- แนะนำรายวิชา เกณฑ์ การประเมินผลแหล่ง ค้นคว้าข้อมูล - แบ่งกลุ่มกำหนดหัวข้อ ทำรายงานกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
สัปดาห์ที่ ๒ ทฤษฎีและแนวความคิดเรื่องการเมือง การเมือง คือ อะไร-หมายถึงอะไร ศึกษา อย่างไร ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับ ศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้น เรียน - มอบหมายการค้นคว้า และอ่านเอกสารเพิ่มเติม	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
สัปดาห์ที่ ๓ ทฤษฎีและแนวความคิดเรื่องการเมือง	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
รัฐบาล ระบบและระบอบ เช่น การแบ่ง- ระบบการเมืองแบบโบราณและสมัยใหม่		Power point	
สัปดาห์ที่ ๔-๗ ทฤษฎีและแนวความคิดเรื่องการเมือง อุดมการณ์ทางการเมืองเช่น เสรีนิยม- อนุรักษนิยม สังคมนิยม ชาตินิยม ฯลฯ	๑๒	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - ทดสอบย่อย	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค			
สัปดาห์ที่ ๙ ทฤษฎีและแนวความคิดเรื่องการเมือง ประชาธิปไตย ความหมาย ตัวแบบ - แบบต่างๆและข้อท้าทาย	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - ทดสอบย่อย	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
สัปดาห์ที่ ๑๐ ทฤษฎีและแนวความคิดเรื่องการเมือง แนวความคิดเรื่อง รัฐ ชนิดต่างๆ - บทบาทของรัฐ และข้อท้าทายสถานะของ รัฐในสภาวะโลกาภิวัตน์	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้น เรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
สัปดาห์ที่ ๑๑ ทฤษฎีและแนวความคิดเรื่องการเมือง แนวความคิดเรื่อง รัฐ ชนิดต่างๆ - บทบาทของรัฐ และข้อท้าทายสถานะของ รัฐในสภาวะโลกาภิวัตน์	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้น เรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
สัปดาห์ที่ ๑๒-๑๓ ปฏิสัมพันธ์ทางการเมือง วัฒนธรรมการเมือง การสื่อสารการเมือง- กับความชอบธรรม ผู้แทนราษฎร การเลือกตั้งและการ- ลงคะแนนเสียง	๖	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้น เรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
- พรรคการเมืองและระบบพรรคการเมือง ความเคลื่อนไหวของกลุ่มและกลุ่ม- ผลประโยชน์			
สัปดาห์ที่ ๑๕ กลไกของการปกครอง รัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมือง ระบบ- ราชการและกองทัพ	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้น เรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
สัปดาห์ที่ ๑๕ การเมืองโลก รัฐ ชาติ ชาตินิยมและการเมืองโลก- - องค์การระหว่างประเทศ การรวมกลุ่ม ระหว่างประเทศ เช่นสหประชาชาติ อาเซียน โลกาภิวัตน์ กับการเมืองท้องถิ่น รวมศูนย์- หรือกระจายอำนาจ ความสัมพันธ์ ศูนย์กลางและชายขอบในระบบโลก	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้น เรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
สัปดาห์ที่ ๑๖ สรุปและรายงานกรณีศึกษา	๓	นำเสนอรายงานและ อภิปรายวิจารณ์รายงาน/ ซึ่งกันและกัน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๒.๑, ๒.๒,	สอบ		

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	- สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๔, ๑๐ ๘ ๑๗	๑๐% ๓๐% ๓๐%
๒	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๓	๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	ผลงานและการนำเสนอ	๑๖	๒๐%

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

มพทติสสถาน .ว.ร.ชุมพล. ระบบการเมือง ความรู้เบื้องต้น :(สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย;กรุงเทพฯ, 2546).

บุษกริ ยีหะ.ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์(สงขลา; บุษกริ ยีหะ,2552).

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไชยรัตน์ เจริญสินโฬาร. รัฐศาสตร์แนววิพากษ์ (Critical political science) (กรุงเทพฯ; สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2544).

ชัยวัฒน์สถาอานนท์. การเมืองมนุษย์ รัฐศาสตร์ทวนกระแส :(ดอกหญ้า, กรุงเทพฯ, 2528).

วีระสมบุรณ์. รัฐ: ชาติ ชาติพันธุ์-ข้อสังเกตบางประการว่าด้วยความเป็นชาติ ความเป็นรัฐและปัญหาชาติพันธุ์(สมมติ; กรุงเทพฯ, 2553).

เอนกเหล่าธรรมทัศน์. แปรถิ่น เปลี่ยนฐาน :สร้างการปกครองท้องถิ่นให้เป็นรากฐานของประชาธิปไตย(กรุงเทพฯ; สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2552).

Alan R. Ball, B. Guy Peters. Modern politics and government).Palgrave; New York, 2000.(

Andrew Heywood. Key concepts in politics(Palgrave; New York, 2000.(

J. C. Johari. Principles of modern political science (Sterling; New Delhi, 2005).

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือพิมพ์มติชน www.matichon.co.th

สำนักข่าวประชาไท www.prachatai3.info

บล็อกข่าวเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยแห่งชาติออสเตรเลีย <http://asiapacific.anu.edu.au/newmandala/>

นิตราษฏร www.enlightened-jurists.com

รัฐสภา www.parliament.go.th

สำนักนายกรัฐมนตรี www.opm.go.th

ศาลปกครอง www.admincourt.go.th และ อื่น ๆ ตามที่สนใจ

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๒) แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนจากนักศึกษา
- ๒) จัดให้มีการทวนสอบหรือสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และข้อเสนอแนะจากการทวนสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบในกลุ่มสาขาวิชาทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบกับข้อสอบ เพื่อวัดความรู้และปัญญา ทวนสอบจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษา และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหา บทเรียน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑.คุณธรรมจริยธรรม			๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา				๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง									
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา PPA๑๑๐๑ รายวิชา หลักรัฐศาสตร์(Principles of Political Science)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ