



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LGO๑๒๐๒ รายวิชาการเมืองการปกครองของไทย กลุ่มสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LGO๑๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเมืองการปกครองของไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Politics and Government

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
หัวข้อ:แนะนำรายวิชาขอบข่ายและวิธี การประเมินผล กิจกรรม: แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล แหล่งค้นคว้าข้อมูล แบ่งกลุ่มกำหนดหัวข้อทำ รายงานกรณีศึกษา	๓	๓	
หัวข้อ: แนวความคิดเรื่อง การพัฒนาทาง การเมืองและการเมืองสมัยใหม่) Political Development and Politics of Modernity กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	๖	๖	
หัวข้อ: กระบวนการสร้างการเมืองสมัยใหม่ ภายใต้ การปฏิรูปของพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว: กำเนิดระบอบ สมบูรณาญาสิทธิราชย์ (The Rise of Thai Absolutism) กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	๑๒	๑๒	
สอบกลางภาค			
หัวข้อ: การเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 การ ปฏิวัติ)Revolution(: กำเนิดระบอบ ประชาธิปไตย กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	๖	๖	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
หัวข้อ: การเมืองไทยหลัง 2475 : ประชาธิปไตย ไทยกับพลวัตของกลุ่มการเมือง กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	๓	๓	
หัวข้อ: เติบโตทางทหาร สฤษดิ์-ถนอม กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	๓	๓	
หัวข้อ: “ 14 ตุลา”: การลุกฮือของประชาชน กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point และทดสอบย่อย	๓	๓	
หัวข้อ: : ประชาธิปไตยครึ่งใบ “เปรมาธิปไตย” การจัดสรรอำนาจทางการเมืองและอำนาจ เศรษฐกิจ กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	๓	๓	
หัวข้อ: ธนาธิปไตย (Money Politics) และ การปฏิรูปการเมือง กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอน และ Power point อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	๓	๓	
หัวข้อ: การเดินทางของการเมืองไทย: ประชาธิปไตย หรือ “อำมาตยาธิปไตย” กิจกรรม: นักศึกษานำเสนอรายงานและ วิจารณ์รายงานซึ่งกันและกัน	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน ถ้า) (มีพร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ การเมืองไทย ๒) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้น เรียน	✓		นักศึกษาที่มีความคิดเห็นที่ แตกต่างกันไปตามมุมมอง ของแต่ละคน จึงต้องช่วยกัน อภิปรายถึงข้อสรุป
ความรู้	๑) บรรยายร่วมกับการอภิปรายภายใน ชั้นเรียน ๒) การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และการมอบหมายงาน ให้ไปศึกษาค้นคว้าและสรุปเกี่ยวกับ การเมืองไทย	✓		นักศึกษายังขาดความเข้าใจ ในเนื้อหาบางประเด็น อาจารย์จึงจำเป็นต้องอธิบาย เพิ่มเติม
ทักษะทาง ปัญญา	๑) การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น รายบุคคลและเป็นกลุ่ม ๒) วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		นักศึกษาบางคนยังเข้าใจไม่ ชัดเจน ทำให้อาจารย์ต้องหา ตัวอย่างเพิ่มเติมให้มากขึ้น พร้อมกับให้นักศึกษาใน ห้องเรียนที่เข้าใจช่วยอธิบาย เพิ่มเติม
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา ๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษา เป็นรายกลุ่ม	✓		ให้นักศึกษาเลือกสมาชิกกลุ่ม กันเอง เพื่อให้ร่วมกันทำ รายงานให้มีคุณภาพมาก ที่สุด

ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) การอภิปรายในชั้นเรียน ๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ และห้องสมุด และทำรายงานเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน ๓) มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓	นักศึกษายังสื่อสารเพื่อทำความเข้าใจกับเพื่อนได้ยังไม่ดีเท่าที่ควร เช่น การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนในเนื้อหา รายงานและการนำเสนอ รายงาน อาจารย์จึงจำเป็นต้องเพิ่มเติมวิธีการสื่อสารให้กับนักศึกษาเพื่อนำเอาไปแก้ไขให้ดีขึ้น
---	--	---	---

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จำเป็นต้องมีการอธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลกับนักศึกษาบางคนที่ยังไม่เข้าใจ หรือให้นักศึกษาที่เข้าใจช่วยอธิบายเพิ่มเติมสำหรับการทำงานกลุ่มให้นักศึกษาเลือกสมาชิกกลุ่มกันเองเพื่อให้ร่วมกันทำรายงานให้มีคุณภาพส่วนปัญหาการใช้ภาษาพูดในเนื้อหา รายงาน และการสอบข้อเขียน ผู้สอนต้องมีตัวอย่างการเขียนรายงาน และการเขียนสอบที่ดีให้นักศึกษาได้ดูเป็นตัวอย่าง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๗๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๗๙ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W)- คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	11.39
A ⁻	12	15.18
B ⁺	16	20.25
B	18	22.78
B ⁻	8	10.12
C ⁺	9	11.39
C	3	3.79

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C ⁻	2	2.53
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	2	2.53
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถทำได้ครบทุกด้าน	ความมีคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่สามารถวัดได้จากการแสดงออกในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว รวมถึงวิธีการวัดผลการเรียนไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาได้

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประเมินผลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม

หมวดที่๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การเรียนการสอนที่เป็นการอภิปรายกลุ่ม การถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักศึกษาเห็นว่าบางครั้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น จึงไม่สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างกว้างขวาง

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ต้องมีวิธีกระตุ้นให้นักศึกษาแต่ละคนกล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อเพิ่มความสนใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนในแต่ละครั้ง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การเตรียมการเรียนการสอนโดยค้นคว้าข้อมูลและองค์ความรู้ใหม่ที่มีความทันสมัย

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล เช่น เว็บไซต์	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.