



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPA ๑๑๐๖..... รายวิชา สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPA ๑๑๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Political Institutions and Constitutions

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
<p><u>หัวข้อ:</u>แนะนำรายวิชาขอบข่ายและวิธีการประเมินผล</p> <p><u>กิจกรรม:</u> แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมินผลแหล่งค้นคว้าข้อมูล แบ่งกลุ่ม กำหนดหัวข้อทำรายงานกรณีศึกษา</p>	๓	๓	
<p><u>หัวข้อ:</u> บริบทการปกครอง การก่อตัวของสถาบันทางสังคม สถาบันทางการเมืองและกำเนิดการปกครองระบอบประชาธิปไตยในยุโรปและอเมริกา</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>	๖	๖	
<p><u>หัวข้อ:</u> ทฤษฎีและแนวความคิดเรื่องการเมือง รัฐบาล ระบบและระบอบ เช่น การแบ่งระบบการเมืองแบบโบราณและสมัยใหม่</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>	๓	๓	
<p><u>หัวข้อ:</u> หลักการประชาธิปไตย: แนวคิดเรื่องอำนาจอธิปไตย หลักการทั่วไปของรัฐธรรมนูญและการแบ่งแยกอำนาจ</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน</p>	๖	๖	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
ชั้นเรียน			
<u>หัวข้อ:</u> การสถาปนารัฐธรรมนูญและ รัฐธรรมนูญลักษณะต่างๆ <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point และทดสอบย่อย	๖	๖	
สอบกลางภาค			
<u>หัวข้อ:</u> หลักนิติรัฐ) Rule of Law) หลัก นิติธรรม)Jurisprudence) หลักความเป็น กฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญทฤษฎี <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
<u>หัวข้อ:</u> บ่อเกิดแห่งสิทธิประเภทของสิทธิ เสรีภาพสิทธิมนุษยชน สิทธิพลเมือง <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
<u>หัวข้อ:</u> รัฐ รูปของรัฐ และหน้าที่ของรัฐ รัฐบาลและรูปของรัฐบาลชนิดต่างๆที่ เกิดขึ้นจากการแบ่งแยกอำนาจ เช่น แบบ รัฐสภา แบบประธานาธิบดี แบบกึ่ง ประธานาธิบดีกึ่งรัฐสภา-	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
<u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน			
<u>หัวข้อ:</u> หน้าที่ ความสำคัญและ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมือง ในระบอบประชาธิปไตย <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point และทดสอบย่อย	๙	๙	
<u>หัวข้อ:</u> โครงสร้าง ประวัติความเป็นมาและ เนื้อหาของรัฐธรรมนูญไทยตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๖	๖	
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน ถ้า) (มีพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับรัฐธรรมนูญ ๒) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้น เรียน	✓		นักศึกษามีความคิดเห็นที่ แตกต่างกันไปตามมุมมอง ของแต่ละคน จึงต้องช่วยกัน อภิปรายถึงข้อสรุป
ความรู้	๑) บรรยายร่วมกับการอภิปราย ภายในชั้นเรียน ๒) การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และการมอบหมายงาน ให้ไปศึกษาค้นคว้าและสรุป เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	✓		นักศึกษายังขาดความเข้าใจ ในเนื้อหาบางประเด็น อาจารย์จึงจำเป็นต้อง อธิบายเพิ่มเติม
ทักษะทาง ปัญญา	๑) การอภิปราย การแสดงความคิด เห็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ๒) วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		นักศึกษบางคนยังเข้าใจไม่ ชัดเจน ทำให้อาจารย์ต้องหา ตัวอย่างเพิ่มเติมให้มากขึ้น พร้อมกับให้นักศึกษาใน ห้องเรียนที่เข้าใจช่วยอธิบาย เพิ่มเติม
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา ๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษา เป็นรายกลุ่ม	✓		ให้นักศึกษาเลือกสมาชิก กลุ่มกันเอง เพื่อให้ร่วมกันทำ รายงานให้มีคุณภาพมาก ที่สุด
ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑) การอภิปรายในชั้นเรียน ๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากเว็บไซต์ และห้องสมุด และทำรายงานเพื่อนำเสนอในชั้น เรียน	✓		นักศึกษายังสื่อสารเพื่อทำ ความเข้าใจกับเพื่อนได้ยังไม่ ดีเท่าที่ควร เช่น การใช้ภาษา พูด ภาษาเขียนในเนื้อหา รายงานและการนำเสนอ

	๓) มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม		รายงาน อาจารย์จึงจำเป็นต้องเพิ่มเติมวิธีการสื่อสารให้กับนักศึกษาเพื่อนำเอาไปแก้ไขให้ดีขึ้น
--	--	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จำเป็นต้องมีการอธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลกับนักศึกษาบางคนที่ยังไม่เข้าใจ หรือให้นักศึกษาที่เข้าใจช่วยอธิบายเพิ่มเติมสำหรับการทำงานกลุ่มให้นักศึกษาเลือกสมาชิกกลุ่มกันเองเพื่อให้ร่วมกันทำรายงานให้มีคุณภาพส่วนปัญหาการใช้ภาษาพูดในเนื้อหารายงานและการสอบข้อเขียน ผู้สอนต้องมีตัวอย่างการเขียนรายงานและการเขียนสอบที่ดีให้นักศึกษาได้ดูเป็นตัวอย่าง

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓/๓/ คิน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓/๓/ คิน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W)- คิน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	16.66
A ⁻	6	7.69
B ⁺	22	28.20
B	18	23.07
B ⁻	3	3.84
C ⁺	2	2.56
C	5	6.41
C ⁻	5	6.41
D ⁺	-	-
D	3	3.84
D ⁻	1	1.28

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถทำได้ครบทุกด้าน	ความมีคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่สามารถวัดได้จากการแสดงออกในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว รวมถึงวิธีการวัดผลการเรียนไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาได้

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประเมินผลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การเรียนการสอนที่เป็นการอภิปรายกลุ่ม การถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักศึกษาเห็นว่าบางครั้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น จึงไม่สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างกว้างขวาง

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ต้องมีวิธีการกระตุ้นให้นักศึกษาแต่ละคนกล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อเพิ่มความสนใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนในแต่ละครั้ง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การเตรียมการเรียนการสอนโดยค้นคว้าข้อมูลและองค์ความรู้ใหม่ที่มีความทันสมัย

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล เช่น เว็บไซต์	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.