



## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา การประเมินผล เนื้อหาขอบเขต และแนวการศึกษา วิชาการประเมินผลการดำเนินงาน	3	3	
ความหมายของการจัดการ และ การบริหาร	3	3	
การจัดการเชิงวิทยาศาสตร์	3	3	
วัฒนธรรมองค์การและสภาวะ แวดล้อม	3	3	
วัฒนธรรมองค์การและสภาวะ แวดล้อม	3	3	
โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลง องค์การ	3	3	
ความรับผิดชอบต่อสังคม และ จริยธรรมทางธุรกิจ	3	3	
ความรับผิดชอบต่อสังคม และ จริยธรรมทางธุรกิจ	3	3	
<b>สอบกลางภาค</b>	3	3	
เทคนิคการเขียนเพื่อการสื่อสาร ไปยังพนักงาน	3	3	
การตัดสินใจทางการบริหาร	3	3	
การวางแผนโครงการ	3	3	

โครงสร้างและการออกแบบ โครงสร้าง	3	3	
การสื่อสารทางการบริหารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	
สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. ยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา เพื่อให้คิดวิเคราะห์ถึงผลดีและ ผลเสียต่อตนเองและสังคม	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<p>2. บรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพภายในและภายนอกองค์การ ความสำคัญของการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และศึกษากกรณีศึกษากระบวนการการสื่อสาร และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>3. กระตุ้นให้นักศึกษาหาข้อมูลและกรณีศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้นักศึกษาได้แก่งคิดและแนวคิดถึงการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p>	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1. การอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site และห้องสมุดและทำรายงานเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการค้นคว้าหา ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ ในชั้นเรียนและกระตุ้นให้ นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการ ส่งรายงานหรืองานต่างๆที่ ได้รับมอบหมายไป	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 88 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 35 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	8.33
A-	2	8.33
B <sup>+</sup>	0	0
B	6	25.00
B <sup>-</sup>	5	20.83
C <sup>+</sup>	2	8.33
C	4	16.66
C <sup>-</sup>	0	0

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D <sup>+</sup>	1	4.16
D	1	4.16
D <sup>-</sup>	0	0
F	0	0
I	1	4.16
W	0	0

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปราย ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19 ทำให้ต้องใช้การประเมินผลการเรียนรู้แบบออนไลน์ และใช้วิธีมอบหมายงาน	นักศึกษามีการลอกเลียนแบบงานที่มอบหมายให้ ทำให้ไม่สามารถวัดผลได้อย่างแท้จริง

### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	คงตามเกณฑ์ตั้งไว้

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ลงชื่อ 

(อ.ดร.ปารณีย์ ศรีแก้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564