



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA1108 รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA1108
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Public Policy

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน
3.2 ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ปารณีย์ ศรีแก้ว
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ปารณีย์ ศรีแก้ว

5. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง วิทยาเขตนครปฐม
E – Mail : paranee.sr@ssru.ac.th
โทร: 080-522-4444

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	1 / ชั้นปีที่ 1
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 120 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และวิทยาเขตนครปฐม

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของการศึกษานโยบายสาธารณะ กระบวนการของนโยบายขั้นตอนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบายสาธารณะตลอดจนบทบาทของตัวแสดงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ รวมถึงผลกระทบต่อนโยบายสาธารณะที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการของนโยบายขั้นตอนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบายสาธารณะ
- 2) เพื่อให้ศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงบทบาทของตัวแสดงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะรวมถึงผลกระทบต่อนโยบายสาธารณะที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงต่างๆ ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดพื้นฐานของการศึกษานโยบายสาธารณะ กระบวนการของนโยบาย ครอบคลุมขั้นตอนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบายสาธารณะ บทบาทของตัวแสดงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ ผลกระทบต่อนโยบายสาธารณะที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงภาครัฐกับตัวแสดงอื่นๆ และแนวโน้มของนโยบายสาธารณะในปัจจุบัน

Basic concepts of studying public policy; public policy process including public policy making, policy implementation and policy evaluation; roles of actors involved in public policy process; state and non – state actor relationships and its impact on public policy and trends of public policy at present.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์หลักสูตรปริญญาโท ชั้น ๑ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 080-522-4444

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) paranee.sr@ssru.ac.th

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ID: dr.paranee

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) <http://www.teacher.ssru.ac.th/paranee.sr/>

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**1. คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียต่อตนเองและสังคม
- (2) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธหน้าที่ต่อผู้อื่น
- (3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

1.2 วิธีการสอน

- (1) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผลการปฏิบัติงาน
- (2) อภิปรายกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรมและจริยธรรมในเรื่องนโยบายสาธารณะ
- (2) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

2. ความรู้**2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการนโยบายสาธารณะ กระบวนการของนโยบายครอบคลุมขั้นตอนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบายสาธารณะ บทบาทของตัวแสดงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ
- (2) มีมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของกระบวนการของนโยบาย ภายใต้การบริหารความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
- (3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อ นโยบายสาธารณะ ที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงภาครัฐกับตัวแสดงอื่นๆ และแนวโน้มของนโยบายสาธารณะในปัจจุบัน

2.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยายในชั้นเรียน
- (2) การสอนจากกรณีศึกษา
- (3) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา
- (4) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบย่อยหลังบทเรียน
- (2) การสอบปลายภาค
- (3) การประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบายสาธารณะรวมถึงบทบาทของตัวแสดงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ
- (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ของนโยบายสาธารณะที่เกิดขึ้นเพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการและทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสังคมหรือท้องถิ่น

3.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปราย
- (2) การแสดงความคิดเห็น รายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- (3) วิเคราะห์กรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาค
- (2) การนำเสนอผลการศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อน ร่วมงาน

● (2) มีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม และมีทักษะในการสื่อสาร แลกเปลี่ยน และนำเสนอความคิดเห็น

● (3) มีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(2) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความที่เกี่ยวข้อง

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) การนำเสนอการรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(2) พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (1) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ

● (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอรายงานกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลการศึกษา

(2) การนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) การนำเสนอผลการศึกษา

(2) การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา การประเมินผล เนื้อหาขอบเขต และแนวการศึกษา วิชาการประเมินผลการดำเนินงาน	3	แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมิน เอกสารประกอบการสอน แหล่งข้อมูลและค้นคว้า กำหนดกลุ่ม และหัวข้อค้นคว้าและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อ.ดร.ปารณีย์ ศรีแก้ว
2	แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	3	บรรยาย (Power point and word) กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง ฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น กรณีศึกษา (Case study), แบบฝึกหัดท้ายบท และมอบหมาย งาน	อ.ดร.ปารณีย์ ศรีแก้ว
3-4	นโยบายสาธารณะและ การวางแผน	3	บรรยาย (Power point and word) กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง ฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น กรณีศึกษา (Case study), แบบฝึกหัดท้ายบท และมอบหมาย งาน	อ.ดร.ปารณีย์ ศรีแก้ว
5-6	นโยบายสาธารณะและ สิ่งแวดล้อม	3	บรรยาย (Power point and word) กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง ฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น กรณีศึกษา (Case study), แบบฝึกหัดท้ายบท และมอบหมาย งาน	อ.ดร.ปารณีย์ ศรีแก้ว
7	ประเภทของนโยบายสาธารณะ	3	บรรยาย (Power point and word) กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง ฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น กรณีศึกษา (Case study),	อ.ดร.ปารณีย์ ศรีแก้ว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			แบบฝึกหัดท้ายบท และมอบหมาย งาน	
8	ตัวแบบนโยบายสาธารณะ	3	บรรยาย (Power point and word) กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง ฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น กรณีศึกษา (Case study), แบบฝึกหัดท้ายบท และมอบหมาย งาน	อ.ดร.ปารณีย์ ศรีแก้ว
9	สอบกลางภาค	3		
10	การก่อรูปนโยบายสาธารณะ	3	บรรยาย (Power point and word) กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง ฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น กรณีศึกษา (Case study), แบบฝึกหัดท้ายบท และมอบหมาย งาน	อ.ดร.ปารณีย์ ศรีแก้ว
11-12	การกำหนดทางเลือก และการ ตัดสินใจนโยบายสาธารณะ	3	บรรยาย (Power point and word) กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง ฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น กรณีศึกษา (Case study), แบบฝึกหัดท้ายบท และมอบหมาย งาน	อ.ดร.ปารณีย์ ศรีแก้ว
13	การนำนโยบายไปปฏิบัติ	3	บรรยาย (Power point and word) กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง ฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น กรณีศึกษา (Case study), แบบฝึกหัดท้ายบท และมอบหมาย งาน	อ.ดร.ปารณีย์ ศรีแก้ว
14	การประเมินผลนโยบาย	3	บรรยาย (Power point and word) กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง	อ.ดร.ปารณีย์ ศรีแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา (Case study), แบบฝึกหัดท้ายบท และมอบหมายงาน	
15	<ul style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน อภิปรายรายงาน 	3	บรรยาย (Power point and word) กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง ฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา (Case study), แบบฝึกหัดท้ายบท และมอบหมายงาน	อ.ดร.ปารณีย์ ศรีแก้ว
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2 และ 1.3	กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	10%
2.1, 3.2	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 และ 2	6 และ 10	20%
	สอบกลางภาค	9	30%
	สอบปลายภาค	16	30%
2.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1 และ 5.2	การค้นคว้า วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอข้อมูล การทำงานกลุ่มและผลงานการจัดส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สมบัติ ชำรงธัญวงศ์. (2551). นโยบายสาธารณะ : แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ เสมาธรรม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- จุมพล หนีมพานิช. (2547). การวิเคราะห์นโยบายขบขายแนวคิดทฤษฎีและกรณีตัวอย่าง. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2550). เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มยุรี อนุมานราชชน. (2556). นโยบายสาธารณะ : แนวความคิดกระบวนการและการวิเคราะห์. เชียงใหม่ : คเนียงนิจ การพิมพ์
- เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2550). นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Charles O. Jones. (1970). *An Introduction to the Study of Public Policy*. Belmont, CA: Wadsworth Drar, Y. (1971). *Design for Policy Sciences*. New York: American Elsevier.
- Dys. Thomas R. (1976). *Policy Analysis: What government Do, why they do it, and what difference it makes*. Ch1, Ala., university of Alabarna.
- Easton, David (1965). *A Framework for political Analysis*. Englewood Cliffs, New Jersey. Prentice-Hall
- Horn. Carl E. Ban. (1979). *Policy Implementation in the Federal system, National Goals and Local Implementatives*. Lexington, Massachusetts; D.D. Heath and company
- James E. Anderson. (1975). *Public Policy Making*. New York: Praeger.
- Pressman, F. and Wildavsky, (1973 - 1984). *An Implementation*. Berkeley: University of California
- William N. Dunn. (1981). *Public policy Analysis: An Introduction Englewood*. Cliffs, N.J: Hall

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

1. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา
2. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อน และหลังการเรียนรายวิชานี้
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาในช่วงโม่งสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

4. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยน/ปรับปรุงรายวิชา
2. จัดให้มีคณะกรรมการทวนสอบการสอน หรือจากการสังเกตการณ์สอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

1. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองข้อเสนอแนะการทวนสอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
2. ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน หรือการวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการสอน
3. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำผลจากการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลจากการประเมินโดยกรรมการทวนสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรุ่นต่อไป
2. นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
รหัสวิชา PPA1104	●							●						●				●		●			
ชื่อรายวิชา กระบวนการนโยบาย																							
สาระณะ																							
Public Policy Process																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ