



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)
รหัสวิชา PPA๑๑๑๐ รายวิชา สังคมและเศรษฐกิจไทย
แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA๑๑๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สังคมและเศรษฐกิจไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Social and Economic Structure

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (แกน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.กฤติศ นอขุนทด
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.กฤติศ นอขุนทด

๕. สถานที่ติดต่อ

ชั้น ๑ อาคาร ๓๕ ห้องภาควิชาสังคมศาสตร์
โทร: ๐๙๒-๗๑๓-๒๙๖๙

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๔๐, ๒๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียนห้อง ๐๒๑, ๐๒๒

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ความหมายของเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจ ความเป็นมาและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ของวิชาเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ
- (๒) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงบูรณาการระหว่างระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย
- (๓) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจนโยบายและมาตรการของรัฐในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจของไทยและเศรษฐกิจโลก

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจถึงลักษณะ ความเป็นมา โครงสร้าง และพฤติกรรมของระบบเศรษฐกิจไทยได้
- (๒) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แนวคิดและแนวทางที่ใช้ในระบบเศรษฐกิจไทย และปัจจัยที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจไทยได้
- (๓) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจ สังคมการเมืองของไทย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมือง สภาพแวดล้อมทางสังคม และระบบเศรษฐกิจ ผ่านกรอบแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์การเมือง ตลอดจนทำความเข้าใจกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ ภายใต้การก่อตัวของทุนนิยมเสรีและรัฐสมัยใหม่ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงผลกระทบจากกระบวนการเหล่านั้น

Thai social and economic structure, the study of relation among political institutions, social contexts and economic systems through conceptual framework and theories relating to fundametal of political economy.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	-	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งให้นักศึกษาทราบตารางเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์วิทยาลัย

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการและการนัดหมายล่วงหน้า

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) [http://www.elcpg.ssrุ.ac.th/phudit_no](http://www.elcpg.ssrु.ac.th/phudit_no)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ได้รับความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธหน้าที่ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

○ (๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และ

คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนในเรื่อง ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน

(๒) กำหนดกิจกรรมการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยระบุวัน/เวลา ในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสม ชัดเจน

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับจิตสำนึกของผู้เรียน ให้สามารถนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาปรับใช้ในการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเฉพาะการสอดแทรกคุณธรรมที่เกี่ยวกับการรับผิดชอบต่อหน้าที่และความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน

(๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงานสาธารณะ

(๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเพียรพยายามและความเอาใจใส่ในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับระบบเศรษฐกิจ

○ (๒) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจไทยภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจของไทยและเศรษฐกิจโลก

○ (๓) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานผลการวิจัยที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจของไทย ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย นโยบายและมาตรการของรัฐ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับระบบเศรษฐกิจ

(๒) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงกับระบบเศรษฐกิจไทย พร้อมมอบหัวข้อเรื่องให้ ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

(๓) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(๔) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การทดสอบโดยการสอบข้อเขียนย่อย กลางภาค และปลายภาค

(๒) ประเมินทักษะความสามารถในการนำความรู้เชิงหลักการและทฤษฎีมาปรับประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ โจทย์

(๓) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

○ (๑) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงและเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจ ไทยตลอดจนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจของไทยและเศรษฐกิจโลก

● (๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางการ จัดการและทางออกที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาและปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเศรษฐกิจไทย

(๒) ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ และเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกรณีศึกษาเกี่ยวกับ นโยบายและมาตรการของรัฐ ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจ

(๓) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและสถานการณ์เกี่ยวกับเศรษฐกิจไทยที่เกิดขึ้น พร้อมมอบหมาย กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม โดยให้นำความรู้ที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียนมาบูรณาการ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการและทางออกที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ

(๔) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนย่อย กลางภาค และปลายภาค

(๒) ประเมินทักษะความสามารถในการนำความรู้เชิงหลักการและทฤษฎีมาปรับประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ โจทย์

(๓) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดง บทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

(๒) มีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง

(๓) มีความริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล ประสานงานกับบุคลากรขององค์การหรือบุคคลอื่นที่มีประสบการณ์ ทั้งภาครัฐและเอกชนพร้อมอภิปราย นำเสนอกรณีศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายร่วมกันภายในชั้นเรียน

(๒) มอบหมายรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาให้นักศึกษาทำในลักษณะรายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นในระหว่างการทำรายงาน

(๓) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

(๒) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน

(๓) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน

(๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น

(๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายกิจกรรมโดยให้นักศึกษา สืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) นำเสนอข้อมูลที่ได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล จากเทคโนโลยี

(๒) ประเมินจากกระบวนการ และเทคนิคการนำเสนอภายในชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายขอบข่ายรายวิชาและภาพรวม เนื้อหาการเรียนชี้แจงแนวทางการสอน และประเมินผล - ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ - ความหมายของเศรษฐศาสตร์และ เศรษฐกิจ - ความเป็นมาและความสำคัญของวิชา เศรษฐศาสตร์ - ความสัมพันธ์ของวิชาเศรษฐศาสตร์กับ ศาสตร์อื่น ๆ - ข้อสมมติในการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ - แนวทางการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ - ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด
๒-๓	ทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ - ผลการวิจัยที่สำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ระบบเศรษฐกิจของไทย - ปัญหาทางพื้นฐานทางเศรษฐกิจ - ระบบเศรษฐกิจ - หน้าที่ของระบบเศรษฐกิจ - กลไกในการจำแนกระบบเศรษฐกิจ - องค์ประกอบของระบบเศรษฐกิจ - รูปแบบของระบบเศรษฐกิจ - แนวทางการแก้ไขปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจ	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด
๔	ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย - ปัญหาเศรษฐกิจไทย - ปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด - ปัญหาการขาดดุลบัญชีเดินสะพัด - ปัญหาการออมและการลงทุนของไทย - เป้าหมายของเศรษฐกิจและสังคม	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด
๕	อุปสงค์ อุปทานและดุลยภาพของตลาด - ความหมายของอุปสงค์ - กฎของอุปสงค์ - ตัวกำหนดอุปสงค์ - อุปสงค์และการเปลี่ยนแปลง - ความหมายของอุปทาน	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● PowerPoint 	อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- กฎของอุปทาน - ตัวกำหนดอุปทาน - อุปทานและการเปลี่ยนแปลง - ราคาดุลยภาพ - การเปลี่ยนแปลงของภาวะดุลยภาพ		<ul style="list-style-type: none"> • เอกสารประกอบการสอน 	
๖	สาเหตุวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ พ.ศ. ๒๕๔๐ และผลกระทบ	๓	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturing • Ask-answer in the classroom • PowerPoint • เอกสารประกอบการสอน • Lecturing 	อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด
๗	ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ กับการแก้ไขปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ	๓	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturing • Ask-answer in the classroom • PowerPoint • เอกสารประกอบการ 	อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด
๘	สอบกลางภาค	๓		อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด
๙	นโยบายและมาตรการของรัฐในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ	๓	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturing • Ask-answer in the classroom • PowerPoint • เอกสารประกอบการสอน 	อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด
๑๐	การพัฒนาเศรษฐกิจ - ความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจ - ลักษณะของการพัฒนา - เครื่องชี้วัดการพัฒนา - ลักษณะของประเทศกำลังพัฒนา - ปัจจัยในการพัฒนาเศรษฐกิจ - ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย	๓	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturing • Ask-answer in the classroom • PowerPoint • เอกสารประกอบการสอน 	อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจของไทย และเศรษฐกิจโลก	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด
๑๒	ประเทศไทยภายใต้ประชาคมอาเซียน และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด
๑๓-๑๔	รายได้ประชาชาติ การเงิน การธนาคาร การคลัง และการค้าระหว่างประเทศ	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด
๑๕	เศรษฐกิจไทยภายใต้แผนพัฒนา เศรษฐกิจฉบับที่ 1-12	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด
๑๖	การวิเคราะห์กรณีศึกษา: การอภิปราย รายงานการค้นคว้าการนำเสนอ	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด
๑๗	สอบปลายภาค	๓		อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑,๓.๒	การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	๕, ๑๒ ๙ ๑๗	๑๐ ๓๐ ๓๐
๑.๑, ๑.๒, ๔.๑,๔.๒, ๕.๑	การวิเคราะห์กรณีศึกษาการอภิปราย การประเมินจํากรายงานการค้นคว้าการนำเสนอ รายงานการทำงานเป็นกลุ่มการส่งงานตามที มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐
๑.๑, ๓.๑, ๔.๑,๔.๒, ๕.๑	การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถามอภิปรายและการมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

- ๑) ภูติศ นอขุนทด. ๒๕๖๔. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสังคมและเศรษฐกิจไทย.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ๒) จินตนา พรพิไลพรรณ. คู่มือเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1. ศูนย์เอกสารวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- ๓) ณรงค์ ธนาวิภาส. **หลักเศรษฐศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิทย์พัฒน, 2560.
- ๔) ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์. **สังคมกับเศรษฐกิจ** กรุงเทพฯ: พูลสวัสดิ์ พับลิชชิง. 2555.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วศิระ, 2553.
- ๒) อนุสรณ์ ธรรมใจ. **เศรษฐกิจประเทศไทย: ส.เจริญการพิมพ์**, 2559.
- ๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) Amacher, Ryan C. and Ulbrich, Holley H. **Principle of Economic**, 5th cd. Ohio : South-Western,1992.
- ๒) Peterson, Willis W., **Introduction to Economics**, New jersey : prentice Hall, Inc., 1977
- ๓) Powell R., **Economics for Professional and Business Studies**, 2nd ed. Elbbs Selection, 1993

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่างๆดังนี้

๑. ในวันแรกของการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาในช่วงโม่งสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

๔. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาซึ่งรวมถึงวิธีการสอนการจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองดูผลการเรียนของนักศึกษาและทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยน/ปรับปรุงรายวิชา

๒. จัดให้มีคณะกรรมการทวนสอบการสอนหรือจากการสังเกตการณ์สอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

๑. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษาการประเมินการสอนของตนเองข้อเสนอแนะการทวนสอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒. ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการสอน

๓. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๑. นำผลจากการประเมินการสอนโดยนักศึกษาผลจากการประเมินโดยกรรมการทวนสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรุ่นต่อไป

๒. นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification)มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชาPPA๑๑๑๐	●	○						●	○	○			○	●		●	○	○	●	○	○		
ชื่อรายวิชา(ภาษาไทย)																							
สังคมและเศรษฐกิจไทย (ภาษาอังกฤษ) Thai Social and Economic Structure																							