

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา** PPM ๒๒๐๘ **รายวิชา** การบริหารนโยบายการเงินและสถาบันการเงิน

**สาขาการบริหารภาครัฐและเอกชน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา PPM ๒๒๐๘

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การบริหารนโยบายการเงินและสถาบันการเงิน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Monetary Policy and Financial Institution Management

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ (๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการบริหาร

ภาครัฐและเอกชน

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (แกน)

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ภูดิศ นอขุนทด

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภูดิศ นอขุนทด

**๕. สถานที่ติดต่อ** ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ ห้องพักอาจารย์วิทยาลัยการเมืองและ

การปกครอง

โทร: ๐๘๔-๗๑๘-๓๓๘๔

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๑, ๓๗ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** ไม่มี

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)**  ไม่มี

**๙. สถานที่เรียน** ห้อง ๐๒๑, ๐๒๒

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

(๑) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายการเงิน ทฤษฎีการเงิน บทบาท โครงสร้าง โดยเฉพาะบทบาทของภาครัฐ

(๒) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจสภาพปัญหาของสถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ ในระบบเศรษฐกิจที่อาจกระทบต่อธุรกิจภาคเอกชน และประชาชน

(๓) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

(๑) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายการเงิน ทฤษฎีการเงิน บทบาท โครงสร้าง โดยเฉพาะบทบาทของภาครัฐ

(๒) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แนวคิดและแนวทางในการบริหารนโยบายการเงินและสถาบันการเงิน

**หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ทฤษฏีการเงิน บทบาท โครงสร้าง และสภาพปัญหาของสถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ ในระบบเศรษฐกิจที่อาจกระทบต่อธุรกิจภาคเอกชน และประชาชน โดยเฉพาะบทบาทของภาครัฐ

Financial theories, roles, structures, and problems of financial institutions in an economy that may affect public and private sectors, particularly government’s roles.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมง)** |
| ๔๕ชั่วโมงต่อ  ภาคการศึกษา | - | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

๓.๑ อาจารย์ประจารายวิชาแจ้งให้นักศึกษาทราบตารางเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คาปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการและการนัดหมายล่วงหน้า

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) http://www.elcpg.ssru.ac.th/phudit\_no

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

● (๑) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธะหน้าที่ทั้งในส่วนตนและ

ส่วนรวม

○ (๒)ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และ คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) การฝึกฝนความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ควบคู่ไปกับการนำองค์ความรู้มา

ปรับปรุงประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ

(๒) นำกรณีศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงตัวอย่างความสำเร็จในการปฏิบัติตนบนหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ

วิชาชีพ ทั้งผลสำเร็จที่เกิดต่อตัวบุคคลและสังคมโดยส่วนรวม มาประกอบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมและ

จริยธรรมของผู้เรียน

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการเรียนรู้จากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับ

มิติด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงานสาธารณะ

(๒) ประเมินผลการเรียนรู้จากความรับผิดชอบในการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเพียรพยายามและเอาใจใส่ในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

(๑)ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายการเงิน ทฤษฎีการเงิน บทบาท โครงสร้าง โดยเฉพาะบทบาทของภาครัฐ

 (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในสภาพปัญหาของสถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ ในระบบเศรษฐกิจที่อาจกระทบต่อธุรกิจภาคเอกชน และประชาชน

 (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์แนวคิดและแนวทางในการบริหารนโยบายการเงินและสถาบันการเงิน

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) การบรรยาย/การบรรยายเชิงปฏิบัติการ

(๒) การสอนจากกรณีศึกษา

(๓)การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา

(๔)อภิปรายนำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน

(๕) การสอนแบบ Active learning

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบย่อยเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในสาระของเนื้อหาในแต่ละเรื่อง

(๒)การประเมินผลการเรียนรู้โดยการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อ

วิชาโดยภาพรวม

(๓) การประเมินจากประสิทธิภาพประสิทธิผล ของการค้นคว้าและการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายเพื่อชี้วัด

ทักษะความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์หรือประเด็นปัญหาที่

เชื่อมโยงกับสภาพความเป็นจริง

(๔) ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการ

ถ่ายทอดเนื้อหาที่ได้เรียนรู้แก่ผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาและการบริหารงานภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

○ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการ และทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทขององค์กร

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑การบรรยาย/การบรรยายเชิงปฏิบัติการ

(๒)การอภิปรายกลุ่ม

(๓)การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมการอภิปรายรายบุคคล/กลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการ

มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา

(๔) การสอนแบบ Active learning

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑)การประเมินผลการเรียนรู้จากผลงานที่สะท้อนถึงความสามารถในการนำองค์ความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในการ

วิเคราะห์ อธิบาย และตอบโจทย์การเรียนรู้ในชั้นเรียน

(๒) การประเมินผลการเรียนรู้จากการทดสอบ เพื่อชี้วัดความสามารถในการนำองค์ความรู้ หลักการและทฤษฏี

ต่างๆ มาใช้เป็นกรอบในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ

องค์ปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

(๓) การประเมินผลการเรียนรู้จากการสังเกตการณ์ การนำเสนอผลงาน การอภิปราย และการแสดงความ

คิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อชี้วัดความเข้าใจในการจับประเด็นคำถาม การนำเสนอความคิดอย่าง

ชัดเจนตลอดจนความมีไหวพริบปฏิภาณในการตอบคำถาม

(๔)การนำเสนอ**ผลการวิจัย**

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

 (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง

● (๒)ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่มและมีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็นทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างราบรื่น

 (๓) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆในการทำงานร่วมกันและสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบ

การศึกษาค้นคว้าร่วมกัน

(๒)มุ่งเน้นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสัมพันธภาพกับเพื่อนในกลุ่ม การฝึกทักษะในการทำงานร่วมกัน การ

แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น การโต้แย้งถกเถียงอย่างมีเหตุมีผล และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน

(๓) การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามในการดำเนินงานที่รับผิดชอบร่วมกันและสามารถแก้ไขปัญหาร่วมกันได้

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การประเมินพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อชี้วัดทักษะในการทำงานร่วมกันและ

ความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม โดยผู้สอนมีการติดตามกระบวนการทำงานของแต่ละกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ

(๒) การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการจัดการ

ภารกิจ การจัดแบ่งความรับผิดชอบและการแบ่งหน้าที่ระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม

(๓) การประเมินพฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนต่างกลุ่มในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะ

ระหว่างกัน เพื่อชี้วัดระดับความสามารถ อดทนอดกลั้นต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง และการเปิดกว้างรับฟัง

ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

● (๑)ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่

เรียนรู้ในชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน

○ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติการประมวลผลข้อมูลการแปลความหมายและการ วิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น

○ (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อ

นำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์โจทย์การเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง

ค้นคว้าที่หลากหลาย โดยอาศัยช่องทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะข้อมูลความรู้ที่

เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

(๒) มุ่งเน้นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาประมวลผลวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ปรากฏในสภาพความเป็นจริง

(๓) ส่งเสริมให้มีทักษะการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูล

อย่างเป็นระบบ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การประเมินผลการศึกษา การจัดทำรายงาน เพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ

การค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

(๒) การประเมินผลความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ เพื่อสื่อสารนำเสนอ

ผลการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนการจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลประกอบการอภิปรายให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย

(๓) การประเมินผลจากทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับจัดทำสื่อสารสนเทศ

ประกอบการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่๕แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **- อธิบายขอบข่ายรายวิชาและภาพรวมเนื้อหาการเรียน**  **-ชี้แจงแนวทางการสอนและประเมินผล**  **-การทดสอบประเมินผลก่อนศึกษา** | ๓ | * Lecturing * Ask-answer in   the classroom   * Active learning * PowerPoint   ●เอกสารประกอบการสอน | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๒ | **เงินและบทบาทของเงิน**  -ความหมายของเงิน  -พัฒนาการของเงินในสังคม  -บทบาท หน้าที่ของเงิน  -ค่าของเงิน  -ความสำคัญของเงิน | ๓ | * Lecturing * Ask-answer in   the classroom   * Active learning * PowerPoint   ●เอกสารประกอบการสอน | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๓ | **ระบบการเงิน** | ๓ | * Lecturing * Ask-answer in   the classroom   * Active learning * PowerPoint   ●เอกสารประกอบการสอน | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๔ | **เครดิต** | ๓ | * Lecturing * Ask-answer in   the classroom   * Active learning * PowerPoint   ●เอกสารประกอบการสอน | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๕ | **ภาพรวมของการจัดการการเงิน**  -ความสำคัญของการจัดการการเงิน  -วิวัฒนาการทางการเงินในศตวรรษ  ที่ผ่านมา  -รูปแบบของการประกอบธุรกิจ  -หน้าที่ของผู้บริหารการเงิน  -การเงินในโครงสร้างองค์กร |  |  | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๖ | **ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด เงินตึง**  **ภาวะเงินเฟ้อ**  -ความหมายของภาวะเงินเฟ้อ  -สาเหตุของภาวะเงินเฟ้อ  -ผลกระทบของภาวะเงินเฟ้อ  -การแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ  **ภาวะเงินฝืด**  -ความหมายของภาวะเงินฝืด  -สาเหตุของภาวะเงินฝืด  -ผลกระทบของภาวะเงินฝืด  -การแก้ไขภาวะเงินฝืด  **ภาวะเงินตึง**  -ความหมายของภาวะเงินตึง  -สาเหตุของการเกิดภาวะเงินตึง  -ผลกระทบของภาวะเงินตึง  -การแก้ไขภาวะเงินตึง | ๓ | * Lecturing * Ask-answer in   the classroom   * Active learning * PowerPoint   ●เอกสารประกอบการสอน | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๗ | **นโยบายการเงิน**  **-**มาตรการกับความสอดคล้องของ  นโยบายการเงิน  -เป้าหมายขั้นสุดท้ายของนโยบายการเงิน  -เครื่องมือของนโยบายการเงิน  **นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง**  **ของประเทศไทย** | ๓ | * Lecturing * Ask-answer in   the classroom   * Active learning * PowerPoint   ●เอกสารประกอบการสอน | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๘ | **สอบกลางภาค** | ๑.๓๐ | ทดสอบประเมินผลด้วยปัญหาข้อสอบแบบอัตนัย | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๙ | **เป้าหมายของการดำเนินนโยบายการเงิน**  -เป้าหมายอัตราแลกเปลี่ยน  -เป้าหมายปริมาณเงิน  -เป้าหมายอัตราเงินเฟื้อ | ๓ | * Lecturing * Ask-answer in   the classroom   * Active learning * PowerPoint   ●เอกสารประกอบการสอน | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๑๐ | **ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน**  **-**ความหมายของตลาดการเงิน  -บทบาทหน้าที่ของตลาดการเงิน  -ประเภทของตลาดการเงิน  -สถาบันการเงิน  **สรุปและทบทวนบทเรียน** | ๓ | * Lecturing * Ask-answer in   the classroom   * Active learning * PowerPoint   ●เอกสารประกอบการสอน | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๑๑ | **ธนาคารพาณิชย์**  -โครงสร้างของระบบธนาคารพาณิชย์ไทย  -ความสำคัญของธนาคารพาณิชย์  -ทฤษฎีการธนาคาร  -ทฤษฎีการเงินของฟรีดแมน  -ธนาคารกลางกับการดำเนินนโยบายการเงิน  -การเสริมสร้างความน่าเชื่อถือของธนาคารกลางกับการดำเนินนโยบายการเงิน | ๓ | * Lecturing * Ask-answer in   the classroom   * Active learning * PowerPoint   ●เอกสารประกอบการสอน | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๑๒ | **สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคารพาณิชย์** | ๓ | * Lecturing * Ask-answer in   the classroom   * Active learning * PowerPoint   ●เอกสารประกอบการสอน | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๑๓ | **ธนาคารกลาง** | ๓ | * Lecturing * Ask-answer in   the classroom   * Active learning * PowerPoint   ●เอกสารประกอบการสอน | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๑๔ | **ทฤษฎีปริมาณเงิน** | ๓ | * Lecturing * Ask-answer in   the classroom   * Active learning * PowerPoint   ●เอกสารประกอบการสอน | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๑๕ | **การรักษาเสถียรภาพระบบการเงิน**  **-การดำเนินนโยบายการเงินเพื่อรักษาเสถียรภาพระบบการเงิน**  **-การใช้มาตรการเจาะจงเพื่อรักษาเสถียรภาพระบบการเงิน**  **-เกณฑ์การกำกับดูแลเงินกองทุน** | ๓ | * Lecturing * Ask-answer in   the classroom   * Active learning * PowerPoint   ●เอกสารประกอบการสอน | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |
| ๑๖ | **สภาพปัญหาของสถาบันการเงิน**  **ที่อาจกระทบต่อธุรกิจภาคเอกชน**  **และประชาชน** |  |  |  |
| ๑๗ | **สอบปลายภาค** | ๑.๓๐ | ทดสอบประเมินผลด้วยปัญหาข้อสอบแบบอัตนัย | อ.ดร.ภูดิศ นอขุนทด |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน**  **ของการประเมินผล** |
| ๑.๒, ๒.๑-๒.๓  ๓.๑-๓.๒ | การสอบกลางภาค  การสอบปลายภาค | ๙  ๑๖ | ๓๐  ๓๐ |
| ๕.๑-๕.๓ | การนำเสนอรายงานการทำงานเป็นกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๓๐ |
| ๑.๑-๑.๓, ๓.๑ | การเข้าชั้นเรียน  การตอบคำถามอภิปรายและการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐ |

**๓. แผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้**

(กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยประเมินตามสภาพจริง : Authentic Assessment)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ๑.๑(๑) | ประเมินด้วยวิธีการสังเกตุการเข้าประเมินตามวันเวลาที่นัดหมาย | ๑๘ | - ร้อยละ ๘๐ เข้าประเมินตามตามวันเวลาที่นัดหมาย = ๔ คะแนน  - ร้อยละ ๗๐ เข้าประเมินตามตามวันเวลาที่นัดหมาย = ๓ คะแนน  - ร้อยละ ๖๐ เข้าประเมินตามตามวันเวลาที่นัดหมาย = ๒ คะแนน  - ร้อยละ ๕๐ เข้าประเมินตามตามวันเวลาที่นัดหมาย = ๑ คะแนน |
| ๑.๑(๑) | ประเมินด้วยวิธีการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้บริหารฐานข้อมูล ความซื่อสัตย์สุจริตของการเข้าถึงระบบฐานข้อมูล | ๑๘ | ค่าคะแนนเฉลี่ย >๓.๐๐  (คะแนนเต็ม ๔) |
| ๒.๑(๑) (๒) (๓)  ๕.๑ (๓) | ประเมินด้วยแบบทดสอบ จำนวน ๔๐ ข้อ | ๑๘ | - สอบผ่าน >๓๕ ข้อ = ๔ คะแนน  - สอบผ่าน >๓๐ ข้อ = ๓ คะแนน  - สอบผ่าน >๒๕ ข้อ = ๒ คะแนน  - สอบผ่าน <๒๕ ข้อ = ๑ คะแนน |
| ๓.๑(๑) (๒) (๓)  ๕.๑ (๓) | ประเมินด้วยแบบทดสอบเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ ข้อ | ๑๘ | - สอบผ่าน >๘ ข้อ = ๔ คะแนน  - สอบผ่าน >๖ ข้อ = ๓ คะแนน  - สอบผ่าน >๔ ข้อ = ๒ คะแนน  - สอบผ่าน <๔ ข้อ = ๑ คะแนน |
| ๒.๑(๑) (๒) (๓)  ๓.๑(๑) (๒) (๓)  ๔.๑(๑) (๒)  ๕.๑(๑) (๒) (๓) | กระบวนการทวนสอบรวบยอดโดยการใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Verification) | ๑๖ | - ค่าคะแนนเฉลี่ย >๑๕ คะแนน = ๔ คะแนน  - ค่าคะแนนเฉลี่ย >๑๐ คะแนน = ๓ คะแนน  - ค่าคะแนนเฉลี่ย >๕ คะแนน = ๒ คะแนน  - ค่าคะแนนเฉลี่ย <๕ คะแนน = ๑ คะแนน |

**หมวดที่๖ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) กฤษฎา สังขมณี.(๒๕๖๐).*การเงินและการธนาคาร.* พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร:ฝ่ายธุรกิจมัลติมิเดีย

เพื่อการศึกษา (ศูนย์หนังสือ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒) จารุณี วงศ์ลิมปิยะรัตน์.(๒๕๖๑). *ระบบนวัตกรรมทางการเงินเพื่อการพัฒนาธุรกิจเทคโนโลยี.*

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๓) ฐาปนา ฉิ่นไพศาล.(๒๕๖๐). *การจัดการการเงิน*. นนทบุรี : ธนธัชการพิมพ์.

๔) ธรรมรักษ์ หมื่นจักร์.(๒๕๕๕).*นโยบายการเงิน ทฤษฎีและหลักปฏิบัติ****.***พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุงแก้ไข,

กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

**๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

๑) เกษมสันต์ วิระกุล และคนอื่น ๆ.(๒๕๔๒). *พจนานุกรมศัพท์เศรษฐศาสตร์.*

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๒) ณรงค์ ธนาวิภาส. (๒๕๖๐).*หลักเศรษฐศาสตร์.* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สานักพิมพ์วิทยพัฒน์,

๓) ปรีชา เรืองจันทร์.(๒๕๕๙). *การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม.* พิษณุโลก : สานักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

๔) วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร.(๒๕๕๓). *เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย.*กรุงเทพมหานคร : บริษัท วศิระ จำกัด.

๕) อนุสรณ์ ธรรมใจ.(๒๕๕๙). *เศรษฐกิจประเทศไทย.* ปทุมธานี : สานักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.

๖) Don Tapscott.(2016). *เศรษฐกิจดิจิทัล.*แปลจาก The Digital Economy. แปลและเรียบเรียงโดย

พรศักดิ์ อุรัจฉัทชัยรัตน์. กรุงเทพมหานคร :แมคกรอ-ฮิล อินเตอร์เนชั่นแนล เอ็นเตอร์ไพรส์ แอลแอลซี.

๗) Jeremy Rifkin. (2002). *เศรษฐกิจไฮโดรเจน การปฏิวัติเครือข่ายและการจัดสรรพลังงานโลก.*

แปลจาก The Hydrogen Economy : The Creation of the Worldwide Energy Web and the Redistribution of Power on Earth. แปลและเรียบเรียงโดยกุลศิริ เจริญศุภกุล.

กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

๘) Karen Berman & Miles Cook. (2012). *คัมภีร์การเงินจากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด.*แปลและเรียบเรียงจาก

HBR Guide to Finance Basics for Managers. แปลและเรียบเรียงโดย คมสัน ขจรชีพพันธุ์งาม

กรุงเทพมหานคร : บริษัท แอคทีฟ พริ้นท์ จำกัด.

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่างๆดังนี้

๑. ในวันแรกของการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาในชั่วโมงสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

๔. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาซึ่งรวมถึงวิธีการสอนการจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

๑. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองดูผลการเรียนของนักศึกษาและทารายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยน/ปรับปรุงรายวิชา

๒. จัดให้มีคณะกรรมการทวนสอบการสอนหรือจากการสังเกตการณ์สอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

**๓. การปรับปรุงการสอน**

๑. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษาการประเมินการสอนของตนเองข้อเสนอแนะการทวนสอบจากอาจารย์ประจาหลักสูตรสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒. ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการสอน

๓. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจาหลักสูตร

๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

๑. นำผลจากการประเมินการสอนโดยนักศึกษาผลจากการประเมินโดยกรรมการทวนสอบโดยอาจารย์ประจาหลักสูตรมาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงเพื่อนาไปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรุ่นต่อไป

๒. นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification)มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | | | **ความรู้** | | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |  |
| **รหัสวิชา**PPM๒๒๐๘  **ชื่อรายวิชา**ร(ภาษาไทย)  การบริหารนโยบายการเงินและสถาบันการเงิน  (ภาษาอังกฤษ) Monetary Policy and Financial Institution Management | ● | ○ |  |  |  |  |  | ● | ○ | ○ |  |  | ● | ○ |  | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ |  |  |