



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

PPM๑๒๐๔ รายวิชา การบริหารการเงินและการคลัง

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPM๑๒๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การบริหารการเงินและการคลัง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Financial and Fiscal Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ดร.กฤติศ นอขุนทด อาจารย์ผู้สอน กลุ่มเรียน ๐๒๑

๕. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑ แนะนำแนวการสอน เนื้อสาระการเรียนรู้และ การจัดทำกิจกรรมต่างๆ	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๒-๓ แนวความคิดและการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการ บริหารระบบการเงินและการคลังของประเทศ	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๔ นโยบายการคลังเพื่อพัฒนาประเทศ	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๕ การบริหารรายรับของรัฐบาล	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๖ การบริหารรายได้ของรัฐบาล	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๗ การงบประมาณ	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๙ ภาชีอากร	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๑๐ หนี้สาธารณะ	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๑๑ นโยบายการเงินเพื่อพัฒนาประเทศ	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑๒-๑๓ บทบาทของสถาบันการเงิน ที่มีต่อการพัฒนา ประเทศ	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๑๔-๑๕ บทบาทความรับผิดชอบของธนาคารแห่งประเทศไทย	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๑๖ ทิศทางการบริหารการเงินและการคลังของ ประเทศไทย	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนในเรื่อง ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน (๒) กำหนดกิจกรรมการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยระบุ วัน/เวลา ในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสม ชัดเจน (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับจิตสำนึกของผู้เรียน ให้สามารถนำหลักคุณธรรม และจริยธรรมมาปรับใช้ในการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเฉพาะการสอดแทรกคุณธรรมที่เกี่ยวกับการรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต จริยธรรม คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	✓		-
ความรู้	(๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ เกี่ยวกับความหมายและการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารระบบ การเงินและการคลังของประเทศ (๒) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับทิศทางการบริหารการเงินและการคลังของประเทศไทย (๓) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (๔) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน	✓		-
ทักษะทาง ปัญญา	(๑) บรรยายให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์การบริหาร การเงินและการคลังที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการแก้ไขปัญหา และประเด็นความร่วมมือกันภายในองค์การ (๒) ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ และเอกสารทางวิชาการ กรณีศึกษาด้านการบริหารการเงินและการคลัง (๓) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับรายรับ รายจ่ายของรัฐบาล ภาษี อากร หนี้สาธารณะ (๔) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบ การศึกษาค้นคว้าร่วมกัน (๒) มุ่งเน้นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสัมพันธภาพกับเพื่อนในกลุ่ม การฝึกทักษะในการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น การโต้แย้งถกเถียงอย่างมีเหตุมีผล และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน (๓) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) มอบหมายกิจกรรมโดยให้นักศึกษา สืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) นำเสนอข้อมูลที่ได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	✓		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๓ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -ไม่มี-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๘.๖๙
A ⁻	๖	๒๖.๐๘
B ⁺	๗	๓๐.๔๓
B	๕	๒๑.๗๓
B ⁻	๓	๑๓.๐๔
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๒๓	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-ไม่มี-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-ไม่มี-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มกรณีศึกษาที่ทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันประกอบในการวิเคราะห์ในการเรียนการสอน จัด
อภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่ทันสมัยต่อสถานการณ์ในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการวิเคราะห์ในการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา	ระหว่างการเรียนการสอนในหัวข้อนั้น ๆ	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ลงชื่อ


(อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....


(อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕