



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA๑๑๐๓ รายวิชาการปกครองท้องถิ่นไทย

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารภาครัฐและเอกชน) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA๑๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การปกครองท้องถิ่นไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Local Government

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการการบริหารภาครัฐและเอกชน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (แกน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

๕. สถานที่ติดต่อ ชั้น ๕ ห้องพักอาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ / E – Mail:

Pimchana.sri@gmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๑ หมู่เรียน ๐๒๑, ๐๒๒, ๐๒๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๔๐, ๒๖, ๙

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี_

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)-ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อาคาร ๓๕ ชั้น ๖

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับการรวมอำนาจ การกระจายอำนาจ และการปกครองท้องถิ่นโดยเน้นการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย
- ๒) นักศึกษามีความเข้าใจ โครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดิน รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นประวัติและพัฒนาการ โครงสร้างภายใน อำนาจหน้าที่ ข้อบัญญัติท้องถิ่น การกำกับดูแล ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย ตลอดจนแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับการรวมอำนาจ การกระจายอำนาจ และการปกครองท้องถิ่น โดยเน้นการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทยได้
- ๒) เพื่อให้ให้นักศึกษาอธิบายโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดิน รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการ โครงสร้างภายใน อำนาจหน้าที่ ข้อบัญญัติท้องถิ่น การกำกับดูแลได้
- ๓) เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย ตลอดจนแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคตได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการรวมอำนาจ การกระจายอำนาจ และการปกครองท้องถิ่นโดยเน้นการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย การศึกษาจะครอบคลุมถึงโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดิน รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการ โครงสร้างภายใน อำนาจหน้าที่ ข้อบัญญัติท้องถิ่น การกำกับดูแล ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย ตลอดจนแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต

Concept of decentralization, concept of local government focusing on the local government of Thailand; the study covers the structure of general public administration of the kingdom, the structure of the local government, its history and development, its internal structure, its organizational components, its problems and its future trends

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา		ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ชั้น ๕ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๘-๘๖๑-๕๕๖๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Pimchana.sri@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

http://www.teacher.ssru.ac.th/pimcha_sr/

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
๑	- เตรียมความพร้อม - แจกแนวการสอน ที่แจ่มชัดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	๓	๑. จัดตั้งกลุ่ม Line และ Google classroom เพื่อเชิญนักศึกษาเข้าระบบ ก่อนเรียน ๑ สัปดาห์ ๒. แนะนำรายละเอียดของรายวิชา กิจกรรมในการเรียนรู้ และการประเมินผล ก่อนเรียนร่วมกัน ๓. นำเข้าสู่บทเรียน ๔. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ๕. ใช้สไลด์ประกอบการสอน <input type="radio"/> Onsite <input checked="" type="radio"/> Online <input type="radio"/> On demand	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

<p>๒</p> <p>แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น</p> <p>๒.๑ ความหมาย</p> <p>๒.๒ ความสำคัญ</p> <p>๒.๓ หลักการ และแนวความคิด ทฤษฎี</p>		<p>๓</p>	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๓. ถาม-ตอบในชั้นเรียน</p> <p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นโดย” ใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p> <p>● Onsite ○ Online ○ On demand</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
<p>๓</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการรวมอำนาจ การกระจายอำนาจ และการปกครองท้องถิ่น โดยเน้นการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย</p>		<p>๓</p>	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์ในหัวข้อ “แนวคิดเกี่ยวกับการรวมอำนาจ การกระจายอำนาจ และการปกครองท้องถิ่นโดยเน้นการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย”</p> <p>๒. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ ขอบข่ายแห่งรัฐศาสตร์ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p> <p>● Onsite ○ Online ○ On demand</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
<p>๔</p> <p>โครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดิน</p>		<p>๓</p>	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์ในหัวข้อ “โครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดิน”</p> <p>๒. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ โครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดิน โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>

			<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><input checked="" type="radio"/> Onsite <input type="radio"/> Online <input type="radio"/> On demand</p>	
๕	รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการ	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการ” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๕. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p> <p><input checked="" type="radio"/> Onsite <input type="radio"/> Online <input type="radio"/> On demand</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>-การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
๖	โครงสร้างภายใน อำนาจหน้าที่ ข้อบัญญัติท้องถิ่น การกำกับดูแล ปัญหาการปกครองท้องถิ่น ไทย	๓	<p>๑.นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “โครงสร้างภายใน อำนาจหน้าที่ ข้อบัญญัติท้องถิ่น การกำกับดูแล ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>-การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>

			<p>๓. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p> <p>● Onsite ○ Online ○ On demand</p>	
๘	แนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต		<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “แนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p> <p>● Onsite ○ Online ○ On demand</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
๙	สอบกลางภาค	๓	แบบทดสอบหลังเรียนกลางภาค	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญพรรัฐ
๙	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “องค์การบริหารส่วนจังหวัด” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
๑๐	เทศบาล	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “เทศบาล” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>

๑๑	องค์กรบริหารส่วนตำบล	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “องค์กรบริหารส่วนตำบล” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สื่อที่ใช้ file, Video</p> <p>๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
๑๒	เมืองพัทยา	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “เมืองพัทยา” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
๑๓	กรุงเทพมหานคร	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “กรุงเทพมหานคร” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
๑๔	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยกับการจัดบริการสาธารณะ	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยกับการจัดบริการสาธารณะ” ใช้สื่อ</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>

			PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	
๑๕	การบริหารงานท้องถิ่น	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “การบริหารงานท้องถิ่น” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๑๖	สอบปลายภาค	๓	ทดสอบหลังเรียน	ผศ. ดร. พิมพิชญา

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๓.๑	๑. การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบ ๑.๑ การทดสอบย่อย	๘	๓๐%
	๑.๒ การสอบปลายภาค	๑๖	๓๐%
๑.๑, ๒.๑, ๔.๑	๒. การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย แสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	๓. การนำเสนอรายงานกลุ่ม ๔. การนำเสนอรายงานเดี่ยว	๙-๑๖	๒๐% ๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ. ๒๕๖๖. การปกครองท้องถิ่นไทย. สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ๒) โกวิทย์ พวงงาม.(2559). การปกครองท้องถิ่นไทย. (พิมพ์ครั้งที่9). กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์วิญญูชน.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) Council of Local Authorities for International Relations, Relations, Local government in Japan.n.p. 1997
- ๒) Manor, J. (1999). The political economy of democratic decentralization. Washington, DC: The World Bank.
- ๓) Thedieck, Franz. (1999). Governance and decentralization. In Corkery, Joan,ed Governance: Concepts and applications. Brussels: IISA/IIAS.