



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPM๒๓๐๑ รายวิชาการเมืองและระบบราชการ

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารภาครัฐและเอกชน) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPM๒๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองและระบบราชการ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Politics and the Bureaucracy

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาการการบริหารภาครัฐและเอกชน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพัชชา ศรีบุญยพรรัฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพัชชา ศรีบุญยพรรัฐ

๕. สถานที่ติดต่อ ชั้น ๕ ห้องพักอาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ / E – Mail:

Pimchana.sri@gmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๓ หมู่เรียน ๐๒๑, ๐๒๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๓๕, ๓๕

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี_
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)-ไม่มี-
๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับระบบราชการ โดยเน้นความสำคัญของแนวคิดทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- ๒) นักศึกษามีความเข้าใจแนวความคิดในการปฏิรูปการเมืองและระบบราชการ
- ๓) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์อิทธิพลของการเมืองต่อระบบราชการ และอิทธิพลของระบบราชการต่อการเมือง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับระบบราชการ โดยเน้นความสำคัญของแนวคิดทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้
- ๒) เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจแนวความคิดในการปฏิรูปการเมืองและระบบราชการได้
- ๓) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์อิทธิพลของการเมืองต่อระบบราชการ และอิทธิพลของระบบราชการต่อการเมืองได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับระบบราชการ โดยเน้นความสำคัญของแนวคิดทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย อิทธิพลของการเมืองต่อระบบราชการ และอิทธิพลของระบบราชการต่อการเมือง รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนแนวความคิดในการปฏิรูปการเมืองและระบบ

Relations between politics and bureaucracy highlighting the importance of democratic politics; political influences towards bureaucracy and vice versa; occurred problems; and concepts of political and bureaucratic reforms

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา		ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ชั้น ๕ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๕-๒๓๘-๘๖๕๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Pimchana.sri@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

http://www.teacher.ssru.ac.th/pimcha_sr/

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
๑	- เตรียมความพร้อม - แจกแนวการสอน ที่แจ่มจูงม่งหมาย และวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	๓	๑. จัดตั้งกลุ่ม Line และ Google classroom เพื่อเชิญนักศึกษาเข้าระบบ ก่อนเรียน ๑ สัปดาห์ ๒. แนะนำรายละเอียดของรายวิชา กิจกรรมในการเรียนรู้ และการประเมินผล ก่อนเรียนร่วมกัน ๓. นำเข้าสู่บทเรียน ๔. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ๕. ใช้สไลด์ประกอบการสอน ● Onsite ○ Online ○ On demand	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)
๒	ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับระบบราชการ	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหา ต่าง ๆ ๓. ถาม-ตอบในชั้นเรียน ๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับระบบราชการ” ใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน ● Onsite ○ Online ○ On demand	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓	แนวคิดทางการเมืองในระบบ ประชาธิปไตย	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์ในหัวข้อ “แนวคิดทางการเมืองในระบบ ประชาธิปไตย”</p> <p>๒. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ ขอบข่ายแห่งรัฐศาสตร์ โดยใช้วิธีการ สื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษา อภิปรายร่วมกัน</p> <p>● Onsite ○ Online ○ On demand</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน</p>
๔	แนวคิดเกี่ยวกับระบบราชการ	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์ใน หัวข้อ “แนวคิดเกี่ยวกับระบบราชการ”</p> <p>๒. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ แนวคิดเกี่ยวกับระบบราชการ โดยใช้ วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษา อภิปรายร่วมกันและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น</p> <p>● Onsite ○ Online ○ On demand</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน</p>
๕	อิทธิพลของการเมืองต่อระบบราชการ	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “อิทธิพลของการเมืองต่อระบบ ราชการ” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน</p>

			เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย ๕. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	
๖	ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างระบบ การเมืองกับระบบราชการไทย	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหา ต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “ ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่าง ระบบการเมืองกับระบบราชการไทย ” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการ สื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย ๓. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน
๗	อิทธิพลของระบบราชการต่อการเมือง		๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหา ต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “ อิทธิพลของระบบราชการต่อ การเมือง ” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย ๓. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน
๘	สอบกลางภาค	๓	แบบทดสอบหลังเรียนกลางภาค	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
๙	ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างระบบ ราชการต่อการเมือง ไทย	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหา ต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “ ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่าง ระบบราชการต่อการเมือง ไทย ” ใช้สื่อ	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน

			PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	
๑๐	แนวความคิดในพัฒนาและการปฏิรูปการเมืองและระบบ ในประเทศไทย	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “แนวความคิดในพัฒนาและการปฏิรูปการเมืองและระบบ ในประเทศไทย” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๑๑	แนวความคิดในพัฒนาและการปฏิรูปการเมืองและระบบ ในประเทศไทย	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “แนวความคิดในพัฒนาและการปฏิรูปการเมืองและระบบ ในประเทศไทย” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file, Video ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๑๒	แนวความคิดในพัฒนาและการปฏิรูป การเมืองและระบบ ในประเทศไทย	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “แนวความคิดในพัฒนาและการปฏิรูปการเมืองและระบบ ในประเทศไทย” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
๑๓	การปฏิรูประบบราชการไทยตามแนวคิด ของสำนักงานข้าราชการพลเรือน	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “การปฏิรูประบบราชการไทยตามแนวคิดของสำนักงานข้าราชการพลเรือน” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
๑๔	การปฏิรูประบบราชการไทยตามแนวคิด ของสำนักงานข้าราชการพลเรือน	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “การปฏิรูประบบราชการไทยตามแนวคิดของสำนักงานข้าราชการพลเรือน” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>

			เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	
๑๕	วิธีการอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหาในหัวข้อ “วิธีการอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๑๖	สอบปลายภาค	๓	ทดสอบหลังเรียน	ผศ. ดร. พิมพิชญา ศรีบุญขจรรัฐ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (*Curriculum Mapping*) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๓.๑	๑. การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบ ๑.๑ การทดสอบย่อย	๘	๓๐%
	๑.๒ การสอบปลายภาค	๑๖	๓๐%
๑.๑, ๒.๑, ๔.๑	๒. การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย แสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	๓. การนำเสนอรายงานกลุ่ม ๔. การนำเสนอรายงานเดี่ยว	๙-๑๖	๒๐% ๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ. ๒๕๖๖. การเมืองและระบบราชการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ๒) ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. ๒๕๕๙. รัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๓) สิทธิพันธ์ พุทธนุ. (๒๕๔๗). แนวการศึกษาวิชารัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) Grover Starling. 1982. *Understanding American Politics*. Homewood, Dorsey.
- ๒) Jack C. Plano, et als. 1982. *The Dictionary of Political Analysis*. Second Edition, California: ABC-CLIO.
- ๓) S.S. Wolin. การเมืองและวิสัยทัศน์ Politics and Vision. 1960. Boston: Little, Brown.