



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA๑๑๐๑ รายวิชาหลักรัฐศาสตร์

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารภาครัฐและเอกชน) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA๑๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	หลักรัฐศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Political Science

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการการบริหารภาครัฐและเอกชน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (แกน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

๕. สถานที่ติดต่อ ชั้น ๑ ห้องพักอาจารย์ปริญญาโท / E – Mail: Pimchana.sri@gmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๑ หมู่เรียน ๐๒๑, ๐๒๒, ๐๒๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๓๔, ๒๑, ๙

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี_

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)-ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อาคาร ๔๒ ชั้น ๓

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ วิธีการของ รัฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ขอบเขตการศึกษาจะครอบคลุมถึงแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ๒) นักศึกษาอธิบายประวัติความเป็นมาและทิศทางของการเมืองการปกครองของไทยได้
- ๓) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการเมืองกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ วิธีการของ รัฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ขอบเขตการศึกษาจะครอบคลุมถึงแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ๒) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการเมืองกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายความเป็นมา ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ วิธีการของรัฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ขอบเขตการศึกษาจะครอบคลุมถึงแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Meaning, background, scope of political sciences study, techniques and relation between political sciences and other social sciences, and scope of the study cover their various concepts and theories in brief inclusion of relation between the state and individuals of political institution, political process, political ideology and international relations.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา		ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ชั้น ๕ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๘-๘๖๑-๕๕๖๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Pimchana.sri@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

http://www.teacher.ssru.ac.th/pimcha_sr/

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
๑	- เตรียมความพร้อม - แยกแนวการสอน ที่แจ่มชัดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ หัวข้อ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชา รัฐศาสตร์ ๑.๑ ความหมายของรัฐศาสตร์ ๑.๒ ความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ ๑.๓ ความเป็นมาของการศึกษารัฐศาสตร์	๓	๑. จัดตั้งกลุ่ม Line และ Google classroom เพื่อเชิญนักศึกษาเข้าระบบก่อนเรียน ๑ สัปดาห์ ๒. แนะนำรายละเอียดของรายวิชา กิจกรรมในการเรียนรู้ และการประเมินผลก่อนเรียนร่วมกัน ๓. นำเข้าสู่บทเรียน ๔. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ๕. ใช้สไลด์ประกอบการสอน ● Onsite ○ Online ○ On demand	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)
๒	หัวข้อ ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ ๒.๑ ขอบข่ายแห่งรัฐศาสตร์	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๓. ถาม-ตอบในชั้นเรียน ๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ ขอบข่ายแห่งรัฐศาสตร์ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน ● Onsite ○ Online ○ On demand	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๓	วิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ๓.๑ ยุคแรกแห่งรัฐศาสตร์ : ยุคกรีกโบราณ ๓.๒ ยุคพฤติกรรมศาสตร์ ๓.๓ ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์ในหัวข้อ ยุคแรกแห่งรัฐศาสตร์ : ยุคกรีกโบราณ	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น

			<p>๒. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ ขอบข่ายแห่งรัฐศาสตร์ โดยใช้วิธีการ สื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษา อภิปรายร่วมกัน</p> <p>● Onsite ○ Online ○ On demand</p>	-การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน
๔	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับ ศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ได้แก่</p> <p>๔.๑ ประวัติศาสตร์</p> <p>๔.๒ สังคมวิทยา</p> <p>๔.๓ จิตวิทยา</p> <p>๔.๔ ภูมิศาสตร์</p> <p>๔.๕ เศรษฐศาสตร์</p> <p>๔.๖ ปรัชญา</p> <p>๔.๗ นิติศาสตร์</p> <p>๔.๘ วิทยาศาสตร์</p> <p>๔.๙ ประชากรศาสตร์-</p> <p>๔.๑๐ ศิลปกรรมศาสตร์</p> <p>๔.๑๑ ปรจิตวิทยา</p> <p>๔.๑๒ การสื่อสารทางการเมือง</p> <p>๔.๑๓ นันทนาการ</p>	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์ใน หัวข้อ “เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ไทย”</p> <p>๒. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ ทางสังคมอื่น ๆ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษา อภิปรายร่วมกันและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น</p> <p>● Onsite ○ Online ○ On demand</p>	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน
๕	<p>แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ</p> <p>๕.๑ รัฐและองค์ประกอบของรัฐ</p> <p>๕.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ พลเมืองและหน้าที่พลเมือง</p> <p>๕.๓ สถานะของรัฐและบทบาทของรัฐ</p> <p>๕.๔ บทบาททางการเมืองของรัฐ</p> <p>๕.๕ สถานะของรัฐทางการเมือง</p> <p>๕.๖ บทบาททางการเมืองของรัฐ</p> <p>๕.๗ สถานะของรัฐทางเศรษฐกิจ</p>	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสาร แบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย</p> <p>๕. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน

๖	<p>ที่มาและจุดมุ่งหมายของรัฐ</p> <p>๖.๑ ทฤษฎีเทวสิทธิ์</p> <p>๖.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับการแบ่งงาน</p> <p>๖.๓ ทฤษฎีสัญชาตญาณ</p> <p>๖.๔ ทฤษฎีสัญญาประชาคม</p> <p>๖.๕ ทฤษฎีอภิปราย</p> <p>๖.๖ ทฤษฎีรัฐเกิดขึ้นมาโดยใช้ความรุนแรงอำนาจหรือการบังคับ</p>	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “ที่มาและจุดมุ่งหมายของรัฐ” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p> <p>● Onsite ○ Online ○ On demand</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
๗	<p>แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์</p> <p>๗.๑ แนวคิดเชิงอำนาจ</p> <p>๗.๒ แนวคิดวัฒนธรรมทางการเมือง</p> <p>๗.๓ แนวคิดเชิงสถาบัน</p> <p>๗.๔ ทฤษฎีโครงสร้าง-การหน้าที่ประโยชน์และระบบการเมือง</p> <p>๗.๕ ทฤษฎีกลุ่มหลากหลายพหุนิยม (Pluralism)</p>	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p> <p>● Onsite ○ Online ○ On demand</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
๘	สอบกลางภาค	๓	แบบทดสอบหลังเรียนกลางภาค	อาจารย์ ดร. พิมพัชมา ศรีบุญพรรัฐ
๘	<p>แนวการศึกษาวิชา</p> <p>๘.๑ แนวการวิเคราะห์เชิงอำนาจ</p> <p>๘.๒ แนวการวิเคราะห์วัฒนธรรมทางการเมือง</p> <p>๘.๓ แนวการวิเคราะห์โครงสร้างการหน้าที่ประโยชน์</p> <p>๘.๔ แนวการวิเคราะห์เชิงสถาบัน</p> <p>๘.๕ แนวการวิเคราะห์กลุ่ม/กลุ่มผลประโยชน์</p> <p>๘.๖ นำเสนองานกลุ่ม</p>	๓	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “แนวการศึกษาวิชา” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	<p>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>

			○ Onsite ● Online ○ On demand	
๑๐	สถาบันทางการเมือง ๙.๑ รัฐธรรมนูญ ๙.๒ รัฐสภา ๙.๓ คณะรัฐมนตรี ๙.๔ พรรคการเมือง ๙.๕ กลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพล สื่อมวลชน ๙.๖ ตุลาการ ๙.๗ กฎหมาย ๙.๘ นำเสนองานกลุ่ม	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหา ต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “สถาบันทางการเมือง” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสาร แบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย ○ Onsite ● Online ○ On demand	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน
๑๑	กระบวนการทางการเมือง ๑๐. ๑ การมีส่วนร่วมทางการเมือง ๑๐.๒ การเลือกตั้ง ๑๐.๓ การออกเสียงประชามติ ๑๐.๔ การทำประชามติ ๑๐.๕ นำเสนองานกลุ่ม	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหา ต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “กระบวนการทางการเมือง” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้ วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file, Video ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย ○ Onsite ● Online ○ On demand	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน
๑๒	อุดมการณ์ทางการเมือง ๑๑.๑ มโนทัศน์ ๑๑.๒ ปรัชญาทางการเมือง	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหา ต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “อุดมการณ์ทางการเมือง” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการ สื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน

			๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย <input type="radio"/> Onsite <input checked="" type="radio"/> Online <input type="radio"/> On demand	
๑๓	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (๑) ๑๒.๑ ขอบเขตการศึกษา ๑๒.๒ วิวัฒนาการของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๑๒.๓ ระดับแห่งการวิเคราะห์ทาง การเมืองระหว่างประเทศ ๑๒.๔ รูปแบบของทฤษฎีการเมืองระหว่าง ประเทศ ๑๒.๕ กระบวนการโลกาภิวัตน์	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหา ต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการ สื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย <input type="radio"/> Onsite <input type="radio"/> Online <input checked="" type="radio"/> On demand	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน
๑๔	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (๒) ๑๒.๑ ขอบเขตการศึกษา ๑๒.๒ วิวัฒนาการของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๑๒.๓ ระดับแห่งการวิเคราะห์ทาง การเมืองระหว่างประเทศ ๑๒.๔ รูปแบบของทฤษฎีการเมืองระหว่าง ประเทศ ๑๒.๕ กระบวนการโลกาภิวัตน์	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหา ต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการ สื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย <input type="radio"/> Onsite <input type="radio"/> Online <input checked="" type="radio"/> On demand	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน
๑๕	การศึกษารัฐศาสตร์ในปัจจุบัน	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหา ต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “การศึกษารัฐศาสตร์ในปัจจุบัน” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการ สื่อสารแบบ Two way Communication	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน

			เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย ○ Onsite ● Online ○ On demand	
๑๖	สอบปลายภาค	๓	ทดสอบหลังเรียน	ผศ. ดร. พิมพัชฌา ศรีบุญยพรรัฐ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๓.๑	๑.การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบ ๑.๑ การทดสอบย่อย	๘	๓๐%
	๑.๒ การสอบปลายภาค	๑๖	๓๐%
๑.๑, ๒.๑, ๔.๑	๒. การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย แสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	๓. การนำเสนอรายงานกลุ่ม ๔. การนำเสนอรายงานเดี่ยว	๙-๑๖	๒๐% ๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) พิมพัชฌา ศรีบุญยพรรัฐ. ๒๕๖๕. ตำราวิชาการรัฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ๒) ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. ๒๕๕๙. รัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๓) สิทธิพันธ์ พุทธหุน.(๒๕๔๗). แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) Grover Starling. 1982. *Understanding American Politics. Homewood, Dorsey.*

- ๒) Jack C. Plano, et als. 1982. *The Dictionary of Political Analysis*. Second Edition, California: ABC-CLIO.
- ๓) S.S. Wolin. การเมืองและวิสัยทัศน์ Politics and Vision. 1960. Boston: Little, Brown.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	✍ ความรับผิดชอบหลัก							□ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา PPA๑๑๐๑ ชื่อรายวิชา หลักรัฐศาสตร์ Principles of Political Science	✍							✍						✍		✍			✍				

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ