รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA๓๑๑๒ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารภาครัฐและเอกชน) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA๓๑๑๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Public Administration Research Methodology

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการการบริหารภาครัฐและเอกชน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (แกน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยการเมืองและการปกครองอาคาร ๓๗ ชั้น ๔ / E – Mail:

Pimchana.sri@gmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓ หมู่เรียน ๐๒๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี_

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)-ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อาคาร ๓๔ ชั้น ๔

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และประเภทของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ กระบวนการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผล การอ่านรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ โดยมีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอนตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย

๒) นักศึกษาอธิบายกระบวนการวิจัยได้

๓) นักศึกษาสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้โดยมีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอนตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัยได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ กระบวนการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผล การอ่านรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ โดยมีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอนตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย

๒) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้โดยมีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอนตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัยได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด ปรัชญาพื้นฐานของการศึกษาความเป็นจริงทางรัฐประศาสนศาสตร์ และประเภทของการวิจัย ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน กระบวนการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผล การอ่านรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้โดยมีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอนตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย

Definition concepts, basic philosophies of the study of truth in Public Administration, and research types including qualitative, quantitative and mixed application of computer program for research, data analysis and processing, reading research reports, the application of research findings with pratical use of research process based on principles of researcher's ethics

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา		มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๕ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๘-๘๖๑-๕๙๖๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Pimchana.sri@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

http://www.teacher.ssru.ac.th/pimcha_sr/

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบ/กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ อ. ๑๓ ก.ค. ๒๕๖๔	- เตรียมความพร้อม - ปฐมนิเทศรายวิชา **หน่วยที่ ๑ แนะนำเนื้อหาวิชา** ๑.๑ ชี้แจงจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ๑.๒ ขอบเขตเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ ๑.๓ การวัดพื้นฐานความรู้ผู้เรียน **๑.๔ การวิจัยเชิงคุณภาพ** ๑.๕ ความหมายและความสำคัญ ๑.๖ องค์ประกอบของการวิจัยเชิงคุณภาพ ๑.๗ จุดมุ่งหมายของการวิจัย ๑.๘ ประโยชน์ของการวิจัย ๑.๙ จรรยาบรรณของนักวิจัย ๑.๑๐ การจำแนกประเภทของการวิจัย ๑.๑๑ ความแตกต่างของการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภ าพ ๑.๑๒ การกำหนดชื่อเรื่องและหลักเกณฑ์การเลือกหัวข้อการวิจัย	๔	**รูปแบบการเรียนการสอน** ๑. จัดการเรียนการสอนแบบ Online โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet ๓. นำเข้าสู่บทเรียน ๔. จัดตั้งกลุ่ม Line และ Google classroom เพื่อเชิญนักศึกษาเข้าระบบก่อนเรียน ๑ สัปดาห์ ๔. ส่ง มคอ. ๓ เข้าในระบบเพื่อชี้แจงรายละะเอียดของรายวิชา กิจกรรมในการเรียนรู้ และการประเมินผลก่อนเรียน ๕.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๖.ใช้สไลด์ประกอบการสอน	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ
๒ อ. ๒๐ ก.ค. ๒๕๖๔	**หน่วยการเรียนที่ ๒ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์ในการวิจัย** ๒.๑ ที่มาของปัญหาการวิจัย ๒.๒ การประเมินหัวข้อปัญหาที่จะเลือกทำการวิจัย ๒.๓ การเขียนประเด็นปัญหาการวิจัย ๒.๔ การตั้งชื่อเรื่องในการวิจัย ๒.๕ การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย ๒.๖ คุณลักษณะของนักวิจัย	๔	๑. จัดการเรียนการสอนแบบ Online โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ

			๓.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๓. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเรียนออนไลน์แบบสอนสด ๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ **การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์ในการวิจัย** โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน	
๓	**หน่วยการเรียนที่ ๓ กรอบแนวคิดทฤษฎีของการวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์** ๓.๑ ลักษณะและความหมายของกรอบแนวคิดทฤษฎี ๓.๒ กระบวนทัศน์/กรอบแนวคิดทฤษฎีที่นำมาใช้ในการตีความในการวิจัยเชิงคุณภาพ ๓.๓ หลักเกณฑ์ในการเลือกกรอบแนวคิดทฤษฎีในการวิจัยเชิงคุณภาพ ๓.๔ ประโยชน์ของกรอบแนวคิดทฤษฎี ๓.๕ ข้อสังเกตในการใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีในการวิจัยเชิงคุณภาพแตกต่างจากการวิจัยเชิงปริมาณ ๓.๖ ทฤษฎีและความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล ๓.๗ ประโยชน์ของทฤษฎี	๔	๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet ๓. นำเข้าสู่บทเรียนโดยยกตัวอย่างหัวข้อการวิจัย ๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ **กรอบแนวคิดทฤษฎีของการวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์** โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษากำหนดชื่อเรื่องและเลือกหัวข้อการวิจัย	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ

๔	**หน่วยการเรียนที่ ๔** การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๔.๑ ความหมายของเอกสารและงานวิจัย ๔.๒ แหล่งของข้อมูลที่ทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๔.๓ จุดประสงค์ของการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๔.๔ ขอบเขตของการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๔.๕ ขั้นตอนของการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๔.๖ การอ้างอิงในการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๔.๗ ประโยชน์ของการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๔.๘ แหล่งของเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๔.๙ การรวบรวมเอกสารเพื่อใช้ในการวิจัย	๔	๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet ๓. นำเข้าสู่บทเรียนโดยหัวข้อ “ที่มาของปัญหาการวิจัย” ๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “**การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๕. ให้นักศึกษาตั้งชื่อเรื่องในการวิจัยและเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ
๕	**หน่วยการเรียนที่ ๕ สมมติฐานการวิจัยและตัวแปรในการวิจัย** ๕.๑ ความหมาย ๕.๒ หลักเกณฑ์ในการตั้งสมมติฐาน ๕.๓ วิธีเขียนสมมติฐานการวิจัย ๕.๔ ลักษณะของสมมติฐานที่ดี ๕.๕ ประโยชน์ของสมมติฐาน ๕.๖ รูปแบบการเขียนสมมติฐานการวิจัย ๕.๗ ตัวแปรในการวิจัย ๕.๘ ประเภทของตัวแปร ๕.๙ หน่วยที่ใช้ในการศึกษา ๕.๑๐ การวัดตัวแปร ๕.๑๑ ระดับของตัวแปร ๕.๑๒ เครื่องมือที่ใช้วัดตัวแปร	๔	๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet ๓. นำเข้าสู่บทเรียนโดยเสนอ “เทคนิกการสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย” ๔. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “**สมมติฐานการวิจัยและตัวแปรในการวิจัย**” ใช้สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ

	๕.๑๓ กรณีตัวอย่าง		นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๕.ให้นักศึกษาเขียนกรอบแนวคิดในการวิจัย ๖. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	
๖	**หน่วยการเรียนที่ ๖ การเขียนรายงานการวิจัย 1** ๖.๑ การเขียนรายละเอียดในรายงานการวิจัย ๖.๒ บทที่ 1 บทนำ - ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา - วัตถุประสงค์การวิจัย - สมมติฐานการวิจัย - ขอบเขตการวิจัย - นิยามศัพท์ -ข้อตกลงเบื้องต้นหรือข้อจำกัดในการวิจัย - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔	๑.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “**การเขียนรายงานการวิจัย 1**” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ
๗	**หน่วยการเรียนที่ ๗ การเขียนรายงานการวิจัย 2** ๗.๑ การเขียนรายละเอียดในรายงานการวิจัย ๗.๒ บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกียวข้อง ๗.๓ การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๔	๑.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “**การเขียนรายงานการวิจัย 2**” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ
๘	**สอบกลางภาค**		แบบทดสอบหลังเรียน	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ
๙	**หน่วยการเรียนที่ ๘ การเขียนรายงานการวิจัย 3**	๔	๑.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ

	๘.๑ การเขียนรายละเอียดในรายงานการวิจัย ๘.๒ บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย - รูปแบบการวิจัย - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - ตัวแปรที่ศึกษา - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล - วิธีการสร้างเครื่องมือ - นิยามเชิงทฤษฎี - นิยามเชิงปฏิบัติการ - ข้อคำถามที่ได้ - การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ทั้งความเที่ยงและความตรง - วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล		๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “การเขียนรายงานการวิจัย 3” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	
๑๐	**หน่วยการเรียนที่ ๙ การออกแบบการวิจัย** ๙.๑ ความหมายของการออกแบบการวิจัย ๙.๒ จุดมุ่งหมายของการออกแบบการวิจัย ๙.๓ เกณฑ์ที่ใช้สำหรับการออกแบบการวิจัย ๙.๔ สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบการวิจัย ๙.๕ ขั้นตอนการออกแบบการวิจัย ๙.๖ ตัวอย่างการวิเคราะห์ความถูกต้องของข้อเสนอโครงการวิจัย	๔	๑.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “**การออกแบบการวิจัย**” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔.ให้นักศึกษออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ
๑๑	**หน่วยการเรียนที่ ๑๐ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการสร้างแบบสอบถาม** ๑๐.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ๑๐.๒ การเลือกใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ๑๐.๓ การสัมภาษณ์และการสังเกต ๑๐.๔ มาตรวัดตัวแปร	๔	๑.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “**เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการสร้างแบบสอบถาม**” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ

	๑๐.๕ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย ๑๐.๖ สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการสร้างเครื่องมือ ๑๐.๗ นักศึกษานำเสนอโครงการวิจัย		Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. ให้นักศึกษาสร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์เชิงลึก ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	
๑๒	**หน่วยการเรียนที่ ๑๑ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย** ๑๑. ๑ ความตรง (Validity) ๑๑.๒ ประเภทของความตรง ๑๑.๓ ความเที่ยง (Reliability) **การสุ่มตัวอย่าง** ๑๑.๔ ความหมายของประชาการและกลุ่มตัวอย่าง ๑๑.๕ การสุ่มตัวอย่างแบบอาศัยความน่าจะเป็น ๑๑.๖ การสุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น ๑๑.๗ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ๑๑.๘ การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	๔	๑.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “**การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย**” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file, Video ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ
๑๓	**หน่วยการเรียนที่ ๑๒ การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล** ๑๑.๑ สถิติบรรยาย ๑๑.๒ สถิติอนุมาน ๑๑.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	๔	๑.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “**การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล**” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	ผศ.ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ

๑๔	**หน่วยการเรียนที่ ๑๓ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ**	๔	๑.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “**การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ**” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔.ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ
๑๕	**หน่วยการเรียนที่ ๑๓ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย SPSS** ๑๓.๑ การวิเคราะห์และประมวลผล ๑๓.๒ การอ่านรายงานการวิจัย ๑๓.๓ วิธีการแปลผลและนำเสนอข้อมูลทางสถิติ ๑๓.๔ การนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้	๔	๑.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “**การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย SPSS**” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔.ให้นักศึกษาฝึกอ่านรายงานการวิจัยจากโปรแกรมสำเร็จรูปทางกาวิจัย SPSS ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	ผศ.ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ
๑๖	**หน่วยการเรียนที่ ๑๓ การเขียนรายงานการวิจัยและการอ้างอิง**	๔	๑.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “**การเขียนรายงานการวิจัยและการอ้างอิง**” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ

			๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔.ให้นักศึกษาเขียนรายงานการวิจัยและการอ้างอิง ๕.นักศึกษานำส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	
๑๗	**สอบปลายภาค**	๔	**ทดสอบหลังเรียน**	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(*ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)*

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๓.๑	๑.การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบ ๑.๑ Quizz	๘	๓๐%
	๑.๒ Quizz	๑๗	๓๐%
๑.๑, ๒.๑, ๔.๑	๒. การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย แสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	๓. การนำเสนอรายงานการวิจัยเดี่ยว ๔. การนำเสนอบทความวิจัยเดี่ยว	๑๖	๒๐% ๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ. ๒๕๖๓. **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น รหัส PPA๓๑๐๘. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.**

๒) ธานินทร์ ศิลปจารุ. ๒๕๕๓.การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพฯ: บิสซิเนสอาร์ แอนด์ ดี.

๓) โยธิน แสวงดี. ๒๕๕๘. ระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสม (Mixed Method). นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

๔) สุจิตรา บุณยรัตพันธุ์. ๒๕๕๔. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพฯ : คณะรัฐ ประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

๕) สุภางค์ จันทวานิช. ๒๕๔๘. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: ส านักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ. ๒๕๖๓. **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น** รหัส PPA๓๑๐๘. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) Grover Starling. 1982. ***Understanding American Politics.*** *Homewood,* **Dorsey.**

๒) Jack C. Plano, et als. 1982. ***The Dictionary of Political Analysis***. **Second Edition, California: ABC-CLIO.**

๓) S.S. Wolin. **การเมืองและวิสัยทัศน์ Politics and Vision**. 1960. **Boston: Little,** Brown.

****

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	✎ ความรับผิดชอบหลัก							□ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา PPA๓๑๑๒ **ชื่อรายวิชา** **ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์** Public Administration Research Methodology		✎						✎						✎		✎				✎			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ