



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPA๓๑๐๘ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น
สาขาวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPA๓๑๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Public Administration Research Methodology

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ อาจารย์ผู้สอน กลุ่มเรียน ๐๒๑

๕. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๕ ชั้น ๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑ - เตรียมความพร้อม - ปฐมนิเทศรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แจกแนวการสอน แนะนำเนื้อหาวิชา ๑.๑ ชี้แจงจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ๑.๒ ขอบเขตเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการ เรียนรู้ ๑.๓ การวัดพื้นฐานความรู้ผู้เรียน ๑.๔ การวิจัยเชิงคุณภาพ ๑.๕ ความหมายและความสำคัญ ๑.๖ องค์ประกอบของการวิจัยเชิงคุณภาพ ๑.๗ จุดมุ่งหมายของการวิจัย ๑.๘ ประโยชน์ของการวิจัย ๑.๙ จรรยาบรรณของนักวิจัย ๑.๑๐ การจำแนกประเภทของการวิจัย ๑.๑๑ ความแตกต่างของการวิจัยเชิง ปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ๑.๑๒ การกำหนดชื่อเรื่องและหลักเกณฑ์ การเลือกหัวข้อการวิจัย	๔	๔	-
สัปดาห์ที่ ๒ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การ กำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยและ วัตถุประสงค์ในการวิจัย ๒.๑ ที่มาของปัญหาการวิจัย ๒.๒ การประเมินหัวข้อปัญหาที่จะเลือกทำ การวิจัย ๒.๓ การเขียนประเด็นปัญหาการวิจัย ๒.๔ การตั้งชื่อเรื่องในการวิจัย ๒.๕ การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๒.๖ คุณลักษณะของนักวิจัย			
สัปดาห์ที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ กรอบแนวคิดทฤษฎีของการวิจัยเชิง คุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓.๑ ลักษณะและความหมายของกรอบ แนวคิดทฤษฎี ๓.๒ กระบวนทัศน์/กรอบแนวคิดทฤษฎีที่ นำมาใช้ในการตีความในการวิจัยเชิง คุณภาพ ๓.๓ หลักเกณฑ์ในการเลือกกรอบแนวคิด ทฤษฎีในการวิจัยเชิงคุณภาพ ๓.๔ ประโยชน์ของกรอบแนวคิดทฤษฎี ๓.๕ ข้อสังเกตในการใช้กรอบแนวคิดทฤษฎี ในการวิจัยเชิงคุณภาพแตกต่าง จากการวิจัยเชิงปริมาณ ๓.๖ ทฤษฎีและความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล ๓.๗ ประโยชน์ของทฤษฎี	๔	๔	-
สัปดาห์ที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง ๔.๑ ความหมายของเอกสารและงานวิจัย ๔.๒ แหล่งของข้อมูลที่ทบทวนเอกสารที่ เกี่ยวข้อง ๔.๓ จุดประสงค์ของการทบทวนเอกสารที่ เกี่ยวข้อง ๔.๔ ขอบเขตของการทบทวนเอกสารที่ เกี่ยวข้อง ๔.๕ ขั้นตอนของการทบทวนเอกสารที่ เกี่ยวข้อง ๔.๖ การอ้างอิงในการวิจัยทางรัฐประศาสน	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ศาสตร์ ๔.๗ ประโยชน์ของการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๔.๘ แหล่งของเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๔.๙ การรวบรวมเอกสารเพื่อใช้ในการวิจัย			
สัปดาห์ที่ ๕ หน่วยการเรียนที่ ๕ สมมติฐานการวิจัยและตัวแปรในการวิจัย ๕.๑ ความหมาย ๕.๒ หลักเกณฑ์ในการตั้งสมมติฐาน ๕.๓ วิธีเขียนสมมติฐานการวิจัย ๕.๔ ลักษณะของสมมติฐานที่ดี ๕.๕ ประโยชน์ของสมมติฐาน ๕.๖ รูปแบบการเขียนสมมติฐานการวิจัย ๕.๗ ตัวแปรในการวิจัย ๕.๘ ประเภทของตัวแปร ๕.๙ หน่วยที่ใช้ในการศึกษา ๕.๑๐ การวัดตัวแปร ๕.๑๑ ระดับของตัวแปร ๕.๑๒ เครื่องมือที่ใช้วัดตัวแปร ๕.๑๓ กรณีตัวอย่าง	๔	๔	-
สัปดาห์ที่ ๖ หน่วยการเรียนที่ ๖ การเขียนรายงานการวิจัย 1 ๖.๑ การเขียนรายละเอียดในรายงานการวิจัย ๖.๒ บทที่ 1 บทนำ - ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา - วัตถุประสงค์การวิจัย - สมมติฐานการวิจัย - ขอบเขตการวิจัย	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- นิยามศัพท์ - ข้อตกลงเบื้องต้นหรือข้อจำกัดในการวิจัย - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ			
สัปดาห์ที่ ๗ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การ เขียนรายงานการวิจัย 2 ๗.๑ การเขียนรายละเอียดในรายงานการ วิจัย ๗.๒ บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ๗.๓ การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๔	๔	-
สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค	๔	๔	-
สัปดาห์ที่ ๙ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ การ เขียนรายงานการวิจัย 3 ๘.๑ การเขียนรายละเอียดในรายงานการ วิจัย ๘.๒ บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย - รูปแบบการวิจัย - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - ตัวแปรที่ศึกษา - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล - วิธีการสร้างเครื่องมือ - นิยามเชิงทฤษฎี - นิยามเชิงปฏิบัติการ - ข้อคำถามที่ได้ - การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ทั้ง ความเที่ยงและความตรง - วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑๐ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ การ ออกแบบการวิจัย ๙.๑ ความหมายของการออกแบบการวิจัย ๙.๒ จุดมุ่งหมายของการออกแบบการวิจัย ๙.๓ เกณฑ์ที่ใช้สำหรับการออกแบบการ วิจัย ๙.๔ สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบการ วิจัย ๙.๕ ขั้นตอนการออกแบบการวิจัย ๙.๖ ตัวอย่างการวิเคราะห์ความถูกต้องของ ข้อเสนอโครงการวิจัย	๔	๔	-
สัปดาห์ที่ ๑๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการ สร้างแบบสอบถาม ๑๐.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ๑๐.๒ การเลือกใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ๑๐.๓ การสัมภาษณ์และการสังเกต ๑๐.๔ มาตรฐานตัวแปร ๑๐.๕ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย ๑๐.๖ สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการสร้าง เครื่องมือ	๔	๔	-
สัปดาห์ที่ ๑๒ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ๑๑.๑ ความตรง (Validity) ๑๑.๒ ประเภทของความตรง ๑๑.๓ ความเที่ยง (Reliability) การสุ่มตัวอย่าง ๑๑.๔ ความหมายของประชากรและกลุ่ม	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ตัวอย่าง ๑๑.๕ การสุ่มตัวอย่างแบบอาศัยความน่าจะเป็น ๑๑.๖ การสุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น ๑๑.๗ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ๑๑.๘ การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง			
สัปดาห์ที่ ๑๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ๑๒.๑ สถิติบรรยาย ๑๒.๒ สถิติอนุมาน ๑๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	๔	๔	-
สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	๔	๔	-
สัปดาห์ที่ ๑๕ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย SPSS ๑๕.๑ การวิเคราะห์และประมวลผล ๑๕.๒ การอ่านรายงานการวิจัย ๑๕.๓ วิธีการแปลผลและนำเสนอข้อมูลทางสถิติ ๑๕.๔ การนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้	๔	๔	-
สัปดาห์ที่ ๑๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ การเขียนรายงานการวิจัยและ การอ้างอิง	๔	๔	-
สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนในเรื่อง ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน (๒) กำหนดกิจกรรมการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยระบุวัน/เวลา ในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสม ชัดเจน (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับจิตสำนึกของผู้เรียน ให้สามารถนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาปรับใช้ในการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเฉพาะการสอดแทรกคุณธรรมที่เกี่ยวกับการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต จริยธรรมคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ เกี่ยวกับ ความหมายและประเภทของการ วิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้ง เชิง ปริมาณ และ คุณ ภาพ กระบวนการวิจัย การใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผล (๒) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับ ความหมายและประเภทของการ วิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้ง เชิง ปริมาณ และ คุณ ภาพ กระบวนการวิจัย (๓) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (๔) อภิปราย นำเสนอผลงาน ภายในชั้นเรียน	✓		-
ทักษะทางปัญญา	(๑) บรรยายเกี่ยวกับ การเขียน เค้าโครงการวิจัย การออกแบบ การวิจัย (๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (๓) การอ่านรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ โดยมีการฝึกปฏิบัติตาม กระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอน ตามหลักจรรยาบรรณของ นักวิจัย (๔) อภิปราย นำเสนอผลงาน ภายในชั้นเรียน	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบ การศึกษาค้นคว้าร่วมกัน (๒) มุ่งเน้นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสัมพันธภาพกับเพื่อนในกลุ่ม การฝึกทักษะในการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น การโต้แย้งถกเถียงอย่างมีเหตุผล และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน (๓) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) มอบหมายกิจกรรมโดยให้นักศึกษา สืบค้น/ค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) นำเสนอข้อมูลที่ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	✓		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๕ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-ไม่มี-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๒๐
A ⁻	๔	๑๖
B ⁺	๕	๒๐
B	๑๑	๔๔
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๒๕	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประเมินผลของรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐ	ผลการทวนสอบไม่พบปัญหาต้องชี้แจงแต่ประการใด

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ประศาสนศาสตร์เบื้องต้น ได้ผ่านที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ก่อนมีการ ประกาศผลการสอบเรียบร้อยแล้ว</p>	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-ไม่มี-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-ไม่มี-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มกรณีศึกษาที่ทันยุคทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันประกอบในการวิเคราะห์ในการเรียนการสอน จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่ทันยุคทันสมัยต่อสถานการณ์ในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการวิเคราะห์ในการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา	ระหว่างการเรียนการสอนในหัวข้อนั้น ๆ	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔