



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPM๒๒๑๐ รายวิชา การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผล
สาขาวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPM๒๒๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผล
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Policy Implementation and Evaluation

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ อาจารย์ผู้สอน กลุ่มเรียน ๐๒๑, ๐๒๒

๕. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑ แจกแนวการสอน แนะนำเนื้อหาวิชา -ชี้แจงจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ -ขอบเขตเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ -การวัดพื้นฐานความรู้ผู้เรียน	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๒ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ - ความหมายของนโยบายสาธารณะ - องค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ - ประเภทของนโยบายสาธารณะ - ความสำคัญของการศึกษานโยบาย สาธารณะ	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๓ แนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะ	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๔ การกำหนดนโยบายสาธารณะ - การระบุปัญหา - การพัฒนาทางเลือก - การเสนอทางเลือก	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๕ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการนำนโยบายไปสู่ การปฏิบัติ - แนวคิดในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ - ความหมายของการนำนโยบายไปสู่การ	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ปฏิบัติ - ความสำคัญของการนำนโยบายไปสู่การ ปฏิบัติ - แนวทางการศึกษาการนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ			
สัปดาห์ที่ ๖ ตัวแบบของนโยบายสาธารณะ - ความหมายของตัวแบบ - ตัวแบบที่ใช้ในการศึกษานโยบาย สาธารณะ - ตัวแบบในการนำนโยบายสาธารณะ ไปปฏิบัติ	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๗ สอบกลางภาค	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๘ สถาบัน หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำ นโยบายไปปฏิบัติ	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๙ กระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๑๐ กลยุทธ์ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ - กรณีศึกษา โดยให้นักศึกษาเลือก โครงการหรือนโยบายของรัฐบาลมา 1 นโยบายหรือ 1 โครงการ	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๑๑ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือ	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ			
สัปดาห์ที่ ๑๒ การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ - ความหมายของการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๑๓ การติดตามผลนโยบายสาธารณะ	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๑๔ การประเมินผลนโยบายสาธารณะ - ความหมายของการประเมินผลนโยบาย - ความสำคัญของการประเมินผลนโยบาย - การประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อมกับนโยบายสาธารณะ - การประเมินปัจจัยนำเข้า - การประเมินกระบวนการ - การประเมินผลผลิตหรือผลลัพธ์ - การประเมินผลกระทบของนโยบาย - การออกแบบระบบประเมินนโยบาย - ความแตกต่างระหว่างการติดตามผลนโยบายกับการประเมินผลนโยบาย	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑๕ การรายงานผลการประเมินนโยบาย สาธารณะ	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๑๖ สรุป – ทบทวนเนื้อหา	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนในเรื่อง ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน (๒) กำหนดกิจกรรมการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยระบุวัน/เวลา ในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสม ชัดเจน (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับจิตสำนึกของผู้เรียน ให้สามารถนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาปรับใช้ในการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเฉพาะการสอดแทรกคุณธรรมที่เกี่ยวกับการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต จริยธรรมคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	✓		-
ความรู้	(๑) การบรรยายภายในชั้นเรียนและการถาม-ตอบ เกี่ยวกับแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ แนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบาย (๒) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับกลยุทธ์ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ (๓) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (๔) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<p>(๑) บรรยายเกี่ยวกับ บทบาทของตัวแสดงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ</p> <p>(๒) ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ และเอกสารทางวิชาการ คติวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยให้นักศึกษาเลือกโครงการหรือนโยบายของรัฐบาลมา 1 นโยบายหรือ 1 โครงการ</p> <p>(๓) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ</p> <p>(๔) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน</p>	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบ การศึกษาค้นคว้าร่วมกัน</p> <p>(๒) มุ่งเน้นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสัมพันธภาพกับเพื่อนในกลุ่ม การฝึกทักษะในการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น การโต้แย้งถกเถียงอย่างมีเหตุผล และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน</p> <p>(๓) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน</p>	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) มอบหมายกิจกรรมโดยให้นักศึกษา สืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) นำเสนอข้อมูลที่ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	✓		-

๕. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๓๗, ๓๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๓๗, ๓๓ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-ไม่มี-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๒.๗๖
A ⁻	๑๓	๑๘.๕๗
B ⁺	๓๘	๕๔.๒๘
B	๑๕	๒๑.๔๓
B ⁻	๒	๒.๗๖
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
F	-	-
I	-	-
รวม	๗๐	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประเมินผลของรายวิชาการนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผล ได้ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ก่อนมีการประกาศผลการสอบเรียบร้อยแล้ว	ผลการทวนสอบไม่พบปัญหาต้องชี้แจงแต่ประการใด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-ไม่มี-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-ไม่มี-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มกรณีศึกษาที่ทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันประกอบในการวิเคราะห์ในการเรียนการสอน จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่ทันสมัยต่อสถานการณ์ในปัจจุบันมาประกอบในการวิเคราะห์ในการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา	ระหว่างการเรียนการสอนในหัวข้อนั้น ๆ	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
-ไม่มี-

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕