



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPM๓๒๑๕ รายวิชา ภาควิชาเครือข่ายกับการจัดการสาธารณะ
สาขาวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPM๓๒๑๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาควิชาเครือข่ายกับการจัดการสาธารณะ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Network and Public Affairs

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ อาจารย์ผู้สอน กลุ่มเรียน ๐๒๑, ๐๒๒

๕. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๕ ชั้น ๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เตรียมความพร้อม ๑.๑. ปฐมนิเทศรายวิชา ๑ ๒. ขอบเขตเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ ๑ ๓. การวัดพื้นฐานความรู้ผู้เรียน	๓	๓	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาคีเครือข่ายกับการจัดการสาธารณะ - ความหมายภาคีเครือข่าย - ความหมายของสาธารณะ - ความหมายการจัดการสาธารณะ - ความสำคัญของภาคีเครือข่ายกับการจัดการสาธารณะ	๓	๓	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ กลไกการทำงานของเครือข่ายในการจัดการสาธารณะ	๓	๓	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลไกการทำงานของเครือข่ายในการจัดการสาธารณะ	๓	๓	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ กระบวนการในการปฏิบัติงานของภาคีเครือข่ายกับการจัดการสาธารณะ	๓	๓	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ กระบวนการในการปฏิบัติงานของภาคีเครือข่ายกับการจัดการสาธารณะ	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สอบกลางภาค	๓	๓	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ รูปแบบการขับเคลื่อน นโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมของ ภาคประชาสังคม	๓	๓	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ รูปแบบการขับเคลื่อน นโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมของ ภาคประชาสังคม	๓	๓	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ แนวทางการ สร้างและผลักดันภาคีเครือข่ายกับ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ	๓	๓	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ แนวทางการ สร้างและผลักดันภาคีเครือข่ายกับ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ	๓	๓	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ การเสนอแนว ทางการพัฒนารูปแบบของภาคี เครือข่ายที่เหมาะสมกับสังคมไทย - การเสนอรูปแบบของกระบวนการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้สำหรับการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้	๓	๓	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ การเสนอแนว ทางการพัฒนารูปแบบของภาคี เครือข่ายที่เหมาะสมกับสังคมไทย - การเสนอรูปแบบของกระบวนการสร้าง เครือข่ายการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพ เขต พื้นที่ น้ ำ ร่ อ ง 13 เขต กรุงเทพมหานคร	๓	๓	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ การศึกษา	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
เปรียบเทียบประสบการณ์การ ปฏิบัติงานของภาคีเครือข่ายกับการ จัดการสาธารณะจากต่างประเทศ			
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ งานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับภาคีเครือข่ายและการ จัดการสาธารณะ	๓	๓	-
	๓	๓	-
สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนในเรื่อง ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน (๒) กำหนดกิจกรรมการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยระบุวัน/เวลา ในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสม ชัดเจน (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับจิตสำนึกของผู้เรียน ให้สามารถนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาปรับใช้ในการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเฉพาะการสอดแทรกคุณธรรมที่เกี่ยวกับการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต จริยธรรมคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	✓		-
ความรู้	(๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ เกี่ยวกับความหมาย กลไกการทำงาน กระบวนการ และรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม ตลอดจนแนวทางการสร้าง ผลักดัน ภาคิเครือข่ายกับการน่านโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ (๒) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับกลไกการทำงาน กระบวนการ (๓) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (๔) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) บรรยายเกี่ยวกับ รูปแบบ การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ แบบมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคม ตลอดจนแนวทางการ สร้าง ผลักดัน ภาติเครือข่ายกับ การน่านโยบายสาธารณะไป ปฏิบัติ (๒) ศึกษาเปรียบเทียบ ประสบการณ์จากต่างประเทศ (๓) เสนอแนวทางการพัฒนา รูปแบบที่เหมาะสมกับสังคมไทย (๔) อภิปราย นำเสนอผลงาน ภายในชั้นเรียน	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็น กลุ่ม โดยการมอบหมายงานให้ นักศึกษารับผิดชอบ การศึกษา ค้นคว้าร่วมกัน (๒) มุ่งเน้นกิจกรรมที่ก่อให้เกิด การพัฒนาสัมพันธภาพกับเพื่อน ในกลุ่ม การฝึกทักษะในการ ทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น การโต้แย้งถกเถียง อย่างมีเหตุผล และการแสวงหา ข้อสรุปร่วมกัน (๓) กำหนดความรับผิดชอบ ของนักศึกษาแต่ละคนในการ ทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) มอบหมายกิจกรรมโดยให้นักศึกษา สืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) นำเสนอข้อมูลที่ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	✓		-

๕. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๖, ๔๒ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๖, ๔๒ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -ไม่มี-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๑	๑๔.๑๐
A ⁻	๔๓	๕๕.๑๓
B ⁺	๑๙	๒๔.๓๖
B	๕	๖.๔๑
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
F	-	-
I	-	-
รวม	๗๘	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประเมินผลของรายวิชาภาคีเครือข่ายกับการจัดการ สาธารณะ ได้ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำ คณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ ของวิทยาลัยการเมืองและการ ปกครอง ก่อนมีการประกาศผลการสอบเรียบร้อยแล้ว	ผลการทวนสอบไม่พบปัญหาต้องชี้แจงแต่ประการใด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-ไม่มี-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-ไม่มี-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มกรณีศึกษาที่ทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันประกอบในการวิเคราะห์ในการเรียนการสอน จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่ทันสมัยต่อสถานการณ์ในปัจจุบันมาประกอบในการวิเคราะห์ในการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา	ระหว่างการเรียนการสอนในหัวข้อนั้น ๆ	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕