



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPM๒๒๐๙ รายวิชา การจัดการผลการปฏิบัติงานในภาครัฐและเอกชน

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารภาครัฐและเอกชน) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและ ชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPM๒๒๐๙
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการผลการปฏิบัติงานในภาครัฐและเอกชน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Performance Management in Public and Private Sector

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการการบริหารภาครัฐและเอกชน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

#### ๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง อาคาร ๓๗ ชั้น ๔

E – Mail : [Pimchana.sri@gmail.com](mailto:Pimchana.sri@gmail.com) โทร: ๐๘๕-๒๓๘-๘๖๙๙

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒ หมู่เรียน ๐๒๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๓ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวมเอนกประสงค์ วิทยาเขตนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดของการจัดการผลการปฏิบัติงาน การวางแผน การออกแบบ การนำแผนไปปฏิบัติและการประเมินผล
- ๒) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เทคนิคการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา /ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดของการจัดการผลการปฏิบัติงาน การวางแผน การออกแบบ การนำแผนไปปฏิบัติและการประเมินผล
- ๒) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เทคนิคการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของการจัดการผลการปฏิบัติงาน การวางแผน การออกแบบ การนำแผนไปปฏิบัติและการประเมินผล รวมถึงเทคนิคการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

Concepts of performance management; planning, designing, and putting plan into action to evaluation; and techniques of performance management in public and private sectors

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	-	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๕-๒๓๘-๘๖๙๙
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) [Pimchana.sri@gmail.com](mailto:Pimchana.sri@gmail.com)
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) [http://www.teacher.ssru.ac.th/pimcha\\_sr/](http://www.teacher.ssru.ac.th/pimcha_sr/)

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการ เรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
๑	<p>แจกแนวการสอน แนะนำเนื้อหาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</li> <li>- ขอบเขตเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- การวัดพื้นฐานความรู้ผู้เรียน</li> </ul>	๓	<p><b>รูปแบบการเรียนการสอน</b></p> <p>๑. จัดการเรียนการสอนแบบ Online โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>๔. จัดตั้งกลุ่ม Line และ Google classroom เพื่อเชิญนักศึกษาเข้าระบบก่อนเรียน ๑ สัปดาห์</p> <p>๕. ส่ง มคอ. ๓ เข้าในระบบเพื่อชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา กิจกรรมในการเรียนรู้ และการประเมินผลก่อนเรียน</p> <p>๖. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุย ประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๗. ใช้สไลด์ประกอบการสอน</p>	-การเข้าเรียนและ การร่วมกิจกรรม	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
๒	<p><b>แนวคิดของการจัดการผลการปฏิบัติงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการจัดการผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- ความหมายและแนวคิดของการจัดการผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- ความจำเป็นที่ต้องมีการจัดการผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- เป้าหมายของการจัดการผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- วัฒนาการของการจัดการ</li> </ul>	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom,</p>	-การเข้าเรียนและ การร่วมกิจกรรม  -การประเมินจาก ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของ การค้นคว้า และ การนำเสนองานที่ ได้รับมอบหมาย เพื่อชี้วัดทักษะ ความสามารถใน การนำองค์ความรู้	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
	<p>ผลการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยชน์ของการจัดการ</li> </ul> <p>ผลการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้รับผิดชอบในการจัดการ</li> </ul> <p>ผลการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการจัดการผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>		<p>Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเรียนออนไลน์แบบสอนสด</p> <p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “แนวคิดของการจัดการผลการปฏิบัติงาน” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>มาคิดวิเคราะห์และอธิบาย</p> <p>ปรากฏการณ์หรือประเด็นปัญหาที่เชื่อมโยงกับสภาพความเป็นจริง</p>	
๓	<p><b>การวางแผนผลการปฏิบัติงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของกระบวนการวางแผนผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- การพัฒนาแผนผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- รูปแบบ ๘ ขั้นตอนของส่วนประกอบและมาตรฐานการวางแผนผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอนคือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเรียนออนไลน์แบบสอนสด</p> <p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “การวางแผนผลการปฏิบัติงาน”</p>	-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			<p>โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>		
๔	<p><b>การจัดการผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์</b></p> <p>- ความเชื่อมโยงระหว่างการบริหารเชิงกลยุทธ์กับผลการปฏิบัติงาน</p> <p>- ส่วนประกอบของกระบวนการจัดการผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์</p>	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเรียนออนไลน์แบบสอนสด</p> <p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “การจัดการผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม</p> <p>-การประเมินผลการเรียนรู้จากผลงานที่สะท้อนถึงความสามารถในการนำองค์ความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ อธิบาย และตอบโจทย์การเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	<p>ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
๕	<p>รูปแบบ 8 ขั้นตอนของส่วนประกอบและมาตรฐานการวางแผนผลการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์</li> <li>- การกำหนดกลยุทธ์</li> <li>- การดำเนินกลยุทธ์</li> <li>- ตัวอย่างการดำเนินกลยุทธ์</li> <li>- ความหมายของการจัดการผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์</li> <li>- ลักษณะของการจัดการผลการปฏิบัติงานที่เป็นกลยุทธ์</li> <li>- วิวัฒนาการของการจัดการผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์</li> <li>- วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์การจัดการผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุย ประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเรียนออนไลน์แบบสอนสด</p> <p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “รูปแบบ 8 ขั้นตอนของส่วนประกอบและมาตรฐานการวางแผนผลการปฏิบัติงาน” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญพรรัฐ
๖	<p>ความเชื่อมโยงระหว่างการจัดการเชิงกลยุทธ์กับผลการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนประกอบของกระบวนการจัดการผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์</li> <li>- แนวคิดการออกแบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการออกแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- วิธีการออกแบบประเมินผลการ</li> </ul>	3	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน</p>	-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม -โดยการสอบกลางภาคเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา โดยภาพรวม	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญพรรัฐ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการ เรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
	<p>ปฏิบัติงาน</p> <p>- การออกแบบประเมินผลแบบผสมผสาน</p>		<p>คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุย ประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเรียนออนไลน์แบบสอนสด</p> <p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “ความเชื่อมโยงระหว่างการจัดการเชิงกลยุทธ์กับผลการปฏิบัติงาน” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>		
๗	สอบกลางภาค	๓	สอบกลางภาค	สอบกลางภาคเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาโดยภาพรวม	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
๘	<p>การนำแผนไปปฏิบัติและประเมินผล</p> <p>- นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม</p>	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “การนำแผนไปปฏิบัติและประเมินผล” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way</p>	<p>-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม</p> <p>-การประเมินผล</p> <p>การเรียนรู้จากการสังเกตการณ์ การนำเสนอผลงาน การอภิปราย และการแสดงความเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อชี้วัดความเข้าใจในการจับประเด็นคำถาม การนำเสนอความคิดอย่างชัดเจน ตลอดจน</p>	ผศ.ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			<p>Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๔. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>ความมีไหวพริบ ปฏิภาณในการตอบคำถาม</p>	
๙	<p><b>เทคนิคการประเมินผลการปฏิบัติงาน</b></p> <p>- นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม</p>	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “เทคนิคการประเมินผลการปฏิบัติงาน” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๔. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม</p>	<p>ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ</p>
๑๐	<p><b>เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงานสมัยใหม่ (Modern Performance Equipment)</b></p> <p>-- นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม</p>	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom,</p>	<p>-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม</p> <p>-ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID-19 มอบหมายงานให้นักศึกษา : ศึกษากรณีศึกษา</p>	<p>ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ</p>



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการ เรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			<p>Google Hangout Meet</p> <p>๓. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงานสมัยใหม่ (Modern Performance Equipment)” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๔. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>		
๑๑	<p>การจัดการผลการปฏิบัติงานของทีม</p> <p>- นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม</p>	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “การจัดการผลการปฏิบัติงานของทีม” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๔. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม</p> <p>-การประเมินผลจากทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับจัดทำสื่อสารสนเทศประกอบการนำเสนออย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญพรรัฐ</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
๑๒	<b>การบริหารผลการปฏิบัติงาน</b> - นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม	๓	๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet ๓. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “การบริหารผลการปฏิบัติงาน” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๔. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน	-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญพรรัฐ
๑๓	<b>จริยธรรมและประเด็นกฎหมาย</b> <b>เกี่ยวกับการจัดการผลการปฏิบัติงาน</b> - นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม	๓	๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet ๓. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “จริยธรรมและประเด็นกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการผลการปฏิบัติงาน” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way	-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญพรรัฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			<p>Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๔. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>		
๑๔	<p>ตัวอย่างการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>- นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม</p>	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๔. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม</p> <p>-การประเมินผล การเรียนรู้จากการสังเกตการณ์ การนำเสนอผลงาน การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อชี้วัดความเข้าใจในการจับประเด็นคำถาม การนำเสนอ ความคิดอย่างชัดเจน ตลอดจนความมีไหวพริบ ปฏิภาณในการตอบคำถาม</p>	<p>ผศ.ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ</p>
๑๕	<p>เครื่องมือในการวัดผล OKR (Objectives &amp; Key Results)</p>	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p>	<p>การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม</p> <p>-การประเมินผล การเรียนรู้จากการสังเกตการณ์ การนำเสนอ ผลงาน การอภิปราย และ</p>	<p>ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการ เรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			<p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ หัวข้อ “เครื่องมือในการวัดผล OKR (Objectives &amp; Key Results)” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับ อาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๔. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>การแสดงความ คิดเห็นของ นักศึกษาในชั้น เรียน เพื่อชี้วัด ความเข้าใจใน การจับประเด็น คำถาม การ นำเสนอความคิด อย่างชัดเจน ตลอดจนความมี ไหวพริบปฏิภาณ ในการตอบ คำถาม</p>	
๑๖	สรุป – ทบทวนเนื้อหา	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ หัวข้อ “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับ อาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๔. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	-การเข้าเรียนและ การร่วมกิจกรรม	ผศ.ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
๑๗	สอบปลายภาค	๓	สอบปลายภาค	-การเข้าห้องสอบ -โดยการสอบปลายภาคเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา โดยภาพรวม	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญพรรัฐ

## ๒ . แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร ลำดับที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๓.๑	๑.การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบ ๑.๑ การสอบกลางภาค	๗	๓๐%
๒.๑, ๓.๑	๑.๒ การสอบปลายภาค	๑๗	๓๐%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	๒.การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การอภิปราย แสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๑.๑, ๒.๑, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	๓.การนำเสนอรายงานกลุ่ม ๔.รายงานเดี่ยว	๘	๒๐% ๑๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑ . ตาราและเอกสารหลัก

๑) พิมพ์ชนา ศรีบุญพรรัฐ. ๒๕๖๕. เอกสารคำสอนรายวิชาการจัดการผลการปฏิบัติงานในภาครัฐและเอกชน รหัส PPM๒๒๐๙ กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒) วรเดช จันทรศร. (2554). ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พริกหวานกราฟฟิค.

๓) ศุภชัย ยาวะประภาช.๒๕๕๗. นโยบายสาธารณะ. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๔) สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์, อนุรัตน์ อนันทนาธร.๒๕๕๗. นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ : หจก.เอ็ม.ที.เพรส.

## ๒ . เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ. ๒๕๖๕. **เอกสารคำสอน** ราชวิชาการจัดการผลการปฏิบัติงานในภาครัฐและเอกชน รหัส PPM๒๒๐๙. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

## ๓ . เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) Edwards, G. C. (1984). *Public policy implementation*. London: Jai Press.
- ๒) Gouldner, A. (1954). *Industrial bureaucracy*. New York: The Free Press.
- ๓) Henry, N. (2004). *Public administration and public affairs* (9th ed.). Upper Saddle, NJ: Pearson.
- ๔) Hill, M., & Hupe, P. (2006). *Implementation, public policy: Governance in theory and in practice*. London: Sage.

\*\*\*\*\*