



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA๑๑๐๑ รายวิชาหลักรัฐศาสตร์

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารภาครัฐและเอกชน) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA๑๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	หลักรัฐศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Political Science

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการการบริหารภาครัฐและเอกชน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (แกน)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพัชชา ศรีบุญยพรรัฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพัชชา ศรีบุญยพรรัฐ

๕. สถานที่ติดต่อ ชั้น ๑ ห้องพักอาจารย์ปริญญาโท / E – Mail: Pimchana.sri@gmail.com

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๑ หมู่เรียน ๐๒๑, ๐๒๒, ๐๒๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๔๐, ๓๑, ๑๐

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี\_

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)-ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อาคาร ๓๕ ชั้น ๖

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ วิธีการของ รัฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ขอบเขตการศึกษาจะครอบคลุมถึงแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ๒) นักศึกษาอธิบายประวัติความเป็นมาและทิศทางของการเมืองการปกครองของไทยได้
- ๓) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการเมืองกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ วิธีการของ รัฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ขอบเขตการศึกษาจะครอบคลุมถึงแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ๒) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการเมืองกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายความเป็นมา ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ วิธีการของรัฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ขอบเขตการศึกษาจะครอบคลุมถึงแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Meaning, background, scope of political sciences study, techniques and relation between political sciences and other social sciences, and scope of the study cover their various concepts and theories in brief inclusion of relation between the state and individuals of political institution, political process, political ideology and international relations.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา		ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์หลักสูตรปริญญาโท ชั้น ๑ อาคาร ๓๕

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๕-๒๓๘-๖๕๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Pimchana.sri@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

[http://www.teacher.ssr.u.ac.th/pimcha\\_sr/](http://www.teacher.ssr.u.ac.th/pimcha_sr/)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ ๑๔ ก.ค. ๒๕๖๕ วันหยุด พิเศษ วัน เข้าพรรษา	- เตรียมความพร้อม - แจกแนวการสอน ซึ่งแจ่มจุดมุ่งหมายและ ประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และ กิจกรรมการเรียนรู้ <b>หน่วยที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ วิชารัฐศาสตร์</b> ๑.๑ ความหมายของรัฐศาสตร์ ๑.๒ ความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ ๑.๓ ความเป็นมาของการศึกษารัฐศาสตร์	๓	๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียน แบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet ๓. นำเข้าสู่บทเรียน ๔. จัดตั้งกลุ่ม Line และ Google classroom เพื่อเชิญนักศึกษาเข้าระบบ ก่อนเรียน ๑ สัปดาห์ ๕. ส่ง มคอ. ๓ เข้าในระบบเพื่อชี้แจง รายละเอียดของรายวิชา กิจกรรมใน การเรียนรู้ และการประเมินผลก่อนเรียน ๖. ใช้สไลด์ประกอบการสอน	ผศ.ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
๒ ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๕	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ขอบข่ายของ การศึกษารัฐศาสตร์</b> ๒.๑ ขอบข่ายแห่งรัฐศาสตร์	๓	๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียน แบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

			<p>๓. นำเข้าสู่บทเรียน พุดคุยประเด็น ปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อน เรียนออนไลน์แบบสอนสด</p> <p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ ขอบข่ายแห่งรัฐศาสตร์ โดยใช้วิธีการ สื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย</p> <p>๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษา อภิปรายร่วมกัน</p>	
๓ ๒๘ ก.ค. ๒๕๖๕ วันหยุด วันเฉลิม พระ ชนมพรร ษาพระ บาท สมเด็จพระ วชิร เกล้า เจ้าอยู่หัว	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิธีการศึกษาทาง รัฐศาสตร์</p> <p>๓.๑ ยุคแรกแห่งรัฐศาสตร์ :ยุคกรีกโบราณ</p> <p>๓.๒ ยุคพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>๓.๓ ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์</p>	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียน แบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์ใน หัวข้อ ยุคแรกแห่งรัฐศาสตร์ :ยุคกรีก โบราณ</p> <p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ ขอบข่ายแห่งรัฐศาสตร์ โดยใช้วิธีการ สื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย</p> <p>๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษา อภิปรายร่วมกัน</p>	ผศ.ดร.พิมพ์ฉนา ศรีบุญขพรรัฐ
๔ ๔ ส.ค. ๒๕๖๕	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคม อื่น ๆ ได้แก่</p>	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา</p>	ผศ. ดร.พิมพ์ฉนา ศรีบุญขพรรัฐ

	๔.๑ ประวัติศาสตร์ ๔.๒ สังคมวิทยา ๔.๓ จิตวิทยา ๔.๔ ภูมิศาสตร์ ๔.๕ เศรษฐศาสตร์ ๔.๖ ปรัชญา ๔.๗ นิติศาสตร์ ๔.๘ วิทยาศาสตร์ ๔.๙ ประชากรศาสตร์- ๔.๑๐ ศิลปกรรมศาสตร์ ๔.๑๑ ประวัติวิทยา ๔.๑๒ การสื่อสารทางการเมือง ๔.๑๓ นันทนาการ	(Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียน แบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet ๓. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์ใน หัวข้อ “เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ไทย” ๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ <b>ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับ          ศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ โดยใช้วิธีการ          สื่อสารแบบ Two way Communication          เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์          ผู้สอนด้วย</b> ๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษา อภิปรายร่วมกันและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	
๕ ๑๑ ส.ก. ๒๕๖๕	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ แนวคิดเกี่ยวกับ          รัฐ</b> ๕.๑ รัฐและองค์ประกอบของรัฐ ๕.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ พลเมืองและหน้าที่พลเมือง ๕.๓ สถานะของรัฐและบทบาทของรัฐ ๕.๔ บทบาททางการเมืองของรัฐ ๕.๕ สถานะของรัฐทางการเมือง ๕.๖ บทบาททางการเมืองของรัฐ ๕.๗ สถานะของรัฐทางเศรษฐกิจ	๓ ๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียน แบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet ๓. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสื่อวีดิทัศน์ ๔. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการ สื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย	ผศ.ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

			๕. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	
๖ ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๕	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ที่มาและจุดมุ่งหมาย ของรัฐ ๖.๑ ทฤษฎีเทวสิทธิ์ ๖.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับการแบ่งงาน ๖.๓ ทฤษฎีสัญชาตญาณ ๖.๔ ทฤษฎีสัญญาประชาคม ๖.๕ ทฤษฎีอภิปรัชญา ๖.๖ ทฤษฎีรัฐเกิดขึ้นมาโดยใช้ความ รุนแรงอำนาจหรือการบังคับ	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็น ปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “ที่มาและจุดมุ่งหมายของรัฐ” ใช้ สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการ สื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย ๓. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	ผศ. ดร. พิมพัชฌา ศรีบุญยพรรัฐ
๗ ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๕	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ แนวคิดและทฤษฎี ต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์ ๗.๑ แนวคิดเชิงอำนาจ ๗.๒ แนวคิดวัฒนธรรมทางการเมือง ๗.๓ แนวคิดเชิงสถาบัน ๗.๔ ทฤษฎีโครงสร้าง-การหน้าที่ประโยชน์ และระบบการเมือง ๗.๕ ทฤษฎีกลุ่มหลากหลายพหุนิยม (Pluralism)		๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็น ปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทาง รัฐศาสตร์” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย ๓. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	ผศ. ดร. พิมพัชฌา ศรีบุญยพรรัฐ
๘ ๑ ก.ย. ๒๕๖๕	สอบกลางภาค	๓	แบบทดสอบหลังเรียน	อาจารย์ ดร. พิมพัชฌา ศรีบุญยพรรัฐ
๙ ๘ ก.ย. ๒๕๖๕	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ แนวการศึกษา รัฐศาสตร์ ๘.๑ แนวการวิเคราะห์เชิงอำนาจ ๘.๒ แนวการวิเคราะห์วัฒนธรรมทาง การเมือง ๘.๓ แนวการวิเคราะห์โครงสร้างการ หน้าที่ประโยชน์ ๘.๔ แนวการวิเคราะห์เชิงสถาบัน ๘.๕ แนวการวิเคราะห์กลุ่ม/กลุ่ม ผลประโยชน์ ๘.๖ นำเสนองานกลุ่ม	๓	๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็น ปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “แนวการศึกษา รัฐศาสตร์” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการ สื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย	ผศ. ดร. พิมพัชฌา ศรีบุญยพรรัฐ

<p>๑๐ ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๕</p>	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ สถาบันทางการเมือง</b> ๙.๑ รัฐธรรมนูญ ๙.๒ รัฐสภา ๙.๓ คณะรัฐมนตรี ๙.๔ พรรคการเมือง ๙.๕ กลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพล สื่อมวลชน ๙.๖ ตุลาการ ๙.๗ กฎหมาย ๙.๘ นำเสนองานกลุ่ม</p>	<p>๓</p>	<p>๑.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็น ปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “สถาบันทางการเมือง” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการ สื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	<p>ผศ.ดร.พิมพัชณา ศรีบุญพรรัฐ</p>
<p>๑๑ ๒๒ ก.ย. ๒๕๖๕</p>	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ กระบวนการทาง การเมือง</b> ๑๐. ๑ การมีส่วนร่วมทางการเมือง ๑๐.๒ การเลือกตั้ง ๑๐.๓ การออกเสียงประชามติ ๑๐.๔ การทำประชาพิจารณ์ ๑๐.๕ นำเสนองานกลุ่ม</p>	<p>๓</p>	<p>๑.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็น ปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “กระบวนการทางการเมือง ” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้ วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file, Video ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	<p>ผศ. ดร.พิมพัชณา ศรีบุญพรรัฐ</p>
<p>๑๒ ๒๕ ก.ย. ๒๕๖๕</p>	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ อุดมการณ์ทาง การเมือง</b> ๑๑.๑ มโนทัศน์ ๑๑.๒ ปรัชญาทางการเมือง</p>	<p>๓</p>	<p>๑.นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็น ปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ใน หัวข้อ “อุดมการณ์ทางการเมือง” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการ สื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	<p>ผศ. ดร.พิมพัชณา ศรีบุญพรรัฐ</p>



<p>๑๓ ๖ ต.ค. ๒๕๖๕</p>	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (๑)</b> ๑๒.๑ ขอบเขตการศึกษา ๑๒.๒ วิวัฒนาการของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๑๒.๓ ระดับแห่งการวิเคราะห์ทางการเมืองระหว่างประเทศ ๑๒.๔ รูปแบบของทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ ๑๒.๕ กระบวนการโลกาภิวัตน์</p>	<p>๓</p>	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	<p>ผศ. ดร. พิมพัชฌนา ศรีบุญพรรัฐ</p>
<p>๑๔ ๑๓ ต.ค. ๒๕๖๕ วันหยุด วันคล้าย วัน สวรรคต ร.๕</p>	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (๒)</b> ๑๒.๑ ขอบเขตการศึกษา ๑๒.๒ วิวัฒนาการของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๑๒.๓ ระดับแห่งการวิเคราะห์ทางการเมืองระหว่างประเทศ ๑๒.๔ รูปแบบของทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ ๑๒.๕ กระบวนการโลกาภิวัตน์</p>	<p>๓</p>	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	<p>ผศ. ดร. พิมพัชฌนา ศรีบุญพรรัฐ</p>
<p>๑๕ ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๕</p>	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ การศึกษารัฐศาสตร์ในปัจจุบัน -สรุป – ทบทวนเนื้อหา</b></p>	<p>๓</p>	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๒. ดำเนินการสอน ถ่ายทอดเนื้อหา ในหัวข้อ “การศึกษารัฐศาสตร์ในปัจจุบัน” ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย ๓. สื่อที่ใช้ file เอกสารประกอบการสอน ๔. สรุป ประเมินผล และนัดหมาย</p>	<p>ผศ. ดร. พิมพัชฌนา ศรีบุญพรรัฐ</p>

๑๖ ๒๗ ต.ค. ๒๕๖๕	สอบปลายภาค	๓	ทดสอบหลังเรียน	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
-----------------------	------------	---	----------------	---------------------------------

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (*Curriculum Mapping*) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน )

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๓.๑	๑. การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบ ๑.๑ การทดสอบย่อย	๘	๓๐%
	๑.๒ การสอบปลายภาค	๑๖	๓๐%
๑.๑, ๒.๑, ๔.๑	๒. การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย แสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	๓. การนำเสนอรายงานกลุ่ม ๔. การนำเสนอรายงานเดี่ยว	๙-๑๖	๒๐% ๑๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ. ๒๕๖๕. *ตำราวิชารัฐศาสตร์ทั่วไป*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ๒) ณิชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. ๒๕๕๙. *รัฐศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๓) สิทธิพันธ์ พุทธหนู.(๒๕๔๗). *แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) Grover Starling. 1982. *Understanding American Politics*. Homewood, Dorsey.
- ๒) Jack C. Plano, et als. 1982. *The Dictionary of Political Analysis*. Second Edition, California: ABC-CLIO.
- ๓) S.S. Wolin. *การเมืองและวิสัยทัศน์ Politics and Vision*. 1960. Boston: Little, Brown.

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	✍ ความรับผิดชอบหลัก							□ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา PPA๑๑๐๑ ชื่อรายวิชา หลักรัฐศาสตร์ Principles of Political Science	✍							✍						✍		✍			✍				

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ