



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPM๒๒๑๓ รายวิชากระบวนการนโยบายและการวางแผน
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารภาครัฐและเอกชน)
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและ ชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPM๒๒๑๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กระบวนการนโยบายและการวางแผน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Public Policy Process and Planning

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการการบริหารภาครัฐและเอกชน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ(แกน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

๕. สถานที่ติดต่อ

ชั้น ๒ ห้อง ๓๕๒๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

E – Mail: Pimchana.sri@gmail.com โทร: ๐๘๕-๒๓๘-๘๖๙๙

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/ ชั้นปีที่ ๒ หมู่เรียน ๐๒๑, ๐๒๒
- ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๕, ๒๔ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อาคาร ๓๕ ชั้น๖

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดพื้นฐานของการศึกษานโยบายสาธารณะ กระบวนการของนโยบาย ครอบคลุมขั้นตอนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติและการประเมินผลนโยบายสาธารณะ
- ๒) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถการกำหนดแผน ประเภทของแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนเพื่อพัฒนาการบริหารภาครัฐและเอกชน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา /ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดพื้นฐานของการศึกษานโยบายสาธารณะ กระบวนการของนโยบาย ครอบคลุมขั้นตอนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติและการประเมินผลนโยบายสาธารณะ
- ๒) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถการกำหนดแผน ประเภทของแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนเพื่อพัฒนาการบริหารภาครัฐและเอกชน

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดพื้นฐานของการศึกษานโยบาย กระบวนการของนโยบาย ครอบคลุมขั้นตอนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติและการประเมินผลนโยบายสาธารณะ การกำหนดแผน ประเภทของแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนเพื่อพัฒนาการบริหารภาครัฐและเอกชน

Fundamental concepts of the study of policies, policy process including steps in establishing public policy, implementing public policies, and evaluating public policies, specifying plans and plan types, plan levels, steps of planning, implementing plans, policy analysis and planning for the development of public and private sectors.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย(ชั่วโมง)	สอนเสริม(ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง(ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ อาคาร ๓๕ ชั้น ๒

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือหมายเลข ๐๘๕-๒๓๘-๘๖๙๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Pimchana.sri@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) http://www.teacher.ssu.ac.th/pimcha_sr/

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการ เรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
๑ ๑๑ ก.ค. ๒๕๖๕	แจกแนวการสอน แนะนำเนื้อหาวิชา - ชี้แจงจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ - ขอบเขตเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ - การวัดพื้นฐานความรู้ผู้เรียน แนวคิดพื้นฐานของการศึกษานโยบาย สาธารณะ - ความหมายของนโยบายสาธารณะ - องค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ - ประเภทของนโยบายสาธารณะ - ความสำคัญของการศึกษานโยบาย สาธารณะ - ประโยชน์ของการศึกษานโยบาย สาธารณะ	๓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecturing ➤ Ask-answer in the classroom ➤ Active learning ➤ PowerPoint ➤ เอกสาร ประกอบการสอน 	-การเข้าเรียนและ การร่วมกิจกรรม	ผศ. ดร.พิมพ์ชญา ศรีบุญยพรรัฐ
๒ ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๕	กระบวนการของนโยบายสาธารณะ - กรอบแห่งกระบวนการนโยบาย (Policy Process Framework) - การดำเนินการให้นโยบายเป็นไป ตามกระบวนการ - ผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ - ขั้นตอนการกำหนดนโยบาย สาธารณะ	๓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecturing ➤ Ask-answer in the classroom ➤ Active learning ➤ PowerPoint ➤ เอกสาร ประกอบการสอน 	-การเข้าเรียนและ การร่วมกิจกรรม -การประเมินจาก ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของ การค้นคว้า และ การนำเสนองานที่ ได้รับมอบหมาย เพื่อชี้วัดทักษะ ความสามารถใน	ผศ. ดร.พิมพ์ชญา ศรีบุญยพรรัฐ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการ เรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
				การนำองค์ความรู้ มาคิดวิเคราะห์ และอธิบาย ปรากฏการณ์หรือ ประเด็นปัญหาที่ เชื่อมโยงกับสภาพ ความเป็นจริง	
๓ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕	การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ - แนวคิดในการนำนโยบายไปสู่การ ปฏิบัติ - ความหมายของการนำนโยบายไปสู่ การปฏิบัติ - ความสำคัญของการนำนโยบายไปสู่ การปฏิบัติ - ลักษณะของกระบวนการนำนโยบาย ไปปฏิบัติ - ขั้นตอนของการนำนโยบาย สาธารณะไปปฏิบัติ	๓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecturing ➤ Ask-answer in the classroom ➤ Active learning ➤ PowerPoint ➤ เอกสาร ประกอบการสอน ➤ การใช้กรณีศึกษา (Case) 	-การเข้าเรียนและ การร่วมกิจกรรม	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
๔ ๑ ส.ค. ๒๕๖๕	ตัวแบบของนโยบายสาธารณะ - ความหมายของตัวแบบ - ตัวแบบที่ใช้ในการศึกษานโยบาย สาธารณะ - ตัวแบบในการนำนโยบายสาธารณะ ไปปฏิบัติ	๓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecturing ➤ Ask-answer in the classroom ➤ Active learning ➤ PowerPoint ➤ เอกสาร ประกอบการสอน 	-การเข้าเรียนและ การร่วมกิจกรรม -การประเมินผล การเรียนรู้จาก ผลงานที่สะท้อน ถึงความสามารถ ในการนำองค์ ความรู้มาปรับ ประยุกต์ใช้ในการ วิเคราะห์ อธิบาย และตอบโจทย์การ เรียนรู้ในชั้นเรียน	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
๕ ๘ ส.ค. ๒๕๖๕	การประเมินผลนโยบายสาธารณะ - ความหมายของการประเมินผล นโยบาย - ความสำคัญของการประเมินผล นโยบาย - การประเมินปัจจัยพื้นฐานด้าน	๓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecturing ➤ Ask-answer in the classroom ➤ Active learning ➤ PowerPoint ➤ เอกสาร 	-การเข้าเรียนและ การร่วมกิจกรรม -โดยการสอบ กลางภาคเพื่อวัด ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชา โดย	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการ เรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
	สภาวะแวดล้อมกับนโยบาย สาธารณะ - การประเมินปัจจัยนำเข้า - การประเมินกระบวนการ - การประเมินผลผลิตหรือผลลัพธ์ - การประเมินผลกระทบของนโยบาย - การออกแบบระบบประเมินนโยบาย - ความแตกต่างระหว่างการติดตาม ผลนโยบายกับการประเมินผลนโยบาย		ประกอบการสอน	ภาพรวม	
๖ ๑๕ ส.ค. ๒๕๖๕	นโยบายสาธารณะกับธรรมาภิบาล		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecturing ➤ Ask-answer in the classroom ➤ Active learning ➤ PowerPoint ➤ เอกสารประกอบการสอน 	-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม -โดยการสอบกลางภาคเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา โดยภาพรวม	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
๗ ๒๒ ส.ค. ๒๕๖๕	การกำหนดแผน -ความหมายของแผน -ความหมายของการวางแผน -ปัญหาหรือที่มาของการวางแผน -ความสำคัญของการวางแผน -ความสัมพันธ์ระหว่าง นโยบาย แผน และแผนงาน -การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย -ประโยชน์ของการวางแผน -ข้อจำกัดของการวางแผนและแผน -ลักษณะของการวางแผนงานที่ดี -ประเภทของแผน -เครื่องมือสำคัญสำหรับการปฏิบัติตามแผน	๓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecturing ➤ Ask-answer in the classroom ➤ Active learning ➤ PowerPoint ➤ เอกสารประกอบการสอน 	-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม -โดยการสอบกลางภาคเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา โดยภาพรวม	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
๘ ๒๙ ส.ค. ๒๕๖๕	สอบกลางภาค	๓	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการ เรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
๙ ๕ ก.ย. ๒๕๖๕	กระบวนการวางแผน -แนวความคิดเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำ แผน -ขั้นตอนของการวางแผนและการนำ แผนไปปฏิบัติ -การประยุกต์แนวคิดการวางแผน โครงการกับงานในหน่วยงาน	๓	๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การ เรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การ เรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet ๓. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุย ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๓. เตรียมความพร้อมของ ผู้เรียนก่อนเรียนออนไลน์แบบ สอนสด ๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ หัวข้อ “กระบวนการวางแผน” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับ อาจารย์ผู้สอนด้วย ๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้ว ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน	-การเข้าเรียนและ การร่วมกิจกรรม -การประเมินผล จากทักษะ ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับ จัดทำสื่อ สารสนเทศ ประกอบการนำ เสนออย่าง สร้างสรรค์	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรักษ์
๑๐ ๑๒ ก.ย. ๒๕๖๕	การกำหนดกลยุทธ์	๓	๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การ เรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การ เรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom,	-การเข้าเรียนและ การร่วมกิจกรรม -การประเมินผล จากทักษะ ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับ จัดทำสื่อ สารสนเทศ ประกอบการนำ	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรักษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการ เรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			<p>Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุย ประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมของ ผู้เรียนก่อนเรียนออนไลน์แบบ สอนสด</p> <p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ หัวข้อ “การกำหนดกลยุทธ์” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับ อาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้ว ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	เสนออย่าง สร้างสรรค์	
๑๑ ๑๙ ก.ย. ๒๕๖๕	การวางแผนเชิงกลยุทธ์	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การ เรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การ เรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุย ประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมของ ผู้เรียนก่อนเรียนออนไลน์แบบ สอนสด</p> <p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ หัวข้อ “การวางแผนเชิงกล ยุทธ์” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication</p>	<p>-การเข้าเรียนและ การร่วมกิจกรรม</p> <p>-การประเมินผล จากทักษะ ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับ จัดทำสื่อ สารสนเทศ ประกอบการนำ เสนออย่าง สร้างสรรค์</p>	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการ เรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับ อาจารย์ผู้สอนด้วย ๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้ว ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน		
๑๒ ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๕	การจัดการเชิงกลยุทธ์	๓	๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การ เรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การ เรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning) ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet ๓. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุย ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ๓. เตรียมความพร้อมของ ผู้เรียนก่อนเรียนออนไลน์แบบ สอนสด ๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอ หัวข้อ “การจัดการเชิงกลยุทธ์” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับ อาจารย์ผู้สอนด้วย ๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้ว ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน	-การเข้าเรียนและ การร่วมกิจกรรม -การประเมินผล จากทักษะ ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับ จัดทำสื่อ สารสนเทศ ประกอบการนำ เสนออย่าง สร้างสรรค์	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
๑๓ ๓ ต.ค. ๒๕๖๕	การจัดทำแผนยุทธศาสตร์	๓	๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การ เรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การ	-การเข้าเรียนและ การร่วมกิจกรรม -การประเมินผล จากทักษะ ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการ เรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			<p>เรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุย ประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเรียนออนไลน์แบบ สอนสด</p> <p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “การวางแผนเชิงกลยุทธ์” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับ อาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>สารสนเทศสำหรับจัดทำสื่อ</p> <p>สารสนเทศประกอบการนำเสนออย่างสร้างสรรค์</p>	
๑๔ ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๕ วันหยุด พิเศษ วันออก พรรษา	นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาในประเทศไทย	๓	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุย ประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเรียนออนไลน์แบบ สอนสด</p>	<p>-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม</p> <p>-การประเมินผลจากทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศสำหรับจัดทำสื่อ</p> <p>สารสนเทศประกอบการนำเสนออย่างสร้างสรรค์</p>	ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการ เรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			<p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาในประเทศไทย” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>		
<p>๑๕ ๑๗ ต.ค. ๒๕๖๕</p>	<p>การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการวางแผนเพื่อพัฒนาการบริหารภาครัฐและเอกชน สรุป – ทบทวนเนื้อหา</p>	<p>๓</p>	<p>๑. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้ง Synchronous Learning การเรียนแบบประสานเวลา (Virtual Classroom) และ Asynchronous Learning การเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Online Learning)</p> <p>๒. เครื่องมือที่ใช้ในการสอน คือ Google Classroom, Google Hangout Meet</p> <p>๓. นำเข้าสู่บทเรียน พูดคุยประเด็นปัญหาต่าง ๆ</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเรียนออนไลน์แบบสอนสด</p> <p>๔. ใช้สื่อ PowerPoint นำเสนอหัวข้อ “การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการวางแผนเพื่อพัฒนาการบริหารภาครัฐและเอกชน” โดยใช้วิธีการสื่อสารแบบ Two way Communication เพื่อให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนด้วย</p>	<p>-การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรม</p> <p>-การประเมินผลจากทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับจัดทำสื่อสารสนเทศ</p> <p>ประกอบการนำเสนออย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ผศ. ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	วิธีการสอน / กิจกรรมการ เรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			๕. สอนจากกรณีศึกษาแล้ว ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน		
๑๖ ๒๔ ต.ค. ๒๕๖๕ วันหยุด ชดเชย วันปิยะ มหาราช	สอบปลายภาค	๓	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	ผศ.ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ
รายวิชา(Curriculum Mapping)ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๒.๑, ๓.๑	๑.การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบ ๑.๑การสอบกลางภาค	๘	๓๐%
๒.๑, ๓.๑	๑.๒การสอบปลายภาค	๑๖	๓๐%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑,๒.๑,๓.๑, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	๒.การเข้าชั้นเรียน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๑.๑,๒.๑,๔.๑, ๔.๒,๕.๑	๓.การนำเสนอรายงานกลุ่ม ๔.รายงานเดี่ยว	๙-๑๖	๒๐% ๑๐%

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตาราและเอกสารหลัก

- ๑) พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ. ๒๕๖๒. เอกสารประกอบคำสอนรายวิชากระบวนการนโยบายและการวางแผน รหัส PPM๒๒๑๓ กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ๒) วรเดช จันทรร. (2554). ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พริกหวานกราฟฟิค.
- ๓) ศุภชัย ยาวะประภาช. ๒๕๕๗. นโยบายสาธารณะ. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๔) สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์, อนูรัตน์ อนันนทนาธร. ๒๕๕๗. นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ : หจก.เอ็ม.ที.เพรส.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ญัฐกริช เปาอินทร์. ๒๕๖๑. นโยบายสาธารณะ การวางแผน และการจัดการเชิงกลยุทธ์.นนทบุรี: โรงพิมพ์รัตนไตร.

๓. เอกสารข้อมูลแนะนำ

- ๑) Edwards, G. C. (1984). *Public policy implementation*. London: Jai Press.
- ๒) Gouldner, A. (1954). *Industrial bureaucracy*. New York: The Free Press.
- ๓) Henry, N. (2004). *Public administration and public affairs* (9th ed.). Upper Saddle, NJ: Pearson.
- ๔) Hill, M., & Hupe, P. (2006). *Implementation, public policy: Governance in theory and in practice*. London: Sage.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร(Programme Specification) มคอ.๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง																
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒						๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒			๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา PPM๒๒๑๓ ชื่อรายวิชากระบวนการนโยบายและการวางแผน Public Policy Process and Planning	●	○						●	○	○			●	○				●	○	○	●	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ