

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**รหัสวิชา PPM ๒๓๐๕ รายวิชาธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม**

**สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖4**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา PPM ๒๓๐๕

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Good Governance and Social Responsibilities

**๒. จำนวนหน่วยกิต**  ๓ (๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารภาครัฐและภาคเอกชน

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (แกน)

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์

**๕. สถานที่ติดต่อ** ชั้น ๖ อาคาร ๓๕ ห้อง ๓๕๔๔

โทร: ๐๘๙-๔๙๖-๖๖๖๒

อีเมล์: pokkrong.ma@ssru.ac.th

Google Classroom: รหัส ytdlaty

Google Meets: <https://meet.google.com/lookup/cuqdflnjy2>

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๑ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**  ไม่มี

**๙. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๔๔ อาคาร ๓๕ ชั้น ๔**

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** วันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงสาระสำคัญของธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๓ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาองค์การ

๑.๔ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงการพัฒนาบุคลากร เทคโนโลยี การวางแผน และการพัฒนาเข้าด้วยกัน

๑.๕ เพื่อให้นักศึกษาสามารถที่จะวิเคราะห์และมองเห็นถึงประเด็นปัญหาด้านธรรมาภิบาลทางการบริหารองค์การ

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคมในองค์การ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลง โครงสร้าง ระบบ กระบวนการทำงาน การพัฒนาบุคลากร เทคโนโลยี ระบบการประเมินผล ให้อยู่ในกรอบธรรมาภิบาลเพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์การไปสู่องค์การที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของธุรกิจในเชิงความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้เสียในสังคม นโยบายรัฐบาลและความต้องการของสังคมที่มีต่อการประกอบธุรกิจ รวมถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการและผู้บริหารที่มีต่อเป้าหมายในการสร้างความยั่งยืนของธุรกิจด้วยการให้ความเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากองค์กร โดยมุ่งเน้นในการสร้างระบบการจัดการและดูแลกิจการที่ดีให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

Roles and responsibilities of businesses in relation to its social stakeholders; government policies and social needs towards business operation; duties and responsibilities of board of directors and administrators aiming at creating a sustainable business by providing fair and equitable benefits to all stakeholders of organization; and building management systems that have transparency, fairness, and accountability.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมง)** |
| ๔๕ ชั่วโมงต่อ  ภาคการศึกษา | - | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

๓.๑ อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบตารางเวลาให้คาปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คาปรึกษารายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ และการนัดหมายล่วงหน้า

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) http://www.teacher.ssru.ac.th/pokkrong\_ma

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

🞅 (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

🞅 (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้ง

● (๔) เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

🞅 (๕) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สารสนเทศต่อบุคคล/องค์กรและสังคม

**๑.๒ วิธีการสอน**

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับจิตสานึกของผู้เรียน ให้สามารถนาหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาปรับใช้ในการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเฉพาะการสอดแทรกคุณธรรมที่เกี่ยวกับการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงานสาธารณะ ประเมินจากการตอบข้อสอบและการนำเสนอผลงานของนักศึกษาในมิติที่สะท้อนถึงทัศนคติเกี่ยวกับความสุจริตและความรับผิดชอบต่อสาธารณะในกระบวนการบริหารองค์การ ตลอดจนการประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเพียรพยายามและความเอาใจใส่ในการทางานอย่างเต็มความสามารถ

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างองค์การสาธารณะแต่ละรูปแบบ ระบบการบริหารงานขององค์การสาธารณะภายใต้กระบวนการบริหารกิจการบ้านเมือง ทั้งในบริบทสากลและบริบทของประเทศไทย

🞅 (๒) มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างและรูปแบบการบริหารจัดการองค์การสาธารณะทั้งหน่วยงานราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดบริการสาธารณะโดยองค์กรภาคธุรกิจเอกชน และองค์กรภาคประชาสังคม ตลอดจนนวัตกรรมการจัดรูปแบบองค์การเพื่อดาเนินการจัดบริการสาธารณะรูปแบบใหม่ ๆ

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ

(๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั่งเดี่ยวและกลุ่ม

(๓) ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง ภาคปฏิบัติ

(๔) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(๕) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน

(๗) สอนโดยการสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

(๘) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การทดสอบย่อย

(๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(๓) ประเมินจากรายงานหรือโครงงานที่นักศึกษาจัดทำ

(๔) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(๕) ประเมินจากรายวิชาฝึกประการณ์วิชาชีพ

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) พัฒนาความสามารถในการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการจัดโครงสร้างองค์การและการบริหารจัดการภาคสาธารณะในบริบทสากล

● (๒) คิดวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาโครงสร้างการจัดองค์การและระบบบริหารจัดการภาคสาธารณะของประเทศไทยในมิติต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ

● (๓) พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองของไทยในปัจจุบัน

🞅 (๔) นำเสนอแนวทางการจัดการและทางออกที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาทางการบริหารได้อย่างสร้างสรรค์

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๒) กระตุ้นให้นักศึกษาได้นำกรอบแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงเพื่ออธิบาย ทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่ปรากฏ

(๓) วิเคราะห์สาเหตุของประเด็นปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมของนักบริหาร ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอหนทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างบูรณาการ

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ

(๒) การสอบข้อเขียน

(๓) การเขียนรายงาน และ/หรือ การเขียนโครงงาน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น และสามารถรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง

● (๒) สามารถสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมภายในกลุ่ม พัฒนาความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มได้อย่างราบรื่น

● (๓) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ปัญหาให้ลุล่วงได้ พัฒนาทักษะในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ

🞅 (๔) สามารถแสดงบทบาทในฐานะผู้ตามเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบร่วมกัน มุ่งเน้นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสัมพันธภาพกับเพื่อนในกลุ่ม

(๒)การฝึกทักษะในการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และโต้แย้งถกเถียงอย่างมีเหตุมีผล การแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน รวมทั้งการฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามในการดำเนินงานที่รับผิดชอบร่วมกันและสามารถแก้ไขปัญหาร่วมกันได้

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

(๒) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน

(๓) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

(๔) ผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

● (๑) พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ในชั้นเรียนและการค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของนักศึกษา

🞅 (๒) พัฒนาความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล พัฒนาความสามารถในการสื่อสารเพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน โดยอาศัยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์โจทย์การเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งค้นคว้าที่หลากหลาย โดยอาศัยช่องทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะข้อมูลความรู้ด้านการงบประมาณ และทางการบริหารในมิติที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

(๒) มุ่งเน้นการค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาประมวลผลวิเคราะห์ ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษาในสถานการณ์เป็นจริง โดยส่งเสริมให้มีทักษะการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินผลการศึกษา การจัดทำรายงาน เพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการค้นคว้าข้อมูล

(๒) วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

(๓) ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ อภิปราย และสื่อสารนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนการจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลประกอบการอภิปรายให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย

**๖. ด้านอื่นๆ**

(๑) ……………………………………………………………………..……………..…………………

(๒) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๓) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๔) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๕) ……………………………………………………………………..…………………………………

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | อธิบายขอบข่ายรายวิชาและภาพรวมเนื้อหาการเรียน ชี้แจงแนวทางการสอนและประเมินผล  บทที่ ๑ นิยาม ความหมายและความสำคัญของธรรมาภิบาล | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารเค้าโครงรายวิชา **(**Course Syllabus**)** ใช้ google meets โดยสอนให้ใช้ google classroom google form google drive และการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้ Line กลุ่ม Slack | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๒ | บทที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตยกับธรรมาภิบาล | ๓ | ใช้วิดีทัศน์ประกอบการเรียน ด้วยการส่งลิ้งค์ YouTube ทาง Lineและให้นักศึกษาอภิปราย วิเคราะห์ใช้การเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Google meets google classroom google drive google form | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๓ | บทที่ ๓ แนวคิด ทฤษฎีธรรมาภิบาล ๑ การมีส่วนร่วม และความเห็นพ้องต้องกัน | ๓ | ใช้วิดีทัศน์ประกอบการเรียน ด้วยการส่งลิ้งค์ YouTube ทาง Lineและให้นักศึกษาอภิปราย วิเคราะห์ใช้การเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Google meets google classroom google drive google form บทเรียนจากงานวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และพัฒนาโอทอป นวัตวิถี เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมของชุมชนบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี. และเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวนวัตวิถีเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี งานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๔ | บทที่ ๔ แนวคิด ทฤษฎีธรรมาภิบาล ๒ นิติธรรม และประสิทธิภาพ ประสิทธิผล | ๓ | ใช้วิดีทัศน์ประกอบการเรียน ด้วยการส่งลิ้งค์ YouTube ทาง Lineและให้นักศึกษาอภิปราย วิเคราะห์ใช้การเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Google meets google classroom google drive google form | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๕ | บทที่ ๕ แนวคิด ทฤษฎีธรรมาภิบาล ๓ ความเสมอภาคเท่าเทียม และการเป็นส่วนหนึ่ง กับการตอบสนองความต้องการของประชาชน | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การถามตอบ | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๖ | บทที่ ๖ แนวคิด ทฤษฎีธรรมาภิบาล ๔ ความโปร่งใสและพร้อมรับการตรวจสอบ | ๓ | ใช้วิดีทัศน์ประกอบการเรียน ด้วยการส่งลิ้งค์ YouTube ทาง Lineและให้นักศึกษาอภิปราย วิเคราะห์ใช้การเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Google meets google classroom google drive google form | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๗ | บทที่ ๗ ธรรมาภิบาล ในประเทศไทยกับธรรมภิบาลสากล | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การถามตอบ | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๘ | สอบกลางภาค |  |  |  |
| ๙ | บทที่ ๘ แนวคิด ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การ ความหมาย ความสำคัญ และคุณประโยชน์ | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การถามตอบ | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๑๐ | บทที่ ๙ ความรับผิดชอบต่อสังคมของภาครัฐ |  | ใช้วิดีทัศน์ประกอบการเรียน ด้วยการส่งลิ้งค์ YouTube ทาง Lineและให้นักศึกษาอภิปราย วิเคราะห์ใช้การเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Google meets google classroom google drive google form | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๑๑ | บทที่๑๐ความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคเอกชน และภาคส่วนอื่นๆ | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การถามตอบ | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๑๒ | บทที่ ๑๑ ธรรมาภิบาลกับความรับผิดชอบต่อสังคม | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๑๓ | บทที่ ๑๒ ธรรมาภิบาลของผู้นำยุค 4.0 | ๓ | ใช้วิดีทัศน์ประกอบการเรียน ด้วยการส่งลิ้งค์ YouTube ทาง Lineและให้นักศึกษาอภิปราย วิเคราะห์ใช้การเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Google meets google classroom google drive google form | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๑๔ | บทที่ ๑๓ ปัญหาการสร้างธรรมภิบาลในสังคมไทย | ๓ | ให้นักศึกษานำเสนอผลงานในชั้นเรียนโดยใช้วิดีทัศน์ อธิบายเพิ่มเติมและให้เพื่อนร่วมชั้นซักถามโดยอาจารย์จะเป็นผู้ช่วยอธิบาย | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๑๕ | บทที่ ๑๔ กรณีศึกษา งานวิจัยเรื่อง ความร่วมมือของภาคประชาสังคม ภาคเอกชนและภาครัฐในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการให้บริการและด้านสุขภาพของบุคลากรสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ บนรากฐานของจิตอาสา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในเขตพื้นที่จังหวัดระนอง | ๓ | ให้นักศึกษาร่วมค้นคว้า วิเคราะห์ และสืบค้นเพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยในชั้นเรียน | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๑๖ | บทที่ ๑๕ การนำเสนอผลงานของนักศึกษา | ๓ | ให้นักศึกษานำเสนอผลงานในชั้นเรียนโดยใช้วิดีทัศน์ อธิบายเพิ่มเติมและให้เพื่อนร่วมชั้นซักถามโดยอาจารย์จะเป็นผู้ช่วยอธิบาย | อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | ๓ |  |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน**  **ของการประเมินผล** |
| ๑.๒, ๒.๑-๒.๓  ๓.๑-๓.๒ | การสอบย่อย  การสอบกลางภาค  การสอบปลายภาค | ๑๕, ๑๖  ๙  ๑๗ | ๒๐  ๒๐  ๒๐ |
| ๑.๒, ๔.๑-๔.๓, ๕.๑-๕.๓ | การวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปราย  การประเมินจากรายงานการค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทางานเป็นกลุ่ม การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐ |
| ๑.๑-๑.๓, ๓.๑ | การเข้าชั้นเรียน  การตอบคำถามอภิปราย และการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐ |

**๓. แผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้**

(กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยประเมินตามสภาพจริง : Authentic Assessment)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ๑.๑(๑) | ประเมินด้วยวิธีการสังเกตุการเข้าประเมินตามวันเวลาที่นัดหมาย | ๑๘ | - ร้อยละ ๘๐ เข้าประเมินตามตามวันเวลาที่นัดหมาย = ๔ คะแนน  - ร้อยละ ๗๐ เข้าประเมินตามตามวันเวลาที่นัดหมาย = ๓ คะแนน  - ร้อยละ ๖๐ เข้าประเมินตามตามวันเวลาที่นัดหมาย = ๒ คะแนน  - ร้อยละ ๕๐ เข้าประเมินตามตามวันเวลาที่นัดหมาย = ๑ คะแนน |
| ๑.๑(๑) | ประเมินด้วยวิธีการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้บริหารฐานข้อมูล ความซื่อสัตย์สุจริตของการเข้าถึงระบบฐานข้อมูล | ๑๘ | ค่าคะแนนเฉลี่ย > ๓.๐๐  (คะแนนเต็ม ๔) |
| ๒.๑(๑) (๒) (๓)  ๕.๑ (๓) | ประเมินด้วยแบบทดสอบ จำนวน ๔๐ ข้อ | ๑๘ | - สอบผ่าน > ๓๕ ข้อ = ๔ คะแนน  - สอบผ่าน > ๓๐ ข้อ = ๓ คะแนน  - สอบผ่าน > ๒๕ ข้อ = ๒ คะแนน  - สอบผ่าน < ๒๕ ข้อ = ๑ คะแนน |
| ๓.๑(๑) (๒) (๓)  ๕.๑ (๓) | ประเมินด้วยแบบทดสอบเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ ข้อ | ๑๘ | - สอบผ่าน > ๘ ข้อ = ๔ คะแนน  - สอบผ่าน > ๖ ข้อ = ๓ คะแนน  - สอบผ่าน > ๔ ข้อ = ๒ คะแนน  - สอบผ่าน < ๔ ข้อ = ๑ คะแนน |
| ๒.๑(๑) (๒) (๓)  ๓.๑(๑) (๒) (๓)  ๔.๑(๑) (๒)  ๕.๑(๑) (๒) (๓) | กระบวนการทวนสอบรวบยอดโดยการใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Verification) | ๑๖ | - ค่าคะแนนเฉลี่ย > ๑๕ คะแนน = ๔ คะแนน  - ค่าคะแนนเฉลี่ย > ๑๐ คะแนน = ๓ คะแนน  - ค่าคะแนนเฉลี่ย > ๕ คะแนน = ๒ คะแนน  - ค่าคะแนนเฉลี่ย < ๕ คะแนน = ๑ คะแนน |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

1. สม ศักดิ์ สามัคคีธรรม. (2018). ธรรมาภิบาลและ ความรับผิดชอบทางสังคม. : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ
2. ทิวากร แก้วมณี (2559) ธรรมาภิบาล. สยามปริทรรศน์, กรุงเทพฯ.
3. ปกครอง มณีโรจน์ (2564) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และพัฒนาโอทอป นวัตวิถี เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมของชุมชนบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี. งานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
4. ปกครอง มณีโรจน์ (2564) การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวนวัตวิถีเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี งานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
5. Bevir, M. (Ed.). (2010). The SAGE handbook of governance. Sage.
6. Addink, H. (2019). *Good governance: Concept and context*. Oxford University Press.
7. Graham, J., Plumptre, T. W., & Amos, B. (2003). *Principles for good governance in the 21st century*. Ottawa: Institute on governance.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงถการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

๑. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาในชั่วโมงสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

๔. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

๑. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทารายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยน/ปรับปรุงรายวิชา

๒. จัดให้มีคณะกรรมการทวนสอบการสอน หรือจากการสังเกตการณ์สอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

**๓. การปรับปรุงการสอน**

๑. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองข้อเสนอแนะการทวนสอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒. ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน หรือการวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการสอน

๓. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

๑. นำผลจากการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลจากการประเมินโดยกรรมการทวนสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง เพื่อนาไปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรุ่นต่อไป

๒. นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | | | **ความรู้** | | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |  |
| **รหัสวิชา PPM ๒๓๐๖**  **ชื่อรายวิชาธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม**  **(ภาษาไทย) ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม**  **(ภาษาอังกฤษ) Good Governance and Social Responsibilities** | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |