

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา PPM๓๓๑๗ รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**

**สาขาวิชา** **คณะ/วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๔

**หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา PPM๓๓๑๗

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Logistics and Supply Chain

**๒. จำนวนหน่วยกิต** **๓ (๓-๐-๖)**

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาแกน

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ปกครอง มณีโรจน์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ดร.ปกครอง มณีโรจน์

**๕. สถานที่ติดต่อ** วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

**/ E – Mail: pokkrong.ma@ssru.ac.th**

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๓๘ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี)ไม่มี

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)**(ถ้ามี)ไม่มี

**๙. สถานที่เรียน** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ ๑๒ เดือน มกราคม พ.ศ. **๒๕๖๓**

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑. นักศึกษาสามารถอธิบายการทำงานกิจกรรมโลจิสติกส์ทั้ง ๑๓ กิจกรรมได้

๒. นักศึกษาสามารถอธิบายกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์

๓. นักศึกษาเข้าบทบาทและการทำงานนักโลจิสติกส์

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศและกลยุทธุ์การใช้ outsourcing/๓PL

**หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

 ศึกษาความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ บทบาทความสำคัญของเขตการค้าเสรี ปัจจัยที่สำคัญและประโยชน์ของการทำ Global sourcing พาณิชย์อิเล็กทรอนิคส์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๔๕ ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการนักศึกษาแต่ละราย | - | ๓๐ ชั่วโมง |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

 ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ......... ชั้น ๒ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๗๓๔-๒๑๔๘

 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) chattrarat.ho@gmail.com

 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)...........................................................................

 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)...................................................................................

**หมวดที่๔การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

⬤ (๑) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม

(๒) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ

🞆 (๓) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

⬤ (๔) มีภาวะผู้นาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทางานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

🞆 (๕) สานึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน

(๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย

(๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๔) มอบหมายให้นักศึกษาทางานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นา สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

การเข้าร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

🞆 (๑) เข้าใจความรู้พื้นฐานกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ ทั้ง ๑๓ กิจกรรมได้

⬤ (๒) สามารถจำแนกและอธิบายความรู้ที่ได้ศึกษาได้อย่างประสิทธิภาพ

⬤ (๓) มีความรอบรู้ โดยการผสมผสานเนื้อหาในทักษะและรูปแบบการสื่อสาร ในบริบทที่แตกต่าง เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน

(๔) บูรณาการความรู้และความเข้าใจในระบบการทำงานโดยใช้ Lean, Outsource ในห่วงโซ่อุปทาน

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) เน้นการเรียนการรู้จากการอ่านบทความที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ เช่น ๓Pls, ๔pls,๕pls

(๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

(๓) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๔) การสร้างสถานการณ์และส่งเสริมให้มีการแก้ไขปัญหา

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

(๒) การประเมินการนาเสนอผลงานในชั้นเรียน และการสอบปลายภาคเรียน

(๓) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มภายในชั้นเรียนของนักศึกษา

**๓.ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

⬤ (๑) นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นระบบ

🞆 (๒) นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้านการบริหารงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

⬤ (๓) นักศึกษาสามารถนำความรู้การบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงงานได้

 (๔) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายกิจกรรมในการสืบค้น/ค้นคว้าด้วยตัวเอง และการเสนอรายงาน

(๒) มอบหมายงานให้วิเคราะห์และบูรณาการ หลักการใช้ และการวิเคราะห์บทความที่เกี่ยวข้อง

(๓) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมการวิเคราะห์กรณีศึกษา

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การนำเสนอผลงาน ประเมินจากพฤติกรรมการใช้วิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษา

(๒) แบบทดสอบย่อยหลังการเรียน หรือแบบฝึกหัด

(๓) ประเมินการนาเสนอผลงาน

(๔) สอบกลางภาคและปลายภาค

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

⬤ (๑) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่รับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ

⬤ (๒) มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

🞆 (๓) สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทางานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นาและสมาชิกของกลุ่ม

 (๔) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

(๓) การนำเสนอผลงาน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

(๒) สังเกตการแสดงออกในฐานะผู้นาและผู้ตาม

(๓) สังเกตพฤติกรรมด้านการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

⬤ (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

⬤ (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ

⬤ (๓) มีทักษะในการวิเคราะห์ทางตัวเลขในการคำนวณต้นทุนขนส่ง การจัดจ้างภายนอกและวางแผน

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) การฟังบรรยาย

(๒) การศึกษาจาก website สื่อการสอน e-learning

(๓) การทำแบบทดสอบ

(๔) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนอรายงาน

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ตรวจแบบทดสอบท้ายบทเรียน

(๒) ประเมินผลจากรายงานโครงงาน และการอ้างอิงเอกสารที่จัดทำ**โ**ดยการใช้สื่อเทคโนโลยี

(๓) ประเมินทดสอบปลายภาค

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์⬤ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞆 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่๕แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์****ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน****(ชั่วโมง)** | **กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของรายวิชา ภาระงาน และการประเมินผลโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนประเมินผลก่อนการเรียนการสอน | ๓ | แบบร่วมมือ แบบบรรยายPowerPointเอกสารประกอบการสอน และใบงานหนังสือ/ตำราเรียน | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๒ | หัวข้อที่ ๑: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน* 1. ความหมายของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
	2. กระบวนการทำงานของห่วงโซ่

อุปทาน* 1. ประโยชน์ในการจัดการโลจิสติกส์ในห่วงโซ่อุปทาน
 | ๓ | แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อยPowerPointกรณีศึกษาเอกสารประกอบการสอน และใบงาน | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๓ | หัวข้อที่ ๒ : วิวัฒนาการและการออกแบบด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ปัจจัยที่มีผลต่อห่วงโซ่อุปทานระดับโลก* 1. การปฏิบัติงานและการจัดการโลจิสติกส์ (การนำมาประยุกต์ใช้และเป้าหมาย)
	2. การผสมผสานกระบวนการทำงานในระบบโลจิสติกส์
	3. ความรู้เบื้องต้นของการปฏิบัติงานและการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ
 | ๓ | แบบบรรยาย PowerPointกรณีศึกษาเอกสารประกอบการสอน และใบงาน | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๔ | หัวข้อที่ ๓: โครงสร้างกลยุทธ์ในห่วงโซ่อุปทาน* 1. บทบาทของโลจิสติกส์
	2. โครงสร้างกลยุทธ์
	3. คำอธิบายความสามารถในการแข่งขันและการเชื่อมโยงต่อการจัดการโลจิสติกส์
 | ๓ | เน้นกระบวนการ แบบบรรยาย PowerPointกรณีศึกษา | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๕ | หัวข้อที่ ๔ : กลยุทธ์การปฏิบัติงาน โครงสร้างและการขับเคลื่อนการทำงานสู่ระดับประเทศ* 1. อิทธิพลของตลาดระหว่างประเทศ
	2. อิทธิพลทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
	3. อิทธิพลทางการเมืองและเศรษฐกิจมหภาค
	4. โอกาสและความเป็นไปได้ในอนาคต
 | ๓ | เน้นกระบวนการ แบบบรรยาย เอกสารประกอบการสอน และใบงานกรณีศึกษา | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๖ | หัวข้อที่ ๕: กลยุทธ์การตลาด การตลาดและพฤติกรรมของลูกค้าในแต่ละประเทศ* 1. การตลาดระดับท้องถิ่นและการตลาดระหว่างประเทศ
	2. การผสมผสานการปฏิบัติงานและการจัดการโลจิสติกส์ต่อการผลิตสินค้าระหว่างประเทศ
 | ๓ | แบบบรรยาย แบบอภิปรายกรณีศึกษาPowerPoint | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๗ | หัวข้อที่ ๖ : การพัฒนาเครือข่ายผู้จัดซื้อ* 1. แนวโน้มและการเติบโตของการใช้ outsourcing
	2. วิวัฒนาการของ outsourcing
	3. โครงสร้างในการวิเคราะห์การเลือกใช้ outsourcing ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 | ๓ | แบบบรรยาย PowerPointเอกสารประกอบการสอน และใบงาน | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๘ | หัวข้อที่ ๗ : การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ทางด้าน outsourcing  | ๓ | แบบบรรยาย แบบอภิปรายPowerPointการศึกษานอกสถานที่เอกสารประกอบการสอน และใบงาน | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| **๙** | **สอบกลางภาค** |
| ๑๐ | หัวข้อที่ ๘: ระบบสารสนเทศ* 1. ความหมายและกระบวนการทำงานของ MRP I, MRP II
	2. กระบวนการทำงานในระบบ ERP ของบริษัทชั้นนำ
 | ๓ | แบบบรรยาย กระบวนการกลุ่มการสาธิตกรณีศึกษาPowerPoint | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๑๑ | หัวข้อที่ ๙: การจัดการช่องทางการจัดจำหน่าย* 1. ความสำคัญ/ประโยชน์ของช่องทางการจัดจำหน่าย
	2. แนวโน้มการจัดส่งสินค้า
	3. การวางระบบเครือข่ายการจัดส่งสินค้าระหว่างประเทศ
 | ๓ | แบบเกม แบบบรรยายแสดงบทบาทสมมติPowerPoint | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๑๒ | หัวข้อที่ ๑๐: การจัดการห่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศ* 1. ความไม่แน่นอนของอุปสงค์
	2. Bullwhip effect
	3. กระบวนการทำงานในแนวดิ่งของห่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศ
 | ๓ | แบบบรรยาย แบบสถานการณ์จำลองPowerPointเอกสารประกอบการสอน และใบงาน | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๑๓ | หัวข้อที่ ๑๑: การออกแบบโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ* 1. ศึกษาพื้นฐานของสิ่งอำนวยความสะดวก/โรงงานจาก การตลาด ตัวผลิตภัณฑ์และกระบวนการทำงานขององค์กร
 | ๓ | แบบบรรยาย แบบสถานการณ์จำลองกรณีศึกษาPowerPoint | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๑๔ | หัวข้อที่ ๑๒: การออกแบบโลจิสติกส์๑๒.๑ การพัฒนาและขยายกิจการและผลิตภัณฑ์๑๒.๒ การเลือกทำเลที่ตั้งโดยการคำนวณทางคณิตศาสตร์ | ๓ | เน้นกระบวนการ แบบบรรยายPowerPointกรณีศึกษาเอกสารประกอบการสอน และใบงาน | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๑๕ | หัวข้อที่๑๓: push-pull system* 1. ความหมายและ**ร**ะบบการทำงานของ push system
	2. ความหมายและระบบการทำงานของ pull system
	3. ความหมายและระบบการทำงานของ push-pull system
 | ๓ | แบบสถานการณ์จำลอง เน้นกระบวนการกรณีศึกษาPowerPoint | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| ๑๖ | หัวข้อที่๑๔: ข้อตกลงทางการค้าและมาตรฐานคุณภาพระหว่างประเทศ* 1. คำอธิบาย Free Trade Agreement
	2. ระบบมาตรฐาน เช่น ISO และ TQM
 | ๓ | แบบบรรยาย แสดงบทบาทสมมติกรณีศึกษาPowerPointเอกสารประกอบการสอน และใบงาน | ดร.ปกครอง มณีโรจน์ |
| **๑๗** | **สอบปลายภาค** |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  | **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****ของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑  | หน่วยที่ ๑-๘  | กิจกรรมเข้าชั้นเรียนและในชั้นเรียน  | ตลอดภาค การศึกษา  | ๑๐%  |
| ๒  | หน่วยที่ ๒-๘  | โครงงานกลุ่ม ตามแบบฟอร์มที่กำหนด  | ๔,๑๖  | ๓๐%  |
| ๓  | หน่วยที่ ๒-๗  | กิจกรรมแบบฝึกประจำหน่วย  | ตลอดภาคการศึกษา  | ๓๐%  |
| ๔  | หน่วยที่ ๑-๘  | การสอบปลายภาค  | ๑๗  | ๓๐%  |

**หมวดที่๖ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

[Lalwani](http://search.barnesandnoble.com/booksearch/results.asp?ATH=Chandra+Lalwani)C., [*Mangan*](http://search.barnesandnoble.com/booksearch/results.asp?ATH=John+Mangan) J. and [Butcher](http://search.barnesandnoble.com/booksearch/results.asp?ATH=Tim+Butcher)T. (๒๐๐๘).**Global Logistics and supply**

**chain management**. Singapore: John Wiley & Sons, Incorporated

[Ernst](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/ref%3Dntt_athr_dp_sr_1?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Ricardo%20Ernst) R., [Kouvelis](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/ref%3Dntt_athr_dp_sr_2?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Panos%20Kouvelis) P., [Fender](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/ref%3Dntt_athr_dp_sr_3?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Michel%20Fender) M. (๑๙๙๘). **Global Operations and Logistics: Text and Cases. (๒nd ed.) NYC:** John Wiley & Sons Inc (sea) Pte Ltd

**๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 คำนาย อภิปรัชญาสกุล. โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน. (๒๕๔๖) พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: บริษัท โฟกัส มีเดีย แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด.

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 **www.fta.org**

**หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย.

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 *(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)*

 การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

 *(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง*

 *การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น***)**

 ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. ๕ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 *(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น*

 *ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ*

 *มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)*

 **-** ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนมีการจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

-ตั้งคณะกรรมการประจาสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กาหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 *(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)*

- ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

- ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน

- แจกปฏิทินวิชาการวิให้กับหัวหน้าตอนเรียนทุกตอนเรียน

- นาข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และข้อ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้

-ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา

-ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี

-ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ⬤ความรับผิดชอบหลัก 🞅ความรับผิดชอบรอง |  |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |  |
| **รหัสวิชา** LOG๓๒๐๒**ชื่อรายวิชา** การจัดการโลจิสติกส์และฟ่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศGlobal Logistics and Supply Chain | ⬤ | 🞅 | 🞅 | ⬤ | 🞅 | 🞅 | 🞅 | 🞅 | ⬤ | ⬤ | 🞅 | 🞅 | ⬤ | 🞅 | ⬤ | ⬤ | ⬤ | 🞅 | ⬤ | ⬤ | ⬤ | 🞅 |  |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ