



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๓๖๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ ๑

English for Political Science 1

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย การเมืองการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและรายชื่อยวิชา

รหัสวิชา	POS๓๖๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	English for Political Science 1

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ปรีชญา ยศสมศักดิ์

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

(ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑.๑ . เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์ บทความ ข่าว แลกเปลี่ยน เอกสารทางการ และ เอกสารงานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษในสาขาวิชารัฐศาสตร์ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน จากหนังสือ บทความ งานวิจัย และฐานข้อมูลออนไลน์

๑.๒ เพื่อให้ศึกษสามารถอ่านจับใจความบทความ ข่าว หรือเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับวิชา รัฐศาสตร์ รวมถึงมีความเข้าใจหลักโครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะการใช้หลัก ไวยากรณ์ที่ถูกต้องในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

๑.๓ นักศึกษสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากรายวิชาไปใช้ในการรับข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทั้งตนเองและสังคมส่วนรวม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทบทวนความเข้าใจโครงสร้างทางไวยากรณ์ควบคู่ไปกับศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์จากสื่อการสอน ตลอดจนการฝึกหัดการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
- ๒.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ ๐๙๘๒๘๑๕๔๑๔
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าทางด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงานบุคคลและงานกลุ่ม
- (๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ การเคารพและให้เกียรติเพื่อนร่วมงานโดยให้มีการระดมความคิดในการทำงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากการทำงานกลุ่มว่าผลลัพธ์ที่ได้มีความคิดสร้างสรรค์หรือไม่ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด รวมทั้งประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนจากการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ปฏิบัติ อภิปราย ทำงานกลุ่ม เสนอรายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาบทความและข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอเพื่อให้รู้จักการค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นผู้แนะนำ จัดทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ เน้นการศึกษาที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (การสอนแนวพี่เลี้ยงอาจารย์จะทำหน้าที่เสมือนพี่เลี้ยงโดยให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียน โดยมีอาจารย์คอยแนะนำ)

๒.๓ วิธีประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (๒) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม
- (๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอรายงาน
- (๓) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศในชั้นเรียนทุกครั้งก่อนเริ่มการเรียนการสอน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากแบบทดสอบท้ายบทเรียน
- (๓) ประเมินจากการวิเคราะห์ข่าวอย่างมีเหตุผล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม มอบหมายรายงานกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประสบการณ์จริงระหว่างการเรียนการสอนในเรื่องความรับผิดชอบ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ฯลฯ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- (๔) ประเมินจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผลงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจากเว็บไซต์หรือสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์

(๒) อาจารย์ผู้สอนนำเสนอบทเรียนโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการนำเสนอผลงานด้วยสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในห้องเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

.....

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต และ แนะนำวิธีการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ กิจกรรม วิธีการวัดผลและการ ประเมินผล	๓	บรรยาย/อภิปราย/ Power Point	ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๒	Reading Strategies Reading article: Political Science and Scientific Methods in Studying Politics	๓	บรรยาย/อภิปราย/ Power Point	ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๓	Sentence Structures Reading article: Key Concepts in Political Science	๓	บรรยาย/อภิปราย/ Power Point	ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๔	Prefix & Suffix Reading article: Politics and Government	๓	- บรรยาย/อภิปราย/ Power Point	ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๕	Context clues Reading article: Political Ideologies Liberalism, Conservatism, Socialism	๓	- บรรยาย/อภิปราย/ Power Point	ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์

๖	Punctuation Reading article: Governmental System; Democracy and Nondemocracy	๓	- บรรยาย/อภิปราย/ Power Point	ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๗	Relative clauses Reading article: Comparative Politics; Interest Group, Political Parties, Election		- บรรยาย/อภิปราย/ Power Point	ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	Relative clauses Reading article: International Relations in a global era	๓	- บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๐	Reading and Vocabs The rise of modern international order	๓	- บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๑	Reading and Vocabs From the end of cold war to a new world dis-order	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๒	Reading and Vocabs Three Waves of Feminism	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๓	Reading Contemporary Issues	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๔	Reading Contemporary Issues	๓	บรรยาย/อภิปราย power point/	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๕	Reading Contemporary Issues	๓	บรรยาย/อภิปราย power point/	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๖	นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม	๓	อภิปราย/วิพากษ์/ แนะนำ	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๗	สอบปลายภาค	๓		อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑-๑.๒	งานที่ได้รับมอบหมาย	๑-๘, ๑๐-๑๕	๑๐
๑.๑-๑.๓	สอบกลางภาค	๘	๓๐
๑.๑-๑.๗	รายงานกลุ่ม	๑๕-๑๖	๒๐
๑.๔-๑.๗	สอบปลายภาค	๑๗	๔๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) เสาวลักษณ์ สุขวิรัช. **ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๖๒.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) Baylis, John. Smith, Steve. Owens, Patricia. **The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations**. UK: Oxford University Press, 2020.

๒) Enloe, Cynthia. **Bananas, Beaches, and Bases: Making Feminist Sense of International Politics**. California: University of California Press, 2014.

๓) Grigsby, Ellen. **Analyzing Politics: An Introduction to Political Science**. USA: WADSWORTH CENGAGE Learning, 2009

๔) Flisfeder, Matthew. [Social Distancing and its Discontents - The Philosophical Salon](#) [online]

๕) MCGowan, Todd. [State of Emergency? Bring It On! - The Philosophical Salon](#) [online]

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และสิ่งที่สนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครองโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชาและผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครองกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้น ทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาแล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการประกาศผลการศึกษามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา เช่น การทดสอบก่อน บทเรียนและการสอบหลังบทเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนมี

หน้าที่รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง
พร้อมนำเสนอวิทยาลัยการเมืองและการปกครองเพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป
