



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๓๘๐๙ รายวิชา องค์การระหว่างประเทศ

International Organization

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย การเมืองการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและรายชื่อยวิชา

รหัสวิชา	POS๓๘๐๙
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	องค์การระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	International Organization

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ปรีชญา ยศสมศักดิ์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๔๐ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

(ถ้ามี) .....

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

(ถ้ามี) .....

**๙. สถานที่เรียน**

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการ และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ

๑.๒ นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับในการจัดการเรียนการสอนเพื่ออธิบาย และวิเคราะห์บทบาท การดำเนินงานขององค์การระหว่างประเทศที่มีต่อปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้อย่างรอบด้าน

๑.๓ นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากรายวิชาไปใช้ในการวิเคราะห์เหตุการณ์ในปัจจุบันและประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทั้งตนเองและสังคมส่วนรวม

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิด ความเป็นมา รูปแบบ โครงสร้าง บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ การดำเนินการขององค์การระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาระหว่างประเทศทั้งในทางด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม วิเคราะห์ถึงความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์การระหว่างประเทศ

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

๒.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ ๐๙๘๒๙๑๕๔๑๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. คุณธรรมจริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าทางด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงานบุคคลและงานกลุ่ม
- (๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ การเคารพและให้เกียรติเพื่อนร่วมงานโดยให้มีการระดมความคิดในการทำงานกลุ่ม

### ๑.๓ วิธีประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากการทำงานกลุ่มว่าผลลัพธ์ที่ได้มีความคิดสร้างสรรค์หรือไม่ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด รวมทั้งประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนจากการเรียนและการสอบ

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ปฏิบัติ อภิปราย ทำงานกลุ่ม เสนอรายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาบทความและข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอเพื่อให้รู้จักการค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นผู้แนะนำ จัดทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ เน้นการศึกษาที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (การสอนแนวพี่เลี้ยงอาจารย์จะทำหน้าที่เสมือนพี่เลี้ยงโดยให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียน โดยมีอาจารย์คอยแนะนำ)

### ๒.๓ วิธีประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (๒) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม
- (๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอรายงาน
- (๓) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศในชั้นเรียนทุกครั้งก่อนเริ่มการเรียนการสอน

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากแบบทดสอบท้ายบทเรียน
- (๓) ประเมินจากการวิเคราะห์ข่าวอย่างมีเหตุผล

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม มอบหมายรายงานกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประสบการณ์จริงระหว่างการเรียนการสอนในเรื่องความรับผิดชอบ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ฯลฯ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- (๔) ประเมินจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผลงาน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจากเว็บไซต์หรือสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์

(๒) อาจารย์ผู้สอนนำเสนอบทเรียนโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการนำเสนอผลงานด้วยสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในห้องเรียน

**๖. ด้านอื่นๆ**

.....

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต และ แนะนำการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ กิจกรรม วิธีการวัดผลและการ ประเมินผล	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๒	การศึกษาวิชของค์การระหว่างประเทศ - ความหมายขององค์การระหว่าง ประเทศ - หน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศ - รูปแบบขององค์การระหว่างประเทศ		บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๓	ภาพรวมทฤษฎีสัมพันธระหว่างประเทศที่ ใช้ในการศึกษาและทำความเข้าใจองค์กร ระหว่างประเทศ -Realism -Liberalism - Functionalism - Marxism - Constructivism	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๔	วิวัฒนาการขององค์การระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์

	- การกำเนิดและวิวัฒนาการขององค์การระหว่างประเทศ - การก่อตั้งองค์การสันนิบาตชาติ (League of Nations)			
๕	องค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) -ความเป็นมาและพัฒนาการ -โครงสร้างทางสถาบัน	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๖	องค์การสหประชาชาติ - UNกับการรักษาสันติภาพ - UN กับงานด้านเศรษฐกิจสังคม	๓	บรรยาย/อภิปราย power point/	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๗	องค์การสหประชาชาติ -การปฏิรูปองค์การสหประชาชาติ - ประเด็นท้าทายในปัจจุบัน	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๘	สอปกกลางภาค	๓		
๙	องค์การระหว่างประเทศระดับภูมิภาค - ที่มาขององค์การระหว่างประเทศระดับภูมิภาค - แนวคิดภูมิภาคนิยม	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๐	สหภาพยุโรป (EU) - ความเป็นมาและพัฒนาการ	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๑	สหภาพยุโรป - องค์กรภายใน - การดำเนินนโยบาย	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๒	อาเซียน (ASEAN) - ความเป็นมาและพัฒนาการ - ความท้าทายของอาเซียน	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๓	องค์การระหว่างประเทศทางการเมือง - ความเป็นมา แนวคิด และจุดมุ่งหมาย - องค์การสนธิสัญญาแอตแลนติกเหนือ (NATO)	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์



๑๔	องค์การระหว่างประเทศด้านเศรษฐกิจ - ความเป็นมา แนวคิด และจุดมุ่งหมาย - องค์การระหว่างประเทศทางเศรษฐกิจ ชั้นนำของโลก	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๕	องค์การระหว่างประเทศด้านสังคมและ วัฒนธรรม - ความเป็นมา แนวคิด และจุดมุ่งหมาย	๓	บรรยาย/อภิปราย power point	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๖	นักศึกษาแนะนำเสนอรายงานกลุ่ม	๓	อภิปราย/วิพากษ์/ แนะนำ	อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์
๑๗	สอบปลายภาค	๓		อ.ดร. ปรีชญา ยศสมศักดิ์

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๑-๑.๒	งานที่ได้รับมอบหมาย	๑-๗, ๙-๑๖	๑๐
๑.๑-๑.๓	สอบกลางภาค	๘	๓๐
๑.๑-๑.๗	รายงานกลุ่ม	๑๖	๒๐
๑.๔-๑.๗	สอบปลายภาค	๑๗	๔๐

## หมวดที่ ๖ ทรรศนการประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) \_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ หน่วยที่ ๙-๑๕. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๖๓.

๒) จูลซีฟ ซินวอร์โณ. **โลกในศตวรรษที่๒๑** กรอบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๗

๓) ปราณี ทิพย์รัตน์. **ประชาคมอาเซียน: มายาคติและความเป็นจริง**. กรุงเทพฯ: พี.เพรส, ๒๕๖๑

๔) วิมลวรรณ ภัทรโรตม. **บูรณาการสหภาพยุโรป**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๒. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

๕) สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. **ระเบียบโลกใหม่**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง, ๒๕๕๕.

๖) Barkin, J. Samuel. **International organization: theories and institution**. New York: PALGRAVE MACMILLAN, 2006.

๗) Baylis, John. Smith, Steve. Owens, Patricia. **The Globalization of World Politics: An introduction to international relations**. New York: Oxford University Press, 2011.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และสิ่งที่สนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครองโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชาและผลการเรียนของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครองกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้น ทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาแล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการประกาศผลการศึกษามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา เช่น การทดสอบก่อน บทเรียนและการสอบหลังบทเรียน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนมีหน้าที่รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัยการเมืองและการปกครองเพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

\*\*\*\*\*