



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA ๑๑๐๖ รายวิชา สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ (Political Institutions and Constitutions)

สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA ๑๑๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Political Institutions and Constitutions

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ รพีพัฒน์ จันทนินทร
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ รพีพัฒน์ จันทนินทร P๐๑, P๐๒, P๐๓ และ P๐๔

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
E – Mail : jrapeepat@gmail.com

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ / ชั้นปีที่ ๑  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญของไทยได้อย่างถูกต้อง สามารถอธิบายบทบาทของสถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญที่มีต่อการปกครองของไทย ตลอดจนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์เมืองและรัฐธรรมนูญที่เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานในบทบาทของสถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญที่มีต่อการเมืองการปกครอง เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษารายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ทั้งในองค์การภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านบทบาทของสถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญที่มีต่อการเมืองการปกครองที่มีการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) วัตถุประสงค์ของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ชนิดต่างๆ ของรัฐธรรมนูญ กำเนิดหรือการสถาปนารัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตยและการปกครองแบบประชาธิปไตย การแบ่งอำนาจและรูปของรัฐบาลต่างๆ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล นอกจากนั้นยังจะศึกษาถึงลักษณะทั่วไปของการปกครองไทยก่อนมีรัฐธรรมนูญ โดยสังเขป และ องค์การปกครองตามรัฐธรรมนูญของไทย ความเกี่ยวพันระหว่างสถาบันการเมือง และการปกครองท้องถิ่น

(ภาษาอังกฤษ) Objectives of the constitutional laws, various types of constitution, origin or establishment of constitution, sovereignty and democracy, divisions of power and features of various government, supremacy of the constitution, personal rights and liberty, including the brief studies on general nature of the Thai government precedent to constitution, government body by the Constitution of the Kingdom, interrelation between political institution and the local government.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๓ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๙๗ ๒๓/๐๐๑๕๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail : jrapeepat@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook : rapeepat juntanintorn

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) [http://www.teacher.ssru.ac.th/rapeepat\\_ju](http://www.teacher.ssru.ac.th/rapeepat_ju)**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา****๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม

- (๒) ให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

- (๓) ให้นักศึกษาปฏิบัติงานครบถ้วนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

**๑.๒ วิธีการสอน**

- (๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- (๒) กำหนดให้มีการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี

- (๓) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและคุณธรรมสำหรับนักบริหารในรายวิชาเรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

- (๔) อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และมีความเสียสละ

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

- (๒) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน

- (๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

- (๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงในการบริหารงานตำรวจ

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- (๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- (๓) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนนประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๓) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอ
- (๔) ประเมินจากรายงานที่ให้ค้นคว้า

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับสถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ เข้ากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน และนำเสนอรายงาน
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนนประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๓) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอ
- (๔) ประเมินจากรายงานที่ให้ค้นคว้า

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
- (๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งจะต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจาก การสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ
- (๒) สอดแทรกประสบการณ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (๒) ให้นักศึกษาประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (peer)
- (๓) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- (๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (๒) การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (๓) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ (โดยจับเวลา)

## ๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำแนวทางการเรียนการสอน เนื้อหาในรายวิชา การจัดทำกิจกรรมต่างๆ และวิธีการวัดผล	๓	กิจกรรม : บรรยาย Onsite / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	อาจารย์ รพีพัฒน์ จันทนิมทร
๒-๓	ความหมายของรัฐ ทฤษฎีการเกิดรัฐ รูปแบบของรัฐ และองค์ประกอบของรัฐ	๖	กิจกรรม : บรรยาย Onsite / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	อาจารย์ รพีพัฒน์ จันทนิมทร
๔	รูปแบบการปกครองประเภทต่างๆ	๓	กิจกรรม : บรรยาย Onsite / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	อาจารย์ รพีพัฒน์ จันทนิมทร
๕	สถาบันการเมือง - ความหมาย และประเภทของสถาบันการเมือง - ความเชื่อมโยงระหว่างสถาบันการเมืองภายใต้รัฐธรรมนูญ	๓	กิจกรรม : บรรยาย Onsite / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	อาจารย์ รพีพัฒน์ จันทนิมทร
๖ - ๗	สถาบันการเมือง - สถาบันนิติบัญญัติ - สถาบันบริหาร - สถาบันตุลาการ - ระบบราชการ - กลุ่มผลประโยชน์และพรรคการเมือง	๖	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียนออนไลน์ - นำเสนอการค้นคว้าเรื่อง รัฐธรรมนูญ	อาจารย์ รพีพัฒน์ จันทนิมทร
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			
๙	เข้ารับฟังการบรรยายพิเศษ ณ สถานิติบัญญัติแห่งชาติ	๓	- รับฟังการบรรยายพิเศษ	วิทยากรจากสถานีนิติบัญญัติแห่งชาติ
๑๐-๑๑	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ - กำเนิดรัฐธรรมนูญ - ที่มาของรัฐธรรมนูญ - ความหมายของรัฐธรรมนูญ	๖	กิจกรรม : บรรยาย Online / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	อาจารย์ รพีพัฒน์ จันทนิมทร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- องค์ประกอบของรัฐธรรมนุญ - ประเภทของรัฐธรรมนุญ - ความสำคัญของรัฐธรรมนุญที่มีต่อ การเมืองการปกครอง			
๑๒ - ๑๕	รัฐธรรมนุญไทย ทั้ง ๒๐ ฉบับ ตั้งแต่มี การเปลี่ยนแปลงการปกครอง โดย ค ณะ ร าช ฎ ู ร พ .ศ . ๒ ๔ ๓ / ๕ - ที่มาของรัฐธรรมนุญ - เนื้อหามาตราที่สำคัญ - ข้อสังเกตแต่ละฉบับ	๑๒	การจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand จาก GoogleClassroom / website อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ รพีพัฒน์ จันทนินทร
๑๖	ทบทวนเนื้อหาตลอดภาคเรียน	๖	การจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand จาก GoogleClassroom / website อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ รพีพัฒน์ จันทนินทร
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา  
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๒.๓ และ ๓.๓	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๓๐ % ๓๐ %
๑.๓ , ๒.๓ , ๓.๓ , ๔.๓ และ ๕.๓	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า และการนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐ %
๑.๓ , ๒.๓ , ๓.๓ , ๔.๓ และ ๕.๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม และอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา PPA ๑๑๐๖ สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนุญ

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐. กรุงเทพฯ : บริษัทธนาเพลส จำกัด, ๒๕๕๑.
- ๒) สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐. กรุงเทพฯ : บริษัทธนาเพลส จำกัด, ๒๕๕๑.
- ๓) บัณฑิต จันทรโรจนกิจ. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย : ความเป็นมาและสาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๕๘.
- ๔) รัฐธรรมนูญไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, ๒๕๕๐.
- ๕) บุญศรี ยี่หะ. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- ๖) เสน่ห์ จามริก. การเมืองไทยกับพัฒนาการรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ๒๕๔๙.
- ๗) คณิน บุญสุวรรณ. ประวัติรัฐธรรมนูญไทย. กรุงเทพฯ : ตถาตา พับลิเคชั่น, ๒๕๕๕.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐต่างๆ
- ๒) เว็บไซต์ของสื่อมวลชนต่างๆ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ๓) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- ๑) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ๒) ผลการสอบ
- ๓) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้



**๓. การปรับปรุงการสอน**

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการ ให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3
PPA1106 สถาปนิกการเมืองและรัฐธรรมนูญ	○	✱	○	○	✱	○	○	○	✱	○	○	✱	○	○	✱	○

✱ ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ