



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา PPA ๑๑๐๓ รายวิชา การปกครองท้องถิ่นไทย

สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA ๑๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การปกครองท้องถิ่นไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Local Government

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	การบริหารงานตำรวจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ดวงพร แสงทอง (หมู่เรียน P๐๑) อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร (หมู่เรียน P๐๒และ P๐๓)

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
E – Mail : jrapeepat@gmail.com

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ๒๕๖๖
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ หมู่เรียนละ ๕๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง	วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงรูปแบบในการปกครองท้องถิ่นตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย
- ๑.๒ เพื่อให้ศึกษาทราบกระบวนการในการบริหารงานภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๑.๓ เพื่อให้ศึกษามีทักษะและประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบการปกครองท้องถิ่นที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษาทราบระบบการปกครองท้องถิ่นของไทยที่ตรงตามกรอบของกฎหมายที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น โดยเน้นการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย การศึกษาจะครอบคลุมถึงโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดินโดยรวม รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้างภายในขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์ประกอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย ตลอดจนแนวโน้มการปกครองท้องถิ่น ไทยในอนาคต

(ภาษาอังกฤษ) Concept of decentralization, concept of the Thai local government focusing on the local government of Thailand; the study covers the structure of general public administration of the kingdom, the structure of the local government, its history and development, its internal structure, its organizational components, its problems and its future trends.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๗ ๒๗๐๐๑๕๘
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail : jrapeepat@gmail.com
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook : rapeepat juntanintorn

๓.๕ ปริญญาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
- (๒) มีความรับผิดชอบตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม
- (๓) ปฏิบัติงานครบถ้วนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ และสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
- (๒) อภิปรายกลุ่มและวิเคราะห์กรณีศึกษา

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา
- (๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอน

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- (๒) มีความรู้แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น โดยเน้นการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย การศึกษาจะครอบคลุมถึงโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดินโดยรวม รูปแบบขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้างภายในขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น องค์ประกอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย ตลอดจนแนวโน้มการ ปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย อภิปราย
- (๒) การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน
- (๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (๒) ประเมินผลจากการนำเสนอและงานที่ได้รับมอบหมาย

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถประมวล ศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งของการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย รวมทั้งสามารถหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทยได้อย่าง เหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก อย่างเป็นระบบ

- (๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติของวิชาการปกครองท้องถิ่นไทยไปใช้ประโยชน์ ในการฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๕) มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน และนำเสนอรายงาน
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) สอบกลางภาคและสอบปลายภาคการศึกษา

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (๒) แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๓) มีความรับผิดชอบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการทำงานและมอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม
- (๒) สอดแทรกประสบการณ์และยกตัวอย่าง

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอของกลุ่ม
- (๒) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการปฏิบัติงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน
- (๒) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- (๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

## (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำรายวิชาเนื้อหาการเรียนรู้ข้อข่าย และวิธีการวัดผล	๓	กิจกรรม : บรรยาย Online / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	อาจารย์ดวงพร แสงทอง , อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร
๒	- การปกครองในรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - ความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	กิจกรรม : บรรยาย Onsite / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	อาจารย์ดวงพร แสงทอง , อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร
๓	วิวัฒนาการของการปกครองส่วน ท้องถิ่นในประเทศไทย	๓	กิจกรรม : บรรยาย Onsite / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	อาจารย์ดวงพร แสงทอง , อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร
๔	รูปแบบการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด บทบาทหน้าที่และการกำกับดูแล	๓	กิจกรรม : บรรยาย Onsite / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	อาจารย์ดวงพร แสงทอง , อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร
๕	รูปแบบการบริหารงานของเทศบาล บทบาทหน้าที่และการกำกับดูแล	๓	กิจกรรม : บรรยาย Onsite / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสาร	อาจารย์ดวงพร แสงทอง , อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ประกอบการบรรยาย	
๖-๗	รูปแบบการบริหารงานขององค์การบริหาร ส่วนตำบล บทบาทหน้าที่และการกำกับดูแล	๖	กิจกรรม : บรรยาย Onsite / สอบถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / เอกสาร ประกอบการบรรยาย	อาจารย์ดวงพร แสงทอง , อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร
๘	รูปแบบการบริหารงานของกรุงเทพมหานคร บทบาทหน้าที่และการกำกับดูแล	๓	กิจกรรม : บรรยาย Onsite / สอบถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / เอกสาร ประกอบการบรรยาย	อาจารย์ดวงพร แสงทอง , อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร
๙	สอบกลางภาค			
๑๐	รูปแบบการบริหารงานของเมืองพัทยา บทบาทหน้าที่และการกำกับดูแล	๓	กิจกรรม : บรรยาย Online / สอบถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / เอกสาร ประกอบการบรรยาย	อาจารย์ดวงพร แสงทอง , อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร
๑๑	การจัดการองค์การเพื่อการบริหารงานท้องถิ่น	๓	กิจกรรม : บรรยาย Online / สอบถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / เอกสาร ประกอบการบรรยาย	อาจารย์ดวงพร แสงทอง , อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร
๑๒	กลยุทธ์ในการบริหารงานท้องถิ่น	๓	การจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand จาก GoogleClassroom / website อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ดวงพร แสงทอง , อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร
๑๓-๑๔	การตรวจสอบและการควบคุมการ ดำเนินงาน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๖	กิจกรรม : บรรยาย Online/ สอบถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / เอกสาร ประกอบการบรรยาย	อาจารย์ดวงพร แสงทอง , อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	นำเสนอรายงานกลุ่มและทบทวนรายวิชา	๓	การเรียนการสอนแบบ On Demand และ Online/ สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย website อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ดวงพร แสงทอง , อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร
๑๖	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๒ , ๓.๑ , ๓.๒, ๓.๓ , ๓.๔	- สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๕-๑๑ ๙ ๑๖	๑๐% ๓๐% ๓๐%
๑.๒ , ๔.๑ , ๔.๒	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมใน การอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๕.๑ , ๕.๒	ผลงานและการนำเสนอรายงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%

## หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โกวิท พวงงาม. 2546. อนาคตในกระบวนทัศน์ใหม่ : พัฒนา สร้างเครือข่าย และเสริมความเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ : วิทยุชน.

\_\_\_\_\_. 2546. การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. กรุงเทพฯ : วิทยุชน.

\_\_\_\_\_. 2547. การเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นโดยตรง. กรุงเทพฯ : วิทยุชน.

\_\_\_\_\_. 2548. การปกครองท้องถิ่นไทย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : วิทยุชน.

ชวลิต สละ. 2556. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ธเนศวร์ เจริญเมือง. 2548. 100 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ. 2440-2540. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่างๆ

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ๓) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการเรียนการสอนและพฤติกรรมของผู้เรียนว่ามีพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร และการสังเกตจากผลทดสอบ

### ๓. การปรับปรุงการสอน

๑. การประมวลความคิดของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
๒. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนทบทวนเนื้อหาวิชาและกลยุทธ์วิธีที่ใช้ในการสอน ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการประเมิน และพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและได้มาตรฐาน ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหา บทเรียนให้มีความทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในสังคม

\*\*\*\*\*



## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ ด้าน อื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
	●ความรับผิดชอบหลัก					○ความรับผิดชอบรอง												
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
รหัสวิชา PPA ๑๑๐๓	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○		
ชื่อรายวิชา																		
การปกครองท้องถิ่นไทย																		
Thai Local Government																		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ