



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA ๑๑๐๑ รายวิชา หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science)

สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA ๑๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	หลักรัฐศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Political Science

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail: rapeepat.ju@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔/ชั้นปีที่ ๑	
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	หมู่เรียน P๐๑ ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
	หมู่เรียน P๐๒,P๐๓,P๐๔ อ.รพีพัฒน์ จันทนินทร

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น
- ๒) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายกรอบแนวคิดและความสำคัญทางรัฐศาสตร์ได้
- ๓) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการในการอธิบายและการวิเคราะห์ประเด็นทางรัฐศาสตร์ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐศาสตร์เบื้องต้น เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมาย ความเป็นมา ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ วิธีการของรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ขอบเขตการศึกษาจะครอบคลุมถึงแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ) Meaning, background, scope of political sciences study, techniques and relation between political sciences and other social sciences, and scope of the study cover their various concepts and theories in brief inclusion of relation between the state and individuals of political institution, political process, political ideology and international relations.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙ ๓๒๗๐๐๑๕๘

๓.๓ ปรึกษามานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail: rapeepat.ju@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม
- (๒) ให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
- (๓) ให้นักศึกษาปฏิบัติงานครบถ้วนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์การ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(๒) กำหนดให้มีการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี

(๓) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและคุณธรรมสำหรับนักบริหารในรายวิชาเรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

(๔) อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และมีความเสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(๒) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน

(๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานตำรวจ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

(๒) มีความรู้ และตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงในการบริหารงานอำนาจการภาครัฐ

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยายภายในชั้นเรียน / และการบรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้น ร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

(๒) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนนประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(๓) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอ

(๔) ประเมินจากรายงานที่ให้นักศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถประมวล ศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและ ความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก อย่างเป็นระบบ
- (๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ใน การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการ ปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๕) มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความสามารถในการวิจัยขั้นต้น เพื่อแก้ไขปัญหาในการบริหารงานตำรวจ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ และเอกสารทางวิชาการ และป้อนประเด็นคำถาม
- (๒) เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา ของการใช้นโยบายการเงิน การคลังงบประมาณ ของรัฐบาลที่ผ่านมาจากอดีตถึงปัจจุบัน
- (๓) มอบหมายงานโดยให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ เกี่ยวกับนโยบายการคลัง การเงิน งบประมาณ และนำความรู้มาร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนนประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๓) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอ
- (๔) ประเมินจากรายงานที่ให้นักศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลหลากหลายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะงานอำนวยความสะดวกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- (๒) แสดงถึงความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
- (๓) มีความรับผิดชอบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งจะต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจาก การสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ
- (๒) สอดแทรกประสบการณ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (๒) ให้นักศึกษาประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (peer)
- (๓) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการปฏิบัติงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- (๒) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์

ข้อมูล

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

(๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

(๒) การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(๓) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ (โดยจับเวลา)

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำแนวการเรียนการสอน เนื้อหาใน รายวิชา การจัดทำกิจกรรมต่างๆ และ วิธีการวัดผล	๓	- แผนบริหารการสอน - บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน Online	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๒	ลักษณะทั่วไปของวิชารัฐศาสตร์	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน On site	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๓	แนวความคิดว่าด้วยรัฐ	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน On site	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๔	รูปแบบการปกครอง	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน On site	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	อุดมการณ์ทางการเมือง	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน On site	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๖	ประชาธิปไตย	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน On site - กิจกรรมที่ ๑	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๗	รัฐธรรมนูญ	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน On site	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๘	สอบกลางภาค			
๙	สถาบันการเมือง	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียนออนไลน์	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๑๐	การมีส่วนร่วมทางการเมือง	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียนออนไลน์	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๑๑	วัฒนธรรมทางการเมือง	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียนออนไลน์	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๑๒	กลุ่มผลประโยชน์	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียนออนไลน์	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๑๓	พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียนออนไลน์	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๑๔	รัฐประศาสนศาสตร์	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียนออนไลน์ - กิจกรรมที่ ๒	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๑๕	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียนออนไลน์	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๑๖	สรุปเนื้อหารายวิชา และ นำเสนอผลงานที่ ศึกษาค้นคว้า	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียนออนไลน์ - นำเสนอผลงานที่ศึกษาค้นคว้าและ อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์พีพัฒน์ จันทนินทร อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๓ และ ๓.๓	- สอบกลางภาค	๘	๓๐ %
	- สอบปลายภาค	๑๗	๓๐ %
๑.๓ , ๒.๓ , ๓.๓ , ๔.๓ และ ๕.๓	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า และการนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐ %
๑.๓ , ๒.๓ , ๓.๓ , ๔.๓ และ ๕.๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม และอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

เอกสารประกอบการสอนวิชา PPA ๑๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) จิโรช วีระสย, สุรพล ราชภักดิ์ และสุรพันธ์ ทับสุวรรณ. (๒๕๕๑). รัฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ๒) บุญอริ ยีหมะ. (๒๕๕๔). ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๓) สมบัติ อารังอุวงศ์. (๒๕๔๘). การเมือง : แนวความคิดและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์เสมาธรรม.
- ๔) ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (๒๕๔๔). รัฐศาสตร์แนววิพากษ์ (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐต่างๆ
- ๒) เว็บไซต์ของสื่อมวลชนต่างๆ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒) ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อน และหลังการเรียนรายวิชานี้

๓) ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาในเชิงโม่งสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

๔) ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยน/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑) ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒) ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน หรือการวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการสอน

๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น

๒) มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

๑) นำผลจากการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลจากการประเมินโดยกรรมการประเมินของภาควิชามาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓
PPA๑๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์	๐	๐	๐	๐	*	๐	๐	๐	*	๐	๐	*	๐	๐	*	๐