

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	PPA3108 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Public Administration Research Methodology)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ แสนฉาย
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 1/2565 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	29 เมษายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรอบรู้เกี่ยวกับความหมายและประเภทของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ กระบวนการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัยการวิเคราะห์และประมวลผล การอ่านรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้โดยมีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอนตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจความหมายและประเภทของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ กระบวนการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัยได้ 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัยการวิเคราะห์และประมวลผลได้ 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอ่านรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้โดยมีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอนตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมายและประเภทของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ กระบวนการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผล การอ่านรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้โดยมีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอนตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> <td>ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ไม่มี</td> <td>8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล กำหนดวันเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการเฉพาะราย</p>								

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ</p>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1) นำกรณีศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงตัวอย่างความสำเร็จในการปฏิบัติตนบนหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งผลสำเร็จที่เกิดต่อบุคคลและสังคมโดยรวม มาประกอบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) ประเมินผลการเรียนรู้จากความรับผิดชอบในการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเพียรพยายามและความเอาใจใส่ในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>1) มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการทำวิจัยเชิงคุณภาพ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ กรอบแนวคิด การออกแบบการวิจัย เทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การศึกษาเฉพาะกรณี การใช้ข้อมูลจากเอกสาร เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การนำเสนอผลการวิจัย</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม – ตอบ ทั้งทฤษฎีและการนำไปประยุกต์ใช้</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงความรู้ ความเข้าใจ</p> <p>2) ประเมินจากการอภิปราย และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาโจทย์การเรียนรู้และดำเนินการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับการวิจัยการบริหารงานในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>1) บทความวิจัย กรณีศึกษาในการประยุกต์ทฤษฎี แนวคิด ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิจัย</p> <p>2) มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานการวิจัยทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าและประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิจัย</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) ประเมินจากการทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากประสิทธิภาพ ความถูกต้องของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>1) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อทำงานร่วมกัน การฝึกทักษะในการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น โดยกำหนดให้เปลี่ยนหัวหน้ากลุ่มในการทำงานทุกครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสตัดสินใจ และแก้ปัญหาในฐานะผู้นำกลุ่ม</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) ประเมินจากประสิทธิภาพของงานที่มอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากความถูกต้อง เหมาะสมในการตัดสินใจ และวิธีแก้ไขปัญหาของนักศึกษาที่ทำหน้าที่ผู้นำกลุ่ม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>1) ให้นักศึกษาสืบค้น ประมวลผล และนำเสนอผลการศึกษาวิจัยที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มุ่งเน้นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาประมวลผลวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ปรากฏในสภาพความเป็นจริง</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ เพื่อสื่อสารนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนการจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลประกอบการอภิปรายให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำแนวการสอน เนื้อสาระการ เรียนรู้และการจัดทำกิจกรรมต่างๆ	4	บรรยายออนไลน์ โดยใช้แผน บริหาร การสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัคพัศ แสงฉาย
2	ความหมายและประเภทของการวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์	4	บรรยายออนไลน์ / เอกสาร ประกอบ การบรรยาย/ กิจกรรมกลุ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัคพัศ แสงฉาย
3-4	กระบวนการวิจัย	8	บรรยายออนไลน์ google meet/ เอกสารประกอบการบรรยาย บูรณาการโครงการวิจัยกับการ เรียน การสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัคพัศ แสงฉาย
5-6	การออกแบบการวิจัย	8	บรรยายออนไลน์ google meet / เอกสารประกอบการบรรยาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัคพัศ แสงฉาย
7	การเขียนโครงการการวิจัย	4	บรรยาย / เอกสารประกอบ การ บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม รูปแบบการจัดการเรียน (On-Demand)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัคพัศ แสงฉาย
8	สอบกลางภาค			
9-10	การเก็บรวบรวมข้อมูล	8	บรรยาย / เอกสารประกอบ การบรรยาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัคพัศ แสงฉาย
11-12	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย	8	บรรยาย / เอกสารประกอบ การบรรยาย / รูปแบบการจัดการ เรียน (On-Demand)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัคพัศ แสงฉาย
13-14	การวิเคราะห์และประมวลผล	8	บรรยาย / เอกสารประกอบ การบรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัคพัศ แสงฉาย
15	รูปแบบการนำเสนอผลการวิจัย บูรณาการ โครงการวิจัย เศรษฐกิจ พอเพียงกับการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้า มะพร้าวแปรรูป วิสาหกิจชุมชน เพื่อ พัฒนาศักยภาพการแข่งขันของชุมชน นวัตกรรมจังหวัดสมุทรสงคราม	4	บรรยาย / เอกสารประกอบ การบรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม/ รูปแบบการจัดการเรียน (On-Demand)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัคพัศ แสงฉาย
16	การเขียนรายงานการวิจัย	4	บรรยาย / เอกสารประกอบ การบรรยาย/	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัคพัศ แสงฉาย
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3, 2.1, 3.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	30% 30%
2	1.3, 2.1, 3.4 4.1, 5.2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า รายงานการศึกษาวิจัยรายบุคคล การส่งงานตามที่มอบหมาย บทความวิจัยรายบุคคล	ตลอดภาค การศึกษา	25% 5%
3	1.3, 3.4, 4.1, 5.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ในเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการบรรยายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น</p>
<p>2. เอกสารประกอบ ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2542). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. บุญธรรม จิตต์อนันต์. (2540). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. บุญเรียง ขจรศิลป์. (2528). สถิติการวิจัย .พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์. เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2532). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.</p>
<p>3. เอกสารและข้อแนะนำ สภาวิจัยแห่งชาติ. (2541). แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย. กรุงเทพฯ: สภาวิจัยแห่งชาติ.</p>

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา</p> <p>2. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิด วิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้</p> <p>3. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาในช่วงสิ้นสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>1. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>2. การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน และวิธีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่</p> <p>3. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>1. ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ</p> <p>2. (อาจ) ให้กรรมการทบทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน</p> <p>3. เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4. (อาจ) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา (หรือกับสถาบันในเครือข่าย)</p> <p>5. สืบหาความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้นิติต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>1. นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ 1 มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษาการปฏิบัติงานนอกสถานที่ ผลจากการประมวลผลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป</p> <p>2. นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ 2 มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p>