

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  |
| วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา | วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง<br>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|  |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา<br>PPM3216 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางบริหารภาครัฐและเอกชน<br>Seminar on Selected Topics in Public and Private Sector Management |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)<br>ไม่มี  |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัศพัศ แสงฉาย กลุ่มเรียน 021 และ กลุ่มเรียน 022                               |
| 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา<br>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 3  |
| 5. สถานที่เรียน<br>วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ   | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันเกิน 25% |
|--|--------------------------|------------------------|---|
| แนะนำแนวการสอน เนื้อสาระการเรียนรู้และการจัดทำกิจกรรมต่างๆ/แผนบริหารการสอน   | 4                        | 4                      |   |
| ประเด็นสำคัญทางการบริหารภาครัฐและเอกชน<br>กิจกรรม : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย          | 4                        | 4                      |   |
| พัฒนาการ หลักการ แนวคิด การบริหารภาครัฐและเอกชน<br>กิจกรรม : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย | 4                        | 4                      |   |
| ประเด็นสำคัญทางนโยบายสาธารณะ<br>กิจกรรม : บรรยาย/สอบถาม / เอกสารประกอบการบรรยาย  | 8                        | 8                      |   |
| ประเด็นสำคัญทางการบริหารองค์การ<br>กิจกรรม : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย/อภิปรายกลุ่ม    | 8                        | 8                      |   |

| หัวข้อ  | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผน<br>การสอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน<br>เกิน 25% |
|---|----------------------------------|--------------------------------|---|
| ประเด็นสำคัญทางการบริหารทรัพยากร<br>มนุษย์<br>กิจกรรม : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น/เอกสารประกอบการบรรยาย /<br>กิจกรรมกลุ่ม   | 8                                | 8                              |   |
| ประเด็นสำคัญทางการบริหารราชการและ<br>ภาครัฐ<br>กิจกรรม : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น/เอกสารประกอบการบรรยาย /<br>กิจกรรมกลุ่ม  | 8                                | 8                              |   |
| ประเด็นสำคัญทางการบริหารการคลังและ<br>งบประมาณ<br>กิจกรรม : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น/เอกสารประกอบการบรรยาย/<br>อภิปราย   | 8                                | 8                              |   |
| เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารภาครัฐและ<br>เอกชน<br>กิจกรรม : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น/เอกสารประกอบการบรรยาย/<br>นำเสนอรายงาน   | 4                                | 4                              |   |
| กรณีศึกษาการบริหารภาครัฐและเอกชน<br>และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บูรณาการ<br>โครงการวิจัยนโยบายประชารัฐกับการสร้าง<br>มูลค่าเพิ่มสินค้าน้ำตาลมะพร้าวเกษตรกร<br>ไทยในวิถีชีวิตใหม่จังหวัดสมุทรสงคราม<br>และโครงการวิจัยการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้า<br>น้ำตาลมะพร้าวเชิงพาณิชย์เพื่อพัฒนา<br>เศรษฐกิจชุมชนเกษตรกรในวิถีชีวิตใหม่<br>จังหวัดสมุทรสงคราม<br>กิจกรรม : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น/เอกสารประกอบการบรรยาย/<br>นำเสนอรายงาน/บูรณาการโครงการวิจัยกับ<br>การเรียนการสอน | 8                                | 8                              |   |
| สอบข้อเขียน 3 ชั่วโมง   |                                  |                                |   |

| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน      |  |             |
|---------------------------------------|--|-------------|
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
| ไม่มี                                 | ไม่มี                                    | ไม่มี       |

| 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา |  |             |       |   |
|---|--|-------------|-------|---|
| ผลการเรียนรู้   | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข   |
|   |  | มี          | ไม่มี |   |
| คุณธรรม จริยธรรม  | 1. กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และ เวลาส่งงานที่เหมาะสม ชัดเจนเพื่อให้นักศึกษายึดเป็นหลักปฏิบัติในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย   | ✓           |       | ไม่มี   |
| ความรู้   | 1. การบรรยายในชั้นเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานองค์การภาครัฐและเอกชน ทั้งเทคนิค<br>2. อภิปรายกลุ่มถึงกรณีศึกษาและ นำเสนอรายงานจากประเด็นที่ไปศึกษา ค้นคว้า โดยการตั้งกรณีศึกษาให้ผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง                                 | ✓           |       | อาจารย์กระตุ้นนักศึกษาให้มีความสนใจและค้นคว้าในองค์ความรู้เพิ่มเติมโดยจัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มเพื่อแสดงทัศนะความคิดเห็นในประเด็นที่สนใจ |
| ทักษะทาง ปัญญา  | 1. อภิปราย ร่วมกันคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้ง ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคมและ ประชาชน<br>2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อ ศึกษาในเชิงลึกเกี่ยวกับการพัฒนาของ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน | ✓           |       | ไม่มี   |
| ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ                                | 1. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อที่จะสามารถทำงานร่วมกัน เปิด โอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น มีโอกาสตัดสินใจ และร่วมเสนอทาง แก้ปัญหาที่ดีกันภายในกลุ่ม  | ✓           |       | ไม่มี   |
| ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ                              | 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล และฝึกทักษะการสื่อสารโดยการ นำเสนอกิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย<br>2. นักศึกษานำเสนองานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม   | ✓           |       | ไม่มี   |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน**

- 4.1 ให้นักศึกษามีโอกาสได้ไปศึกษาดูงานการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 4.2 ให้นักศึกษาได้ศึกษา กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริหารงานของหน่วยงาน พร้อมทั้งได้วิเคราะห์ถึงแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 76 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 76 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| A                 | 35    | 46.05  |
| A-                | 37    | 48.69  |
| B+                | 2     | 2.63   |
| B                 | 2     | 2.63   |
| B-                | -     | -      |
| C+                | -     | -      |
| C                 | -     | -      |
| C-                | -     | -      |
| D+                | -     | -      |
| D                 | -     | -      |
| D-                | -     | -      |
| F                 | -     | -      |
| I                 | -     | -      |
| W                 | -     | -      |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน  | เหตุผล  |
|--|---|
| ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกการอภิปรายกรณีศึกษาอาจไม่เพียงพอ | นักศึกษาบางคนมีทักษะการวิเคราะห์น้อย รวมทั้งมีการเตรียมตัวในด้านเนื้อหาการอภิปรายไม่เพียงพอ |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

| 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา                                    |  |
|--|--|
| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล   |
| อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา | ปรับหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนการทำงานกลุ่ม โดยหาวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมรับผิดชอบงาน อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก |                                    |
|---|------------------------------------|
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)    | ผลกระทบ                            |
| ไม่มี   | ไม่มี                              |
| 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร                          |                                    |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)                        | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| ไม่มี   | ไม่มี                              |

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

|   |
|---|
| <p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>เอกสารประกอบคำบรรยายในบางช่วงบางตอนไม่มีรายละเอียดครบถ้วนตามที่อาจารย์บรรยายในห้องเรียน</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p>อาจารย์ผู้สอนเห็นว่านักศึกษาต้องฝึกทักษะในการจดบันทึกย่อ สารสำคัญสำหรับการเรียนในห้องเรียนด้วยตนเองบ้าง เพื่อฝึกการสรุป การจับประเด็น สารสำคัญในรายวิชาดังกล่าว ซึ่งจะให้นักศึกษาเข้าใจ และทราบว่าเข้าใจ และไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระส่วนใด มากน้อยเพียงใด</p> |
| <p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ คือ การฝึกนำเทคนิคการบริหารแบบต่างๆ ไปประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาที่อาจารย์มอบหมาย เป็นเรื่องที่ยังไม่ชัดเจนสำหรับนักศึกษาบางคน</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>การศึกษาเพียงทฤษฎี คงไม่สามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการบริหารที่แท้จริงได้ จึงต้องมีฝึกประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อความเข้าใจชัดเจนมากขึ้น</p>                            |

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

|   |                          |               |
|---|--------------------------|---------------|
| 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา   |                          |               |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา  | ผลการดำเนินการ           |               |
| ไม่มี   | ไม่มี                    |               |
| 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา<br>ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มทำงานให้มีขนาดเล็กลง ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน และรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อนๆ ทำงานกลุ่มมากขึ้น                             |                          |               |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป   |                          |               |
| ข้อเสนอ   | กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ  |
| จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ระหว่างผู้เรียน ฝึกให้มีการอภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เพิ่มขึ้น   | ภาคเรียนที่ 2/2565       | อาจารย์ผู้สอน |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ควรมีวิชาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางด้านหลักการบริหาร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่รายวิชา เนื่องจาก<br>นักศึกษาหลายคนมีความรู้พื้นฐานทางด้านหลักการบริหารงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนน้อยมาก |                          |               |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ ศ่างฉาย

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....11..เมษายน..พ.ศ...2565.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....