

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา PPA 1107 หลักรัฐประศาสนศาสตร์ (Principle of Public Administration)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัศพัศ แสงฉาย
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มเรียน 022
5. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน เกิน 25%
แนะนำแนวการสอน เนื้อสาระการเรียนรู้และ การจัดทำกิจกรรมต่างๆ/แผนบริหารการสอน	3	3	
ความหมายและขอบข่ายรัฐประศาสนศาสตร์ <u>กิจกรรม</u> : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	3	3	
สภาพแวดล้อมทางการบริหาร <u>กิจกรรม</u> : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	3	3	
นโยบายสาธารณะและการวางแผน <u>กิจกรรม</u> : บรรยาย/สอบถาม / เอกสาร ประกอบการบรรยาย	6	6	
องค์การและการจัดการ <u>กิจกรรม</u> : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย/ อภิปรายกลุ่ม	6	6	
สอบกลางภาค 3 ชั่วโมง			

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันเกิน 25%
การบริหารงานภาครัฐและเอกชน กิจกรรม : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/เอกสารประกอบการบรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	3	3	
การบริหารงานบุคคล กิจกรรม : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/เอกสารประกอบการบรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	6	6	
การบริหารงานคลังของรัฐบาล กิจกรรม : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/เอกสารประกอบการบรรยาย/ อภิปราย	6	6	
เทคนิคการบริหารงานภาครัฐ กิจกรรม : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/เอกสารประกอบการบรรยาย/ นำเสนอรายงาน	6	6	
ทิศทางการบริหารงานภาครัฐของไทย กิจกรรม : บรรยาย/สอบถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/เอกสารประกอบการบรรยาย/ นำเสนอรายงาน	3	3	
สอบปลายภาค 3 ชั่วโมง			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม	1. กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และ	✓		ไม่มี

จริยธรรม	เวลาส่งงานที่เหมาะสม ชัดเจนเพื่อให้นักศึกษายึดเป็นหลักปฏิบัติในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
ความรู้	1. การบรรยายในชั้นเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานองค์การภาครัฐ ทั้งเทคนิคและการพัฒนางานในหน่วยงาน 2. อภิปรายกลุ่มถึงกรณีศึกษาและนำเสนอรายงานจากประเด็นที่ไปศึกษาค้นคว้า โดยการตั้งกรณีศึกษาให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		อาจารย์กระตุ้นนักศึกษาให้มีความสนใจและค้นคว้าในองค์ความรู้เพิ่มเติมโดยจัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มเพื่อแสดงทัศนะความคิดเห็นในประเด็นที่สนใจ
ทักษะทางปัญหา	1. อภิปราย ร่วมกันคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานภาครัฐ เรื่อง การพัฒนาระบบราชการ ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคมและประชาชน 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาในเชิงลึกเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการของหน่วยงานภาครัฐ	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อที่จะสามารถทำงานร่วมกัน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น มีโอกาสตัดสินใจ และร่วมเสนอทางแก้ปัญหาที่ดีกันภายในกลุ่ม	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และฝึกทักษะการสื่อสารโดยการนำเสนอกิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย 2. นักศึกษานำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

4.1 ให้นักศึกษามีโอกาสได้ไปศึกษาดูงานการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ

4.2 ให้นักศึกษาได้ศึกษา กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริหารงานของหน่วยงาน พร้อมทั้งได้วิเคราะห์ถึงแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 30 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 26 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	8	30.77
A-	11	42.31
B+	3	11.54
B	3	11.54
B-	-	-
C+	-	-
C	-	-
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
I	1	3.84
W	-	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกการอภิปราย กรณีศึกษาอาจไม่เพียงพอ	นักศึกษาบางคนมีทักษะการวิเคราะห์น้อย รวมทั้งมีการเตรียมตัวในด้าน เนื้อหาการอภิปรายไม่เพียงพอ
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่ เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนการทำงานกลุ่ม โดยหาวิธีการกระตุ้นให้ ทุกคนร่วมรับผิดชอบงาน อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา เอกสารประกอบคำบรรยายในบางช่วงบางตอนไม่มีรายละเอียดครบถ้วนตามที่อาจารย์บรรยายในห้องเรียน</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 อาจารย์ผู้สอนเห็นว่านักศึกษาต้องฝึกทักษะในการจดบันทึกย่อ สารระสำคัญสำหรับการเรียนในห้องเรียนด้วยตนเองบ้าง เพื่อฝึกการสรุป การจับประเด็น สารระสำคัญในรายวิชาดังกล่าว ซึ่งจะให้นักศึกษาเข้าใจ และทราบที่เข้าใจ และไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระส่วนใด มากน้อยเพียงใด</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ คือ การฝึกนำเทคนิคการบริหารแบบต่างๆ ไปประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาที่อาจารย์มอบหมาย เป็นเรื่องที่ยังไม่ชัดเจนสำหรับนักศึกษาบางคน</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 การศึกษาเพียงทฤษฎี คงไม่สามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการบริหารที่แท้จริงได้ จึงต้องมีฝึกประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาหน่วยงานภาครัฐ เพื่อความเข้าใจชัดเจนมากขึ้น</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มทำงานให้มีขนาดเล็กลง ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน และรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อนๆ ทำงานกลุ่มมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน ฝึกให้มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ภาคเรียนที่ 1/2565	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีวิชาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางด้านหลักการบริหาร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่รายวิชา เนื่องจาก นักศึกษาหลายคนมีความรู้พื้นฐานทางด้านหลักการบริหารงานในหน่วยงานภาครัฐน้อยมาก		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ ศแสวงฉาย

ลงชื่อ วันที่รายงาน15..พฤศจิกายน..พ.ศ...2564.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน