

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา PPA3108 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Public Administration Research Methodology)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัศพัศ แสงฉาย ชั้นปีที่ 3 กลุ่มเรียน 022
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
5. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน เกิน 25%
แนะนำแนวการสอน เนื้อสาระการ เรียนรู้และการจัดทำกิจกรรมต่างๆ / ความรู้พื้นฐานการวิจัย/เอกสาร ประกอบการบรรยาย	4	4	
ความหมายและประเภทของการวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ <u>กิจกรรม</u> : บรรยาย / สอบถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสาร ประกอบการบรรยาย	4	4	
กระบวนการวิจัย บูรณาการ โครงการวิจัย ประชากรรัฐกับการสร้าง มูลค่าเพิ่มสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน จังหวัดสมุทรสงคราม <u>กิจกรรม</u> : บรรยายออนไลน์ google meet / สอบถามและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	8	8	
การออกแบบการวิจัย <u>กิจกรรม</u> : บรรยายออนไลน์ google meet / สอบถามและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	8	8	
การเขียนโครงการการวิจัย <u>กิจกรรม</u> : บรรยาย / สอบถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสาร ประกอบการบรรยาย	4	4	
<b>สอบกลางภาค 3 ชั่วโมง</b>			

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันเกิน 25%
การเก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรม : บรรยาย / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	8	8	
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย กิจกรรม : บรรยาย / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	8	8	
การวิเคราะห์และประมวลผล กิจกรรม : บรรยาย / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	8	8	
การนำเสนอผลการวิจัย กิจกรรม : บรรยาย / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	4	4	
การเขียนรายงานการวิจัย กิจกรรม : บรรยาย / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	4	4	
สอบกลางภาค 3 ชั่วโมง			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และ เวลาส่งงานที่เหมาะสม ชัดเจนเพื่อให้ นักศึกษายึดเป็นหลักปฏิบัติในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		ไม่มี
ความรู้	1. การบรรยายในชั้นเรียนเกี่ยวกับ กระบวนการทำวิจัย ประเภทการทำ วิจัย การออกแบบการวิจัย การ ตั้งสมมติฐาน ประเภทตัวแปร การ ทบทวนวรรณกรรม การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย รวมทั้งการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 2. อภิปรายกลุ่มถึงกรณีศึกษาและ นำเสนอรายงานจากประเด็นที่ไปศึกษา ค้นคว้า โดยการตั้งกรณีศึกษาให้ผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง	✓		อาจารย์กระตุ้นนักศึกษาให้มีความสนใจและค้นคว้าในองค์ความรู้เพิ่มเติมโดยจัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มเพื่อแสดงทัศนะความคิดเห็นในประเด็นที่สนใจ
ทักษะทาง ปัญญา	1. อภิปราย ร่วมกันคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อ ศึกษาในเชิงลึกเกี่ยวกับความพึงพอใจ การให้บริการของกรณีศึกษาหน่วยงาน	✓		ไม่มี
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อที่จะสามารถทำงานร่วมกัน เปิด โอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น มีโอกาสตัดสินใจ และร่วมเสนอทาง แก้ปัญหาที่ดีกันภายในกลุ่ม	✓		ไม่มี
ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล และฝึกทักษะการสื่อสารโดยการ นำเสนอกิจกรรมอภิปรายกลุ่มและ รายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย 2. นักศึกษานำเสนองานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		ไม่มี

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

- 4.1 ให้นักศึกษามีโอกาสได้ไปศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงานวิจัยด้านรัฐประศาสนศาสตร์
- 4.2 ให้นักศึกษาได้ศึกษา กระบวนการทำวิจัย จากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนักศึกษา เพื่อเป็นการวิเคราะห์ถึงแนวทางการทำวิจัยให้ออกมาสมบูรณ์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างแท้จริง

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 50 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 50 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	24	48.00
A-	21	42.00
B+	4	8.00
B	1	2.00
B-	-	-
C+	-	-
C	-	-
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกการอภิปรายกรณีศึกษาอาจไม่เพียงพอ	นักศึกษาบางคนมีทักษะการวิเคราะห์ที่น้อย รวมทั้งมีการเตรียมตัวในด้านเนื้อหาการอภิปรายไม่เพียงพอ

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนการทำงานกลุ่ม โดยหาวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมรับผิดชอบงาน อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p><b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p><b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b> เอกสารประกอบคำบรรยายในบางช่วงบางตอนไม่มีรายละเอียดครบถ้วนตามที่อาจารย์บรรยายในห้องเรียน</p> <p><b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</b> อาจารย์ผู้สอนเห็นว่านักศึกษาต้องฝึกทักษะในการจดบันทึกย่อ สาระสำคัญสำหรับการเรียนในห้องเรียนด้วยตนเองบ้าง เพื่อฝึกการสรุป การจับประเด็น สาระสำคัญในรายวิชาดังกล่าว ซึ่งจะให้นักศึกษาเข้าใจ และทราบว่าจะเข้าใจ และไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระส่วนใด มากน้อยเพียงใด</p>
<p><b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b></p> <p><b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b> ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ คือ การฝึกนำหลักการ กระบวนการทำวิจัยต่างๆ ไปประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาที่อาจารย์มอบหมาย เป็นเรื่องที่ยังไม่ชัดเจนสำหรับนักศึกษาบางคน</p> <p><b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</b> การศึกษาเพียงทฤษฎี คงไม่สามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการ กระบวนการทำวิจัยที่แท้จริงได้ จึงต้องมีฝึกประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาหน่วยงาน เพื่อความเข้าใจชัดเจนมากขึ้น</p>

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

<b>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b> ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มทำงานให้มีขนาดเล็กลง ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน และรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อนๆ ทำงานกลุ่มมากขึ้น		
<b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
<b>ข้อเสนอ</b>	<b>กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ฝึกให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ภาคเรียนที่ 1/2565	อาจารย์ผู้สอน
<b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> ไม่มี		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ ศแสวง

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน ..... 14..พฤศจิกายน..พ.ศ...2564.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....