

ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์



ความหมายของการวิจัย

การวิจัย ตรงกับภาษาอังกฤษ Research ซึ่งมาจากคำว่า re + search โดยคำว่า re หมายถึง อีกครั้งหนึ่งหรือการทำซ้ำ และคำว่า search หมายถึง การเสาะหา หรือการค้นคว้า ดังนั้น การวิจัย (Research) หมายถึง การเสาะหา การค้นคว้า หรือการสำรวจหลายๆครั้ง ทำซ้ำแล้วซ้ำอีก เพื่อจะค้นหาคำตอบในสิ่งที่ต้องการหรือในสิ่งที่ยังไม่รู้

การวิจัย ตามความหมายของราชบัณฑิตยสถาน หมายถึง การค้นคว้าเพื่อหาข้อมูลอย่างถี่ถ้วนตามหลักวิชา เช่น การวิจัยเรื่องปัญหาการจราจรในกรุงเทพมหานคร

โดยสรุป การวิจัย (Research) หมายถึง กระบวนการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ความจริงอย่างมีระเบียบแบบแผน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือวิธีการอื่นที่เชื่อถือได้ เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ หรือแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ความหมายของการวิจัย

ส่วน Methodology หมายถึง ศาสตร์หรือวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการต่างๆ หรือที่เรียกว่า “วิธีวิทยา” หรือ “ระเบียบวิธี” ซึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับวิธีการต่างๆ โดยเฉพาะ

Research Methodology หรือ ระเบียบวิธีการวิจัย / ระเบียบวิธีวิจัย หมายถึงศาสตร์หรือวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการ เทคนิคและวิธีปฏิบัติ ในการแสวงหาความรู้และข้อเท็จจริงอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือวิธีการอื่นที่เชื่อถือได้ ซึ่งกระบวนการในการวิจัยหรือขั้นตอนสำคัญต่างๆในการวิจัย ได้แก่

ขั้นตอนของการทำวิจัย

1. การตั้งคำถามในการวิจัย (Research Question)

2. การตั้งชื่อเรื่องในการวิจัย (Research Title)

3. การทบทวนวรรณกรรม (Literature Review)

4. การกำหนดแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)

5. การตั้งสมมติฐานในการวิจัย (Research Hypothesis)

6. การออกแบบการวิจัย (Research Design)

6.1 การออกแบบการสุ่ม (Sampling Design)

6.2 การออกแบบการวัดตัวแปร (Measurement Design)

6.3 การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

ขั้นตอนของการทำวิจัย

7. การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data Collection)

8. การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)

9. การเขียนรายงานการวิจัย (Research Report)

ประเภทของการวิจัย

การเรียกชื่อประเภทของการวิจัยขึ้นอยู่กับเกณฑ์ที่ใช้แบ่ง

1. แบ่งตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย

1) การวิจัยเชิงพยากรณ์ (**Predictive research**) เป็นการวิจัยเพื่อที่จะนำผลที่ได้ขึ้นไปใช้ทำนายสิ่งที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต เช่น การวิจัยเรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา”

2) การวิจัยเชิงวินิจฉัย (**Diagnostic research**) เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาสาเหตุของปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง กลุ่มชน หรือชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในปัญหา เข้าใจในพฤติกรรม ตลอดจนเข้าใจในสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาอันจะเป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือ อนุเคราะห์ และทำการแก้ไขต่อไป

3) การวิจัยเชิงอธิบาย (**Explanatory research**) เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร มีสาเหตุมาจากอะไร และทำไมจึงเป็นเช่นนั้น การวิจัยประเภทนี้จะพยายามชี้ให้เห็นว่าตัวแปรใดสัมพันธ์กับตัวแปรใดบ้าง และสัมพันธ์กันอย่างไร ในเชิงของเหตุและผล

ประเภทของการวิจัย

2. แบ่งตามประโยชน์ของการวิจัย

1) การวิจัยพื้นฐาน (**Basic research**) หรือการวิจัยบริสุทธิ์ (**Pure research**) หรือการวิจัยเชิงทฤษฎี (**Theoretical research**) เป็นการวิจัยที่เสาะแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อสร้างเป็นทฤษฎี หรือเพื่อเพิ่มพูนความรู้ต่าง ๆ ให้กว้างขวางสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยมีได้ คำนึงว่าความรู้นั้นจะนำไปแก้ปัญหาใดได้หรือไม่ การวิจัยประเภทนี้มีความลึกซึ้งและ สลับซับซ้อนมาก เช่น การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2) การวิจัยประยุกต์ (**Applied research**) การวิจัยที่ได้นำผลจากข้อความรู้ ทฤษฎี ที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่มนุษย์ เพื่อทำ ให้ชีวิตมนุษย์มีความสุข และความสะดวกสบายยิ่งขึ้น การวิจัยประเภทนี้ ได้แก่ การ วิจัยสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ รัฐประศาสนศาสตร์ เป็นต้น อาจได้ผลการวิจัยเป็น เทคนิควิธี นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์

3) การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (**Action research**) เป็นการวิจัยประยุกต์ในลักษณะหนึ่ง ที่ มุ่งนำผลที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาเฉพาะหน้า หรืองานในหน้าที่ของตนเอง หรือของทั้ง หน่วยงาน เช่น ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้อของนักเรียน

ประเภทของการวิจัย

3. แบ่งตามวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1) การวิจัยจากเอกสาร (**Documentary research**) เป็นการวิจัยที่ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร รายงาน จดหมายเหตุ ศิลปินแล้วเสนอผลในเชิงวิเคราะห์ ส่วนใหญ่เอกสารที่ผู้วิจัยเก็บรวบรวมนี้จะอยู่ในห้องสมุด ดังนั้นจึงอาจเรียกการวิจัยประเภทนี้อีกอย่างหนึ่งว่า การวิจัยจากห้องสมุด (**Library research**)

2) การวิจัยจากการสังเกต (**Observation research**) เป็นการวิจัยที่ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสังเกต การวิจัยประเภทนี้นิยมใช้มากทางด้านมานุษยวิทยา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการสังเกตพฤติกรรมของบุคคลในสังคมในแง่ของสถานภาพ (**Status**) และบทบาท (**Role**)

3) การวิจัยแบบสำมะโน (**Census research**) เป็นการวิจัยที่ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากทุก ๆ หน่วยของประชากร

4) การวิจัยแบบสำรวจจากตัวอย่าง (**Sample survey research**) เป็นการวิจัยที่ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

ประเภทของการวิจัย

3. แบ่งตามวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

5) การศึกษาเฉพาะกรณี (Case study) การศึกษาเฉพาะกรณีเป็นการวิจัยที่นักสังคมสงเคราะห์นิยมใช้มาก ที่เรียกว่าการศึกษาเฉพาะกรณีก็เพราะเป็นการศึกษาเรื่องที่สนใจในขอบเขตจำกัดหรือแคบ ๆ และใช้จำนวนตัวอย่างไม่มากนัก แต่จะศึกษาอย่างลึกซึ้งในเรื่องนั้น ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงที่จะทำให้ทราบว่าบุคคลนั้นหรือกลุ่มบุคคลนั้นมีความบกพร่องในเรื่องใด เนื่องจากสาเหตุใด เพื่อจะได้หาทางแก้ไขหรือช่วยเหลือต่อไป

6) การศึกษาแบบต่อเนื่อง (Panel study) เป็นการศึกษาที่มีการเก็บข้อมูลเป็น ระยะ ๆ เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งการศึกษาแบบต่อเนื่องนี้จะช่วยให้เข้าใจและทราบถึงลักษณะการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี

7) การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research) เป็นการศึกษาที่ผู้วิจัยเก็บข้อมูลมาจากการทดลอง ซึ่งเป็นผลมาจากการกระทำ (Treatment) โดยมีการควบคุมตัวแปรต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

4. แบ่งตามแบ่งตามระเบียบวิธีวิจัย

1) **การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical research)** เป็นการวิจัยเพื่อค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ในอดีต มีจุดมุ่งหมายที่จะบันทึกอย่างมีระบบ หาข้อเท็จจริงที่จะนำมาสรุปอย่างมีเหตุผล การวิจัยนี้ต้องอ้างอิงเอกสารและวัตถุโบราณที่มี โดยส่วนใหญ่มักไม่ใช้สถิติ โดยมุ่งที่จะบอกว่า “เป็นอะไรในอดีต” (What was) เช่น การวิจัยเรื่อง “ระบบการศึกษาของไทยในสมัยสมเด็จพระปิยมหาราช

2) **การวิจัยเชิงบรรยายหรือพรรณนา (Descriptive research)** เป็นการวิจัยเพื่อค้นหาข้อเท็จจริงในสภาพการณ์หรือภาวะการณ์ในปัจจุบันว่าเป็นอย่างไร การวิจัยนี้มักจะสำรวจหรือหาความสัมพันธ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องของความเชื่อ ความคิดเห็น และเจตคติ โดยมุ่งจะบอกว่า “เป็นอะไรในปัจจุบัน” (What is) เช่น การวิจัยเรื่อง “เจตคติของครูน้อยที่มีต่อผู้บริหารการศึกษา”

3) **การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research)** เป็นการวิจัยเพื่อค้นหาความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลของปรากฏการณ์ต่าง ๆ ซึ่งต้องมีการควบคุมตัวแปรต้น เพื่อสังเกตตัวแปรตามที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อจะได้ทราบว่าอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดผล ดังนั้นตัวแปรในการวิจัยจึงต้องมีทั้งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง สรุปได้ว่า การวิจัยประเภทนี้มุ่งที่จะบอกว่า “อะไรอาจจะเกิดขึ้น” (What may be) เช่น การวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบความมีเหตุผลระหว่างกลุ่มที่สอนเรขาคณิตกับกลุ่มที่สอนตรรกศาสตร์”

ประเภทของการวิจัย

5. แบ่งตามลักษณะวิชาหรือศาสตร์

1) การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (Scientific research) เป็นการวิจัยที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่มองเห็นและมองไม่เห็น การวิจัย ทางวิทยาศาสตร์มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เที่ยงตรงและมีกฎเกณฑ์แน่นอน ตลอดจนสามารถควบคุมการทดลองได้เพราะทำการทดลองในห้องปฏิบัติการ จึงทำให้ผลการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ได้รับความเชื่อถือมาก

- สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ เช่น ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ฯลฯ
- สาขาวิทยาศาสตร์ เช่น ศัลยศาสตร์ รังสีวิทยา ฯลฯ
- สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช เช่น อินทรีย์เคมี เภสัชศาสตร์ ฯลฯ
- สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา เช่น สัตวศาสตร์ วนศาสตร์ ฯลฯ
- สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย เช่น วิศวกรรมชลประทาน วิศวกรรมไฟฟ้า ฯลฯ

ประเภทของการวิจัย

5. แบ่งตามลักษณะวิชาหรือศาสตร์

2) **วิจัยทางสังคมศาสตร์ (Social research)** เป็นการวิจัยที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของมนุษย์ เช่น การวิจัยด้านปรัชญา สังคม วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือวัดทางอ้อม เช่น ใช้แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบวัดเจตคติ ฯลฯ และได้นำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาช่วยในการวิจัย ทำให้ผลการวิจัยเป็นที่น่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

- สาขาปรัชญา เช่น วรรณคดี การศึกษา ฯลฯ
- สาขานิติศาสตร์ เช่น กฎหมายแพ่ง กฎหมายการปกครอง ฯลฯ
- สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เช่น การเมือง การปกครอง การบริหารราชการทั่วไป ฯลฯ
- สาขาเศรษฐศาสตร์ เช่น การเงินและการคลัง เศรษฐศาสตร์การพัฒนา ฯลฯ
- สาขาสังคมวิทยาศาสตร์ เช่น ประชากรศาสตร์ พัฒนาชุมชน ฯลฯ

ประเภทของการวิจัย

6. แบ่งตามลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูล

1) การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) เป็นการวิจัยที่นำเอาข้อมูลทางด้านคุณภาพมาวิเคราะห์ ข้อมูลทางด้านคุณภาพเป็นข้อมูลที่ไม่เป็นตัวเลขแต่จะเป็นข้อความบรรยายลักษณะสภาพเหตุการณ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการเสนอผลการวิจัยก็จะออกมาในรูปของข้อความที่ไม่มีตัวเลขทางสถิติสนับสนุนเช่นเดียวกัน การวิจัยประเภทนี้จึงมุ่งบรรยายหรืออธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยอาศัยความคิดวิเคราะห์ เพื่อประเมินผลหรือสรุปผล

2) การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) เป็นการวิจัยที่นำเอาข้อมูลเชิงปริมาณมาวิเคราะห์ กล่าวคือใช้ตัวเลขประกอบการวิเคราะห์ สรุปผล และการเสนอผลการวิจัยก็ออกมาเป็นตัวเลขเช่นเดียวกัน ดังนั้น การวิจัยประเภทนี้จึงมุ่งที่จะอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยอาศัยตัวเลขยืนยันแสดงปริมาณมากน้อยแทนที่จะใช้ข้อความบรรยายให้เหตุผล

ในการปฏิบัติมักจะประยุกต์การวิจัยทั้ง 2 ประเภทนี้เข้าด้วยกัน เพื่อให้ผลการวิจัยมีทั้งเหตุและผลและมีตัวเลขสนับสนุนอันจะทำให้ผลการวิจัยน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

จรรยาบรรณนักวิจัย

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

นิยาม

นักวิจัย หมายถึง ผู้ที่ดำเนินการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบประเด็นที่สงสัย โดยมีระเบียบวิธีอันเป็นที่ยอมรับในแต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมทั้งแนวคิด มโนทัศน์ และวิธีการที่ใช้ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

จรรยาบรรณ หมายถึง หลักความประพฤติอันเหมาะสมแสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ที่กลุ่มบุคคลแต่ละสาขาวิชาชีพประมวลขึ้นไว้เป็นหลัก เพื่อให้สมาชิกในสาขาวิชาชีพนั้นๆ ยึดถือปฏิบัติ เพื่อรักษาชื่อเสียงและส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพของตน

จรรยาบรรณนักวิจัย หมายถึง หลักเกณฑ์ควรประพฤติปฏิบัติของนักวิจัยทั่วไป

เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม ตลอดจนประกันมาตรฐานของการศึกษาค้นคว้า ให้เป็นไปอย่างสมศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิของนักวิจัย

จรรยาบรรณนักวิจัย

1. นักวิจัยต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ
2. นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัยและต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด
3. นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย
4. นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิต
5. นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย
6. นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย

จรรยาบรรณนักวิจัย

7. นักวิจัยพึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ
8. นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น
9. นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่องานทุกระดับ

จรรยาบรรณนักวิจัย

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)



<http://www.swottemplates.com>

We at SWOTtemplates.com do our best to provide you with web templates design of premium quality.

More SWOT templates, please visit [our website.](#)

何礼

*这是什