



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LGO๓๓๐๓ การจัดสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่น (Social Welfare Management in Locality)

กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LGO๓๓๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Social Welfare Management in Locality

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์สันต์ชัย รัตนะขวัญ      กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
E – Mail: sanchai.ra@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๐๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....

#### ๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจแนวคิด พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของระบบสวัสดิการสังคมทั้งในระดับสากล และระบบสวัสดิการของประเทศไทย ทั้งสวัสดิการที่จัดโดยหรือจัดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาสังคม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และองค์การพัฒนาเอกชน ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตของชุมชน

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ในปัจจุบัน

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ****๑. คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิด พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของระบบสวัสดิการสังคมทั้งในระดับสากล และระบบสวัสดิการของประเทศไทย ทั้งสวัสดิการที่จัดโดยหรือจัดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาสังคม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และองค์การพัฒนาเอกชน ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตของชุมชน ตลอดจนศึกษาวិเคราะห์กระบวนการเชิงนโยบายและการดำเนินการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนสวัสดิการชุมชน

Concepts, development and changes of the social welfare system in international context and in Thailand. Provision of social services provided by public sectors, market, third sector, and local authorities. Policy process and implementation of local government in supporting community welfare.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐๑๓๐๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sanchai.ra@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) sanchai ratthanakwan

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) [https://elcpg.ssru.ac.th/sanchai\\_ra/](https://elcpg.ssru.ac.th/sanchai_ra/)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีวิจรรณญาณ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียจากการกระทำนั้นๆ ทั้งต่อตนเองและสังคม
- ๒) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธะหน้าที่ต่อผู้อื่น
- ๓) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่น
- (๒) อภิปรายกลุ่ม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการจัดสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่น
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญในเนื้อหาการเรียนรู้ด้านสวัสดิการสังคมและสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่น
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่นภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่น

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) การทำงานกลุ่ม
- (๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) การมอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่น

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (๒) ทดสอบย่อยหลังบทเรียน

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่น
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่น
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านสวัสดิการสังคมโดยบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- (๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาโจทย์การเรียนรู้และดำเนินการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในประเด็นเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- (๒) การทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (๒) การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น
- (๓) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่น
- (๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความที่เกี่ยวข้อง

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน

○ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น

● (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

#### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงานผลการเรียนรู้ศึกษาในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การนำเสนอรายงานผลการเรียนรู้ศึกษา

(๒) การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธี การประเมินผล	๓	- แนะนำรายวิชา เกณฑ์ การประเมินผล แหล่ง ศึกษาค้นคว้าข้อมูล - แบ่งกลุ่มกำหนดหัวข้อ ทำรายงานกรณีศึกษา	อ.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๒ แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม (๑)	๖	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน - มอบหมายการค้นคว้า และอ่านเอกสารเพิ่มเติม	อ.สันต์ชัย รัตนะขวัญ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
<b>สัปดาห์ที่ ๓</b> แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม (๒)		- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	
<b>สัปดาห์ที่ ๔</b> พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง ของระบบสวัสดิการสังคมในระดับ สากล	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๕</b> พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง ของระบบสวัสดิการสังคมของไทย	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๖</b> นโยบายสาธารณะกับการจัด สวัสดิการสังคม	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๗</b> ภาคีความร่วมมือในการจัด สวัสดิการสังคม	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน - สอบย่อย	อ.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค</b>			
<b>สัปดาห์ที่ ๙</b> สวัสดิการสำหรับเด็กและ ครอบครัว	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.สันต์ชัย รัตนะขวัญ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
		เรียน	
<b>สัปดาห์ที่ ๑๐</b> สวัสดิการสำหรับคนทำงาน	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๑๑</b> สวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๑๒</b> สวัสดิการสำหรับผู้ด้อยโอกาส	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๑๓</b> สวัสดิการโดยชุมชน	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน - สอบย่อย	อ.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๑๔</b> สวัสดิการโดยองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๑๕</b> ระบบสวัสดิการสังคมถ้วนหน้า	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น	อ.สันต์ชัย รัตนะขวัญ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
		เรียน	
<b>สัปดาห์ที่ ๑๖</b> ตัวอย่างการจัดสวัสดิการในระดับ ท้องถิ่น	๓	นำเสนอรายงานและ อภิปราย/วิจารณ์รายงาน ซึ่งกันและกัน	อ.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	<b>สอบ</b> - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลาย ภาค	๓/, ๑๓ ๘ ๑๓/	๑๐% ๓๐% ๓๐%
๒	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๔.๑	การอภิปรายและ แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๓	๕.๑, ๕.๓	ผลงานและการ นำเสนอกรณีศึกษา	๑๖	๒๐%



## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) กิติพัฒน์ นนทบุรีทะเลกุลย์.๒๕๔๔. **นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม**.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๒) วันทนี วาลิกะสิน, สุรางรัตน์ วคินารมณ และกิติพัฒน์ นนทบุรีทะเลกุล. ๒๕๔๑. **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์**.กรุงเทพฯมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) จตุรงค์ บุญยรัตนสุนทร.๒๕๔๐. **สวัสดิการสังคมทางแก่วิกฤตสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิฟรีดริช เอแบร์ท.

๒) ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ.(บรรณาธิการ.) ๒๕๔๔. **สวัสดิการโดยภาคชุมชน (๑) กลุ่มออมทรัพย์. ในเศรษฐกิจศาสตร์การเมือง(เพื่อชุมชน).เล่มที่๑๗** กรุงเทพฯมหานคร: เอดิสัน เพลส โปรดักส์,

๓) ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ และคณะ. ๒๕๔๖. **บทสังเคราะห์ภาพรวมการพัฒนาระบบสวัสดิการสำหรับคนจนและคนด้อยโอกาสในสังคมไทย**. กรุงเทพฯมหานคร ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๔) ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ.๒๕๔๙. **สวัสดิการสังคมในมิติกินดี อยู่ดี มีสุข มีสิทธิ**.กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๕) ประภาส ปิ่นตบแต่ง , สุภา ยี่เมือง และบัญญัติ แก้วส่อง. ๒๕๔๖. **การพัฒนาระบบสวัสดิการสำหรับคนจนและคนด้อยโอกาส : กลุ่มเกษตรกร**. กรุงเทพฯมหานคร ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๖) ระพีพรรณ คำหอม. ๒๕๔๕. **สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: อารยัน มีเดีย.

๗) สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน(องค์การมหาชน). ๒๕๕๓. **รายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนสวัสดิการชุมชน** ณ ๑๗ มกราคม พ.ศ. 2557. สืบค้นจาก<http://www.codi.or.th/index.php/overall-result/190-welfare-report/3443-17-2557>

๘) อภิญา เวชยชัย และ ศิริพร ยอดกมลศาสตร์, ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ บรรณาธิการ. ๒๕๔๓. **สวัสดิการสังคมฉบับชาวบ้าน: แนวคิด นโยบาย แนวทางปฏิบัติ**.กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๒) แบบประเมินผู้สอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนจากนักศึกษา
- ๒) จัดให้มีการทวนสอบหรือสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และข้อเสนอแนะจากการทวนสอบโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบในกลุ่มสาขาวิชาทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบกับข้อสอบ เพื่อวัดความรู้และปัญญา ทวนสอบจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษา และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหา บทเรียน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑.คุณธรรมจริยธรรม			๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง									
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา LGO๓๓๐๓ รายวิชา การจัดสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่น Social Welfare Management in Locality	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●