



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPA๑๑๐๓ รายวิชา การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Government)

กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPA๑๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การปกครองท้องถิ่นไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Local Government

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สันต์ชัย รัตนะขวัญ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สันต์ชัย รัตนะขวัญ กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
<p><u>หัวข้อ:</u> แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธี การประเมินผล</p> <p><u>กิจกรรม:</u> แนะนำรายวิชา เกณฑ์การ ประเมินผล แหล่งค้นคว้าข้อมูล แบ่งกลุ่ม กำหนดหัวข้อทำรายงานกรณีศึกษา</p>	๓	๓	
<p><u>หัวข้อ:</u> แนวคิดการกระจายอำนาจ และ การกระจายอำนาจกับการปกครอง ท้องถิ่น</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน</p>	๓	๓	
<p><u>หัวข้อ:</u> แนวคิดว่าด้วยรัฐกับการปกครอง ท้องถิ่น</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน</p>	๓	๓	
<p><u>หัวข้อ:</u> หลักการ แนวคิด และทฤษฎีว่าด้วย การปกครองท้องถิ่น (๑)</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน</p>	๓	๓	
<p><u>หัวข้อ:</u> หลักการ แนวคิด และทฤษฎีว่าด้วย การปกครองท้องถิ่น (๒)</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ</p>	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
สอนและ Power point และทดสอบย่อย			
<u>หัวข้อ:</u> รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
<u>หัวข้อ:</u> การบริหารราชการแผ่นดินกับการ ปกครองท้องถิ่น <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
สอบกลางภาค			
<u>หัวข้อ:</u> พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
<u>หัวข้อ:</u> องค์การบริหารส่วนจังหวัด <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
<u>หัวข้อ:</u> เทศบาล <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
<u>หัวข้อ:</u> องค์การบริหารส่วนตำบล	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
<u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point และทดสอบย่อย			
<u>หัวข้อ:</u> กรุงเทพมหานคร <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
<u>หัวข้อ:</u> เมืองพัทยา <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
<u>หัวข้อ:</u> องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบ พิเศษอื่นๆ และทิศทางการปกครองท้องถิ่น ไทย <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
<u>หัวข้อ:</u> สรุปและรายงานกรณีศึกษา <u>กิจกรรม:</u> : นักศึกษานำเสนอรายงานและ วิเคราะห์รายงานซึ่งกันและกัน	๓	๓	
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน ถ้ามี (มีพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น ๒) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	✓		นักศึกษามีความคิดเห็นที่แตกต่างกันไปตามมุมมองของแต่ละคน จึงต้องช่วยกันอภิปรายถึงข้อสรุป
ความรู้	๑) บรรยายร่วมกับการอภิปรายภายในชั้นเรียน ๒) การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการมอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าและสรุปเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย	✓		นักศึกษายังขาดความเข้าใจในเนื้อหาบางประเด็น อาจารย์จึงจำเป็นต้องอธิบายเพิ่มเติม
ทักษะทาง ปัญญา	๑) การอภิปราย การแสดงความคิดเห็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ๒) วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		นักศึกษบางคนยังเข้าใจไม่ชัดเจน ทำให้อาจารย์ต้องหาตัวอย่างเพิ่มเติมให้มากขึ้น พร้อมกับให้นักศึกษาในห้องเรียนที่เข้าใจช่วยอธิบายเพิ่มเติม
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาเป็นรายกลุ่ม	✓		ให้นักศึกษาเลือกสมาชิกกลุ่มกันเอง เพื่อให้ร่วมกันทำรายงานให้มีคุณภาพมากที่สุด
ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑) การอภิปรายในชั้นเรียน ๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ และห้องสมุด และทำรายงานเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	✓		นักศึกษายังสื่อสารเพื่อทำความเข้าใจกับเพื่อนได้ยังไม่ดีเท่าที่ควร เช่น การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนในเนื้อหา รายงานและการนำเสนอ

	๓) มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม		รายงาน อาจารย์จึงจำเป็นต้องเพิ่มเติมวิธีการสื่อสารให้กับนักศึกษาเพื่อนำเอาไปแก้ไขให้ดีขึ้น
--	--	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จำเป็นต้องมีการอธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลกับนักศึกษาบางคนที่ยังไม่เข้าใจ หรือให้นักศึกษาที่เข้าใจช่วยอธิบายเพิ่มเติม สำหรับการทำงานกลุ่มให้นักศึกษาเลือกสมาชิกกลุ่มกันเองเพื่อให้ร่วมกันทำรายงานให้มีคุณภาพ ส่วนปัญหาการใช้ภาษาพูดในเนื้อหารายงานและการสอบข้อเขียน ผู้สอนต้องมีตัวอย่างการเขียนรายงานและการเขียนสอบที่ดีให้นักศึกษาได้ดูเป็นตัวอย่าง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียน ๐๐๕ จำนวน ๔๙ คน
 กลุ่มเรียน ๐๐๖ จำนวน ๓๗ คน
 รวม ๘๖ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๘๖ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๒.๐๔
A ⁻	๓	๖.๑๒
B ⁺	๔	๔.๖๖
B	๔	๔.๖๖
B ⁻	๔	๔.๖๖
C ⁺	๕	๑๐.๒๐
C	๘	๑๖.๓๒
C ⁻	๑๖	๓๒.๖๕

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D ⁺	๐	๐.๐๐
D	๒	๕.๐๘
D ⁻	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๒	๕.๐๘

กลุ่มเรียน ๐๐๒

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๒.๓๗
A ⁻	๐	๐.๐๐
B ⁺	๕	๑๐.๙๑
B	๕	๑๐.๙๑
B ⁻	๕	๑๐.๙๑
C ⁺	๕	๑๐.๙๑
C	๖	๑๒.๓๖
C ⁻	๑	๒.๓๗
D ⁺	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D ⁻	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๑	๒.๓๗

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถทำได้ครบทุกด้าน	ความมีคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่สามารถวัดได้จากการแสดงออกในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว รวมถึงวิธีการวัดผลการเรียนไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาได้

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประเมินผลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การเรียนการสอนที่เป็นการอภิปรายกลุ่ม การถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักศึกษาเห็นว่าบางครั้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น จึงไม่สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างกว้างขวาง

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ต้องมีวิธีการกระตุ้นให้นักศึกษาแต่ละคนกล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อเพิ่มความสนใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนในแต่ละครั้ง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การเตรียมการเรียนการสอนโดยค้นคว้าข้อมูลและองค์ความรู้ใหม่ที่มีความทันสมัย

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล เช่น เว็บไซต์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเชิญวิทยากรจากภายนอก ที่เชี่ยวชาญในหัวข้อนั้นๆ มาบรรยาย	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.