



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPA๑๑๐๗/ รายวิชา หลักรัฐประศาสนศาสตร์ (Principles of Public Administration)
กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPA๑๑๐๗
ชื่อรายวิชาภาษาไทย หลักรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Principles of Public Administration

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สันต์ชัย รัตนะขวัญ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สันต์ชัย รัตนะขวัญ กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
<p><u>หัวข้อ:</u> แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการประเมินผล</p> <p><u>กิจกรรม:</u> แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล แหล่งค้นคว้าข้อมูล แบ่งกลุ่มกำหนดหัวข้อทำรายงานกรณีศึกษา</p>	๓	๓	
<p><u>หัวข้อ:</u> ลักษณะของวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมา - ความหมาย - ขอบข่ายของรัฐประศาสนศาสตร์ - ความแตกต่างระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน - ประเด็นหลักของการถกเถียงในวิชารัฐประศาสนศาสตร์ <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>	๖	๖	
<p><u>หัวข้อ:</u> เปรียบเทียบสถานการณ์องค์ความรู้รัฐประศาสนศาสตร์ตะวันตกกับสถานการณ์องค์ความรู้รัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point และทดสอบย่อย</p>	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
หัวข้อ: กระบวนทัศน์รัฐประศาสนศาสตร์: (1) กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
หัวข้อ: กระบวนทัศน์รัฐประศาสนศาสตร์: (2) กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
หัวข้อ: กระบวนทัศน์รัฐประศาสนศาสตร์: (๓) กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
สอบกลางภาค			
หัวข้อ: แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐ แนวใหม่ กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
หัวข้อ: องค์การและการจัดการ : ภาพรวม และวิวัฒนาการขององค์ความรู้ ได้แก่ การ บริหารองค์การ พฤติกรรมองค์การ และ การบริหารราชการ กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point และทดสอบย่อย	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
<p><u>หัวข้อ:</u> การบริหารงานบุคคล : ภาพรวม และองค์ความรู้ในตะวันตก และการบริหารงานบุคคลและการบริหารทุนมนุษย์</p> <p>เสาหลักของการศึกษาการบริหารงานบุคคลในประเทศไทย</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน</p>	๓	๓	
<p><u>หัวข้อ:</u> การบริหารงานคลังสาธารณะ : ความรู้ความเข้าใจและแนวคิด กระบวนการบริหารงานคลังสาธารณะ สถาบันทางการคลัง แนวคิดการ บริหารงานคลังสาธารณะกับการก้าวสู่ยุค ธรรมาภิบาลทางการคลัง</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point และทดสอบย่อย</p>	๓	๓	
<p><u>หัวข้อ:</u> นโยบายสาธารณะ : ภาพรวม วิวัฒนาการขององค์ความรู้ แนวคิดและ ทฤษฎีว่าด้วยนโยบายสาธารณะ และ นโยบายศาสตร์เชิงวิพากษ์</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน</p>	๓	๓	
<p><u>หัวข้อ:</u> รัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ และการบริหารการพัฒนา</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน</p>	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
ชั้นเรียน			
หัวข้อ: -การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ไทย - แนวโน้มรัฐประศาสนศาสตร์ตะวันตก และในประเทศไทย กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการ สอนและ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
หัวข้อ: สรุปและรายงานกรณีศึกษา กิจกรรม: นักศึกษานำเสนอรายงานและ วิเคราะห์รายงานซึ่งกันและกัน	๓	๓	
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน ถ้า (มีพร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารงานภาครัฐ ๒) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้น เรียน	✓		นักศึกษามีความคิดเห็นที่ แตกต่างกันไปตามมุมมอง ของแต่ละคน จึงต้องช่วยกัน อภิปรายถึงข้อสรุป
ความรู้	๑) บรรยายร่วมกับการอภิปราย ภายในชั้นเรียน	✓		นักศึกษายังขาดความเข้าใจ ในเนื้อหาบางประเด็น

	๒) การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการมอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าและสรุปเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐของไทย			อาจารย์จึงจำเป็นต้องอธิบายเพิ่มเติม
ทักษะทางปัญญา	๑) การอภิปราย การแสดงความคิดเห็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ๒) วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		นักศึกษาบางคนยังเข้าใจไม่ชัดเจน ทำให้อาจารย์ต้องหาตัวอย่างเพิ่มเติมให้มากขึ้นพร้อมกับให้นักศึกษาในห้องเรียนที่เข้าใจช่วยอธิบายเพิ่มเติม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาเป็นรายกลุ่ม	✓		ให้นักศึกษาเลือกสมาชิกกลุ่มกันเอง เพื่อให้ร่วมกันทำรายงานให้มีคุณภาพมากที่สุด
ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) การอภิปรายในชั้นเรียน ๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ และห้องสมุด และทำรายงานเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน ๓) มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		นักศึกษายังสื่อสารเพื่อทำความเข้าใจกับเพื่อนได้ยังไม่ดีเท่าที่ควร เช่น การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนในเนื้อหา รายงานและการนำเสนอ อาจารย์จึงจำเป็นต้องเพิ่มเติมวิธีการสื่อสารให้กับนักศึกษาเพื่อนำเอาไปแก้ไขให้ดีขึ้น

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จำเป็นต้องมีการอธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลกับนักศึกษาบางคนยังไม่เข้าใจ หรือให้นักศึกษาที่เข้าใจช่วยอธิบายเพิ่มเติม ในการทำงานกลุ่มให้นักศึกษาเลือกสมาชิกกลุ่มกันเองเพื่อให้ร่วมกันทำรายงานให้มีคุณภาพมากที่สุด ส่วนปัญหาการใช้ภาษาพูดในเนื้อหา รายงาน ผู้สอนต้องมีตัวอย่างการเขียนรายงานที่ดีให้นักศึกษาได้ดูเป็นตัวอย่าง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียน ๐๐๓ จำนวน ๓๘ คน
 กลุ่มเรียน ๐๐๔ จำนวน ๔๙ คน
 รวม ๘๗ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๘๗ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๓

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๓.๔๖๓
A ⁻	๑	๑.๑๓๖
B ⁺	๐	๐.๐๐
B	๒	๒.๒๖๖
B ⁻	๓	๓.๔๖๓
C ⁺	๗	๗.๙๓๖
C	๘	๙.๑๓๖
C ⁻	๑๐	๑๑.๓๖๓
D ⁺	๓	๓.๔๖๓
D	๐	๐.๐๐
D ⁻	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๑	๑.๑๓๖

กลุ่มเรียน ๐๐๔

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๒.๐๔
A ⁻	๕	๑๐.๒๐
B ⁺	๔	๘.๑๖
B	๙	๑๘.๓๖
B ⁻	๑๐	๒๐.๔๐
C ⁺	๔	๘.๑๖
C	๔	๘.๑๖
C ⁻	๓	๖.๑๒
D ⁺	๕	๑๐.๒๐
D	๑	๒.๐๔
D ⁻	๑	๒.๐๔
F	๐	๐.๐๐
I	๒	๔.๐๘

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถทำได้ครบทุกด้าน	ความมีคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่สามารถวัดได้จากการแสดงออกในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว รวมถึงวิธีการวัดผลการเรียนไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาได้

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การเรียนการสอนที่เป็นการอภิปรายกลุ่ม การถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักศึกษาเห็นว่าบางครั้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น จึงไม่สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างกว้างขวาง

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ต้องมีวิธีการกระตุ้นให้นักศึกษาแต่ละคนกล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อเพิ่มความสนใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนในแต่ละครั้ง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การเตรียมการเรียนการสอนโดยค้นคว้าข้อมูลและองค์ความรู้ใหม่ที่มีความทันสมัย

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐ หรือตัวอย่างงานวิจัย บทความเกี่ยวกับการนำแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐของไทย	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.