

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**รหัสวิชา POS๓๒๑๑ รายวิชา ความสัมพันธ์เศรษฐกิจสังคมและการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน**

**(Economic, Social and Political Relations of ASEAN Countries)**

**สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา POS ๓๒๑๑

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ความสัมพันธ์เศรษฐกิจสังคมและการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Economic, Social and Political Relations of ASEAN Countries

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร, อาจารย์ณัฏฐพล จำปาศรี, อาจารย์อิทธิพล โคตะมี และอาจารย์บุญฤทธิ์ วงษ์กาฬสินธุ์

**๕. สถานที่ติดต่อ** อาคาร ๓๗ ชั้น 4 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**E – Mail** keratiwan.ka@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 40 คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** (ถ้ามี)ไม่มี

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** (ถ้ามี)ไม่มี

**๙. สถานที่เรียน** วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖4

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน หลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ทางโครงสร้างด้านต่าง ๆ รวมถึงนโยบายในอนาคตของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :**

ยังไม่มีการปรับปรุงรายวิชา

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ทางโครงสร้างด้านต่าง ๆ รวมถึงนโยบายในอนาคตของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน

Social, economic and political relationship of Asian countries after the World War II to the present day. Changes in the structures and relationships including the policy of integration in the Asian community

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมง)** |
| ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  จำนวน ๑๖ สัปดาห์  รวม ๔๘ ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ 087-559-3351

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) keratiwan.ka@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).........................................................................

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)................................................................................

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

🞅 (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง

🞅 (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

🞅 (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

🞅 (๕) มีผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงานบุคคลและงานกลุ่ม

(๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการความผู้นำ และฝึกความรับผิดชอบ ฝึกตนเองในการเคารพและให้เกียรติเพื่อนร่วมงานโดยให้มีการระดมความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

(๒) ประเมินจากการทำงานกลุ่มว่าผลลัพธ์ที่ได้มีความคิดสร้างสรรค์หรือไม่ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีรับฟังความ คิดเห็นของเพื่อร่วมงานมากน้อยเพียงใด ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียนและการสอบ

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

● (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของ

สภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

(๒) บรรยายสรุปสาระสำคัญ

(๓) มอบหมายการทำงานกลุ่มและให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) จากการสอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน

(๒) จากรายงานกลุ่ม และงานรายบุคคล

(๓) จากการนำเสนอในชั้นเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

🞅 (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศอย่างมีวิจารณญาณ

🞅 (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

(๒) บรรยายสรุปสาระสำคัญ

(๓) มอบหมายการทำงานกลุ่มและให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การเขียนรายงานของนักศึกษา

(๒) การนำเสนอผลงาน

(๓) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการท างานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่ แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

● (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

🞅 (๓) มีผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

🞅 (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษย์สัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

(๒) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

(๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ผู้เรียนมีทักษาการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่

เกี่ยวข้อง

🞅 (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

🞅 (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน

(๒) ทักษะการเขียนรายงาน

(๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๔) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

(๕) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

**๖. ด้านอื่น ๆ**

-

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | แนะนำรายวิชา การประเมินผล เนื้อหาและขอบเขต และแนวการศึกษาวิชาความสัมพันธ์เศรษฐกิจสังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน  **บทที่ 1 บทนำ**  1) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้/  เอเชียอาคเนย์  2) สังคมดั้งเดิมในเอเชียอาคเนย์  3) เอเชียอาคเนย์กับอำนาจอาณานิคม | ๓ | อธิบายกระบวนการเรียน และข้อตกลง ต่าง ๆ แนะนำการเรียนการสอน   * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา * ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อ.ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๒ | **บทที่ 2 สงครามมหาเอเชียบูรพา**  1) สงครามมหาเอเชียบูรพา  2) เอเชียอาคเนย์สมัยลัทธิจักรวรรดินิยม  3) การขยายอาณาเขตของญี่ปุ่น  4) ญี่ปุ่นเปิดฉากสงครามกับสหรัฐอเมริกาและบุกเอเชียอาคเนย์  5) ญี่ปุ่นบุกประเทศเอเชียอาคเนย์  6) ญี่ปุ่นบุกประเทศไทย  7) เหตุการณ์หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 สงบ | ๓ | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา * ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อ.ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๓ | **บทที่ 3 การเป็นเอกราชของชาติในเอเชียอาคเนย์**  1) ฟิลิปปินส์  2) พม่า  3) อินโดนีเซีย  4) เวียดนาม  5) ลาว  6) กัมพูชา  7) มาลายาและมาเลเซีย  8) สิงคโปร์  9) บรูไน  10) ติมอร์ตะวันออก | 3 | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา * ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อ.ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| 4 | **บทที่ 4 ปัญหาของชาติเอกราชในเอเชียอาคเนย์**  1) ปัญหาด้านความด้อยพัฒนาและยากจน  2) ปัญหาความเป็นชาติ  3) ปัญหาการบริหารราชการ  4) ปัญหาประชาธิปไตยในเอเชียอาคเนย์  5) เอเชียอาคเนย์ในสังคมโลก: ปัญหาด้านความมั่นคง | 3 | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา * ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อ.ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๕ | **บทที่ 5 ประเทศบรูไนดารุสซาลามและประเทศติมอร์ตะวันออก**  1) ประเทศบรูไนดารุสซาลาม  - การเมืองภายใน  - การต่างประเทศ  - เศรษฐกิจของประเทศบรูไนดารุสซาลาม  2) ประเทศติมอร์ตะวันออก  - การเมืองภายใน  - การต่างประเทศ  - เศรษฐกิจของประเทศติมอร์ตะวันออก | ๓ | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา   ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อ.ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| 6 | **บทที่ 6 ประเทศกัมพูชา**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของประเทศกัมพูชา | 3 | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา * ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อาจารย์ณัฏฐพล จำปาศรี |
| 7 | **บทที่ 7 สาธารณรัฐอินโดนีเซีย**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของประเทศอินโดนีเซีย | 3 | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา * ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อาจารย์ณัฏฐพล จำปาศรี |
| 8 | **บทที่ 8 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว | 3 | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา * ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อาจารย์ณัฏฐพล จำปาศรี |
| 9 | **บทที่ 9 ประเทศมาเลเซีย**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของประเทศมาเลเซีย | 3 | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา * ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อาจารย์อิทธิพล โคตะมี |
| 10 | **บทที่ 10 สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ | 3 | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา * ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อาจารย์อิทธิพล โคตะมี |
| ๑๑ | **บทที่ 11 สาธารณรัฐฟิลิปปินส์**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ | ๓ | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา * ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อาจารย์อิทธิพล โคตะมี |
| ๑๒ | **บทที่ 12 สาธารณรัฐสิงคโปร์**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของสาธารณรัฐสิงคโปร์ | ๓ | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา * ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อาจารย์บุญฤทธิ์ วงษ์กาฬสินธุ์ |
| ๑๓ | **บทที่ 13 ราชอาณาจักรไทย**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของราชอาณาจักรไทย | ๓ | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา * ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อาจารย์บุญฤทธิ์ วงษ์กาฬสินธุ์ |
| ๑๔ | **บทที่ 14 สาธารณรัฐสังคมเวียดนาม**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของสาธารณรัฐสังคมเวียดนาม  4) สงครามเวียดนาม | ๓ | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา * ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อาจารย์บุญฤทธิ์ วงษ์กาฬสินธุ์ |
| ๑๕ | **บทที่ 15 สมาคมแห่งประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**  1) แนวความคิดและความเป็นมาของอาเซียน  2) กฎบัตรอาเซียน  3) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน  4) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน  5) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน  6) ความสัมพันธ์อาเซียนกับประเทศคู่เจรจา  7) ความร่วมมือในกรอบอาเซียน+3  8) ความร่วมมือในกรอบการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก  9) ความสัมพันธ์อาเซียน - สหประชาชาติ | ๓ | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา   ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | อ.ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๑๖ | นำเสนอรายงาน/อภิปราย หน้าชั้นเรียน | ๓ | * บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ * Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา * ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย * นำเสนอรายงาน/อภิปราย หน้าชั้นเรียน | อ.ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๑๗ | **สอบปลายภาค** | **๔๕** |  |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้**  **Learning Outcome** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน**  **ของการประเมินผล** |
| ๑.๑ | การเข้าเรียน  การมีส่วนร่วม การเสนอข้อคิดเห็น | ๑ - ๑๖ | ๒๐ % |
| ๑.๑, ๔๑, ๕๑ | การทำงานกลุ่ม  อภิปราย นำเสนองาน | ๑๐ – ๑๖ | ๒๐ % |
| ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑ | แบบฝึกหัด | ๑ - ๑๖ | ๑๐ % |
| สอบปลายภาค | ๑๗ | 5๐ % |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) ดนัยวัฒนา รุ่งอุทัย (๒๕๕๘). **ความร่วมมือด้านความมั่นคงของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้อาเซียน : การวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒) ปราณี ทิพย์รัตน์ (๒๕๖๑). **ประชาคมอาเซียน มายาคติและความเป็นจริง (ASEAN Community: Myth and Reality).** กรุงเทพฯ: พี เพรส.

๓) สีดา สอนศรี (๒๕๕๙). **เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หนึ่งทศวรรษก่อนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๘)** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

-

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา   
ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการโดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

*(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)*

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน

- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียน และการทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

*(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น***)**

- หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน และส่งเสริมให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

*(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น*

*ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)*

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

*(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)*

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmer Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | **ความรู้** | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
|  | ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ |
| **รหัสวิชา** POS3211  **ชื่อรายวิชา**  ความสัมพันธ์เศรษฐกิจสังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |